

บทสรุปของผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน: โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร ที่อยู่: เลขที่ 177 หมู่ที่ 4 ตำบลนาเมืองเพชร อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน: 1. นางธัญวรัตน์ ตั้งศิริ

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เบอร์โทรศัพท์: 082-9757928

2. นางสาวพัชรินทร์ ภูวธรณ์วาติน

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา เบอร์โทรศัพท์: 080-7151802

จำนวนครู...16...คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู...16...คน พนักงานราชการ...คน ครูอัตราจ้าง...คน

จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา รวม.....56.....คน

จำแนกเป็น ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน.....14.....คน

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน.....19.....คน

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน.....23.....คน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษา

ปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชรได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน โดยมุ่งเน้นพัฒนาการทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ด้านร่างกายมีการจัดโครงการอาหารเสริม การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง จัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และส่งเสริมกิจกรรมสุขนิสัย ตลอดจนการฝึกทักษะการเอาตัวรอดในสถานการณ์ฉุกเฉิน ด้านอารมณ์และจิตใจ มุ่งปลูกฝังคุณธรรม ความซื่อสัตย์ และความกล้าแสดงออก ผ่านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และการเล่านิทาน รวมถึงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในวันสำคัญทางศาสนา ด้านพัฒนาการทางสังคม ส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และใช้ถ้อยคำสุภาพเหมาะสม และในด้านสติปัญญาและการสื่อสาร ได้ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ ผ่านโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมมุมประสบการณ์ และ Project Approach เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ การตั้งคำถาม และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รวมถึงการพัฒนาทักษะการสื่อสารผ่านกิจกรรมการอ่านนิทาน วาดภาพ ระบายสี และการแสดงออกหน้าชั้นเรียน กระบวนการดังกล่าวดำเนินอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมบูรณ์ทุกด้าน อันเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดหาและใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สำหรับด้านบุคลากร โรงเรียนได้จัดครูปฐมวัยที่มีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาอย่างเพียงพอ และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูอย่างต่อเนื่อง ผ่านการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การศึกษาดูงาน และการอบรมพัฒนาตนเอง ด้านการบริหารงาน โรงเรียนได้ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อีกทั้งให้ความสำคัญกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล เพื่อวางแผนและออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้งสี่ด้านอย่างสมดุล มุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติจริง และประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกทำกิจกรรมตามความสนใจและศักยภาพ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริม เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมวันสำคัญ และค่ายคุณธรรม ตลอดจนการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัย น่าอยู่ และสนับสนุนด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ แวนช่าย และสื่อออนไลน์ เพื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับยุคสมัย สำหรับการประเมินพัฒนาการของเด็กนั้น โรงเรียนได้ใช้วิธีการที่หลากหลาย อาทิ การสังเกต การสอบถาม และการประเมินตนเอง นำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น และรายงานผลแก่ผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพในทุกมิติ ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

ผลการพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

เด็กปฐมวัยของโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชรมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ในทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยมีสุขภาพแข็งแรง สามารถดูแลตนเองและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก และสามารถควบคุมอารมณ์ได้สอดคล้องกับวัย เด็กมีมารยาททางสังคมที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีความรับผิดชอบ อีกทั้งมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถาม การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อเสริมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ความสำเร็จดังกล่าวเป็นผลจากการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่เน้นพัฒนาการอย่างรอบด้าน การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งส่งผลให้เด็กมีพื้นฐานที่มั่นคงสำหรับการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในอนาคต

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชรมีหลักสูตรปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการปฏิบัติจริง สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ครูปฐมวัยมีคุณสมบัติตรงสายและเพียงพอ กับชั้นเรียน อีกทั้งได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องจนมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ และประเมินพัฒนาการเด็ก อีกทั้งได้จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีสื่อและแหล่งเรียนรู้หลากหลาย รวมถึงให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอ เด็กมีส่วนร่วมในการสร้างสื่อนวัตกรรม ส่งผลให้การเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในทุกด้านอย่างสมดุล โดยใช้หลักสูตร การศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับพัฒนาการ ของเด็กแต่ละบุคคล ครูได้ประเมินข้อมูลเด็กจากแหล่งต่างๆ เช่น แบบวิเคราะห์เด็กรายบุคคลและบันทึก การเยี่ยมบ้าน เพื่อจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการและพัฒนาการของเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างครบถ้วน ในด้านการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ เด็กได้รับการประเมิน ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่นและการลงมือปฏิบัติ โดยเปิดโอกาสให้เด็กเลือกกิจกรรมตามความสนใจและความสามารถ พร้อมการสนับสนุนจากผู้ปกครอง อย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชรมีการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยในทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเล่นและลงมือปฏิบัติจริง ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ และพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในอนาคต โรงเรียนจัดโครงการอาหารเสริมและกิจกรรมสุขนิสัยต่างๆ เพื่อส่งเสริม สุขภาพและการดูแลตัวเอง พร้อมทั้งฝึกทักษะทางสังคมและการสื่อสารผ่านกิจกรรม อีกทั้งการบริหารจัดการ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ โดยมีหลักสูตรที่ ครอบคลุมพัฒนาการและสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น พร้อมจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเหมาะสมในการเรียนรู้ โรงเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนาครู อย่างต่อเนื่อง และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน รวมถึงการบริหารจัดการที่มีระบบ ส่งผลให้เด็ก มีพื้นฐานการเรียนรู้ ที่มั่นคงและพร้อมสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จุดที่ควรพัฒนา

การขยายแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน โดยการเชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เช่น ชุมชน เพื่อเสริมประสบการณ์จริงให้กับเด็ก อีกทั้งควรเพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น แอปพลิเคชันการศึกษาออนไลน์ หรือโปรแกรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก การประเมิน พัฒนาการของเด็กยังสามารถทำได้ อย่างละเอียดและหลากหลายมากขึ้น เพื่อให้สามารถติดตาม และปรับการสอนได้ตรงตามความต้องการของเด็ก และการสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ควรได้รับการเสริมสร้างเพื่อพัฒนาเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

พัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดให้มีการฝึกอบรมและศึกษาดูงานในสาขาวิชาชีพต่างๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะในการจัดการเรียนรู้และการประเมินพัฒนาการของเด็กให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ควรพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสมกับยุคสมัย เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองต่อความต้องการพัฒนาการของเด็กแต่ละคนอย่างครอบคลุม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในกระบวนการพัฒนาโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบ การติดตามผลพัฒนาการ ของเด็กและการปรับปรุงการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับความต้องการเฉพาะของเด็ก จะเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้น



(นางฉัตรวิรัตน์ ตั้งศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

27 เมษายน 2569