



หลักสูตร สถานศึกษา

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

(ฉบับปรับปรุง ตัวชี้วัดระหว่างทาง ปลายทาง)

(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร พุทธศักราช ๒๕๖๖
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

.....

อนุสนธิสัญญาตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๓๐/๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๙๒๑/๒๕๖๑ เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสาระที่ ๒ การออกแบบและ เทคโนโลยี และ สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ นั้น อาศัยอำนาจตามความในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและดำเนินการ ใช้หลักสูตรการเพิ่มพูนคุณภาพหลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร จัดทำระเบียบ การวัดและประเมินผล โดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น หลักสูตรการมีงานทำระหว่างเรียน สภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ความต้องการของผู้เรียน โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา โรงเรียนจึงได้พัฒนา หลักสูตรโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ตามคำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการและ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายสมpong พ่วงพูล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายสุรชัย ชูกระชั้น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำนำ

จากการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นำไปสู่การพัฒนา มาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่ม สาระสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ เจริญก้าวหน้าอย่าง รวดเร็ว เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มีความรู้ ความสามารถ ทนต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับเป้าหมายของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจึงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ด้วยการวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพหลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน โดยทุกภาคส่วน

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร ได้ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ใน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของ รายวิชาอื่นจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นมาใช้เป็น กรอบในการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร พุทธศักราช ๒๕๖๖ ทั้งการกำหนดวิสัยทัศน์ สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เน้นให้นักเรียนโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร เป็นผู้ประพฤติดีและมี ความรู้ รวมทั้งมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลง โดยตลอด รวมถึงแสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งเป็นทิศทางหลักในการจัดโครงสร้างเวลาเรียน โครงสร้างรายปี โครงสร้างรายภาคเรียน และคำอธิบายรายวิชา โดยมีผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน บ้านนา เมืองเพชร ทำให้ หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพ รวมทั้งมีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาเพิ่มเติมตามความ ต้องการของท้องถิ่น ครอบคลุมสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

ทั้งนี้ การจัดทำหลักสูตรโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร จะประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ที่คาดหวังไว้ ได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องร่วมรับผิดชอบ โดยการร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร ให้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร	
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร พุทธศักราช ๒๕๖๖	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความนำ	๑
❖ วิสัยทัศน์หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๖	๑
❖ วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร	๑
❖ พันธกิจโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร	๒
❖ เป้าประสงค์โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร	๒
❖ กลยุทธ์โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร	๓
❖ จุดเน้น	๓
❖ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๔
❖ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔
❖ พระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๕
❖ มาตรฐานการเรียนรู้	๕
❖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖
❖ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	๖
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๗
❖ โครงสร้างและอัตรเวลาการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษา	๙
❖ โครงสร้างและอัตรเวลาการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๐
❖ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา	๑๑
❖ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๗
❖ โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษา	๒๐
❖ โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๓
คำอธิบายรายวิชา	๓๑
❖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓๒
❖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕๓
❖ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๘
❖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๙
❖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๓๑
❖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๔๕
❖ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๕๙
❖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๗๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๙๑
เกณฑ์การจบการศึกษา	๒๐๘
ภาคผนวก	๒๑๕

ความนำ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) เป็นแผนหรือแนวทาง หรือ ข้อกำหนดของการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร ที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพใน การศึกษาต่อ และประกอบอาชีพที่สุจริต ตลอดจนการรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น โดยมุ่งหวังให้มี ความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา อีกทั้งมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต และมี คุณภาพได้มาตรฐานสากลเพื่อการแข่งขันในยุคปัจจุบัน ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) จึงประกอบด้วยสาระสำคัญของหลักสูตรแกนกลาง สาระความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนท้องถิ่น และ สาระสำคัญที่โรงเรียนพัฒนาเพิ่มเติม โดยจัดเป็นสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปีในระดับประถมศึกษา และกำหนด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านนาเมือง เพชร พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

วิสัยทัศน์หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

หลักสูตรโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลและ เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นผู้นำของสังคมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง ไทยและเป็นพลโลกโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีรวมทั้งเจตคติที่จำเป็น ต่อการศึกษาในการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุก คนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

“โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชรเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ และ สมรรถนะที่จำเป็น ดำรงตนอย่างมีความสุข บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

กรอบนิยามของวิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

- คนดี** หมายถึง ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักพระพุทธศาสนาและค่านิยมไทย ๑๒ ประการ
- มีความรู้** หมายถึง ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ตาม หลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
- สมรรถนะ** หมายถึง คุณลักษณะที่ผู้เรียนทุกคนมีและใช้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ผลการปฏิบัติงานบรรลุ ตามเป้าหมาย โดยมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

มีความสุข หมายถึง ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่อการเรียน มีความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย

ความเป็นไทย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความรัก ความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ในเอกลักษณ์ไทย ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย น้อมนำแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา

พันธกิจโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สู้ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัล
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) สถานศึกษามีความปลอดภัยเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. กระจายโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและประสานการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทพื้นที่

เป้าประสงค์โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ เป็นผู้ที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพพร้อมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยในทุกรูปแบบ เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กดกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. สถานศึกษามีระบบการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ กระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นควบคู่กับความเป็นสากล
๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกควมมีโอสาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการท้องถิ่น
๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์

จุดเน้น

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม
๒. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
๓. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม
๔. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
๕. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

พระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี ผิด ชอบ / ชั่ว ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๑. ภาษาไทย
๒. คณิตศาสตร์
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา
๖. ศิลปะ
๗. การงานอาชีพ
๘. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้ง

เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองจอกวงกำแพง ได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้แนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดค้นตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

๒. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความเป็นระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมชุมนุม ชมรม

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรักชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา(Anti-Corruption Education) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย ๔ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่

๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต

๓. STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต

S (Sufficient) : ความพอเพียง

T (Transparent) : ความโปร่งใส

R (Realize) : ความตื่นรู้

O (Onward) : มุ่งไปข้างหน้า

N (Knowledge) : ความรู้

G (Generosity) : ความเอื้ออาทร

๔. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมที่สังคม

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษามีแนวปฏิบัติ ดังนี้

ระดับการศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดการศึกษา ดังนี้

๑ ระดับประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงแรกของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้จัดเวลาเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดให้เหมาะสมตามบริบท จุดเน้นของโรงเรียน และสภาพของผู้เรียน ดังนี้

๑ ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียนวันละ ไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง

๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียนวันละ ไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ ๔๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ ๑ หน่วยกิต (นก.)

การกำหนดโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐาน และเพิ่มเติม โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

ระดับประถมศึกษา ปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม มีเวลาเรียนรวมตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐาน และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด

ระดับมัธยมศึกษา จัดโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐานเป็นไปตามที่กำหนดและสอดคล้องกับเกณฑ์การจบหลักสูตร

สำหรับเวลาเรียนเพิ่มเติม ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีน โดยพิจารณาถึงความสอดคล้องกับความพร้อม จุดเน้นของสถานศึกษาและเกณฑ์การจบหลักสูตร

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดไว้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีละ ๑๒๐ ชั่วโมง เป็นเวลาสำหรับปฏิบัติกิจกรรมแนะแนวกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในส่วนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สถานศึกษาจัดสรรเวลาให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

ระดับประถมศึกษา (ป.๑-๖)	รวม ๖ ปี	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)	รวม ๓ ปี	จำนวน ๔๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วยโครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปีและมัธยมศึกษารายภาคเรียน ดังนี้



หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร พุทธศักราช ๒๕๖๖

ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - วิทยาศาสตร์ - เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - เศรษฐศาสตร์ - ภูมิศาสตร์ - หน้าที่พลเมือง (บูรณาการ)	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
เวลาเรียน(เพิ่มเติม)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๔๐
(๑) การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
(๒) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๑.กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒.กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ และเนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี				๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี	

หมายเหตุ วิชาหน้าที่พลเมือง นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร พุทธศักราช ๒๕๖๖

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
	ม.๑		ม.๒		ม.๓	
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต
ภาษาไทย	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐	๔	๑๖๐	๔	๑๖๐	๔
- วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓
- วิทยาการคำนวณ / การออกแบบและเทคโนโลยี	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
- หน้าที่พลเมือง (บูรณาการ)						
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒	๘๐	๒	๘๐	๒
ศิลปะ	๘๐	๒	๘๐	๒	๘๐	๒
การงานอาชีพ	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐	๒๒	๘๘๐	๒๒	๘๘๐	๒๒
เวลาเรียน(เพิ่มเติม)	๒๐๐	๕	๒๐๐	๕	๒๐๐	๕
(๑) การป้องกันการทุจริต	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑
(๒) วรรณกรรมท้องถิ่น	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑
(๓) การงานพื้นฐานอาชีพ	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓
๑.กิจกรรมแนะแนว	๔๐		๔๐		๔๐	
๒.กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ และเนตรนารี	๓๐		๓๐		๓๐	
- กิจกรรมชุมนุม	๔๐		๔๐		๔๐	
๓.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐		๑๐		๑๐	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี	

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร
ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม. /สัปดาห์) (น้ำหนัก)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๔๐ ชม. /ปี)	
ท๑๑๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ๑๑๑๐๑	สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๐	๑
ศ๑๑๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง๑๑๑๐๑	การทำงานอาชีพ	๔๐	๑
อ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๓
รวม		๘๔๐	๒๑
รายวิชาเพิ่มเติม		(๑๒๐ ชม. /ปี)	
ส๑๑๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๔๐	๑
อ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐ ชม. /ปี)	
	๑ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	๑ กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๑
	- ชุมนุม	๔๐	๑
	๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	
รวมเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐	๓
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		(๑,๐๘๐ ชม. /ปี)	๒๔

หมายเหตุ วิชาหน้าที่พลเมือง นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สาระท้องถิ่นบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับวิชาประวัติศาสตร์

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร
ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม. /สัปดาห์) (น้ำหนัก)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๔๐ ชม. /ปี)	
ท๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ๑๒๑๐๑	สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๐	๑
ศ๑๒๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง๑๒๑๐๑	การทำงานอาชีพ	๔๐	๑
อ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๓
รวม		๘๔๐	๒๑
รายวิชาเพิ่มเติม		(๑๒๐ ชม. /ปี)	
ส๑๒๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๔๐	๑
อ๑๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐ ชม. /ปี)	
	๑ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	๑ กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๑
	- ชุมนุม	๔๐	๑
	๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	
รวมเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐	๓
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		(๑,๐๘๐ ชม. /ปี)	๒๔

หมายเหตุ วิชาหน้าที่พลเมือง นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สาระท้องถิ่นบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับวิชาประวัติศาสตร์

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร
ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม. /สัปดาห์) (น้ำหนัก)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๔๐ ชม. /ปี)	
ท๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ๑๓๑๐๑	สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๐	๑
ศ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง๑๓๑๐๑	การทำงานอาชีพ	๔๐	๑
อ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๓
รวม		๘๔๐	๒๑
รายวิชาเพิ่มเติม		(๑๒๐ ชม. /ปี)	
ส๑๓๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๔๐	๑
อ๑๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๒
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐ ชม. /ปี)	
	๑ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	๑ กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๑
	- ชุมนุม	๔๐	๑
	๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	
รวมเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐	๓
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		(๑,๐๘๐ ชม. /ปี)	๒๔

หมายเหตุ วิชาหน้าที่พลเมือง นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สาระท้องถิ่นบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับวิชาประวัติศาสตร์

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร
ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม. /สัปดาห์) (น้ำหนัก)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๔๐ ชม. /ปี)	
ท๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ๑๔๑๐๑	สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๐	๑
ศ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐	๑
อ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๓
รวม		๘๔๐	๒๑
รายวิชาเพิ่มเติม		(๑๒๐ ชม. /ปี)	
ส๑๔๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐ ชม. /ปี)	
	๑ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	๑ กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๑
	- ชุมนุม	๔๐	๑
	๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	
รวมเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐	๓
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		(๑,๐๐๐ ชม. /ปี)	๒๔

หมายเหตุ วิชาหน้าที่พลเมือง นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สาระท้องถิ่นบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับวิชาประวัติศาสตร์

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร
ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม. /สัปดาห์) (น้ำหนัก)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๔๐ ชม. /ปี)	
ท๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ๑๕๑๐๑	สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๐	๑
ศ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง๑๕๑๐๑	การทำงานอาชีพ	๔๐	๑
อ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๓
รวม		๘๔๐	๒๑
รายวิชาเพิ่มเติม		(๑๒๐ ชม. /ปี)	
ส๑๕๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐ ชม. /ปี)	
	๑ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	๑ กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๑
	- ชุมนุม	๔๐	๑
	๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	
รวมเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐	๓
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		(๑,๐๐๐ ชม. /ปี)	๒๔

หมายเหตุ วิชาหน้าที่พลเมือง นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สาระท้องถิ่นบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับวิชาประวัติศาสตร์

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร
ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			
รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)	(ชม. /สัปดาห์) (น้ำหนัก)
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๔๐ ชม. /ปี)	
ท๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๘๐	๒
ส๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๒
ส๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ๑๖๑๐๑	สุขศึกษา และพลศึกษา	๔๐	๑
ศ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐	๑
ย๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๓
รวม		๘๔๐	๒๑
รายวิชาเพิ่มเติม		(๑๒๐ ชม. /ปี)	
ส๑๖๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐ ชม. /ปี)	
	๑ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	๑ กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๑
	- ชุมนุม	๔๐	๑
	๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	
รวมเวลาเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐	๓
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		(๑,๐๐๐ ชม. /ปี)	๒๔

หมายเหตุ วิชาหน้าที่พลเมือง นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สาระท้องถิ่นบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับวิชาประวัติศาสตร์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ว๒๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๒ วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)	ว๒๑๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕ (๖๐)	ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐ (๔๐)	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐ (๔๐)
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐ (๔๐)
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)
ส๒๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๒๐๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕ (๒๐)
ท๒๑๒๐๑ วรรณกรรมท้องถิ่น	๐.๕ (๒๐)	ท๒๑๒๐๒ วรรณกรรมท้องถิ่น	๐.๕ (๒๐)
ง๒๑๒๐๑ การงานพื้นฐานอาชีพ	๑.๕ (๖๐)	ง๒๑๒๐๒ การงานพื้นฐานอาชีพ	๑.๕ (๖๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๐	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕
- ชุมนุม	๒๐	- ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียน (ภาคเรียนที่ ๑)	๖๐๐	รวมเวลาเรียน (ภาคเรียนที่ ๒)	๖๐๐

หมายเหตุ วิชาหน้าที่พลเมือง นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สาระท้องถิ่นบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับวิชาประวัติศาสตร์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ว๒๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๒ วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)	ว๒๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕ (๖๐)	ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐ (๔๐)	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐ (๔๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐ (๔๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)
ส๒๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๒๐๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕ (๒๐)
ท๒๒๒๐๑ วรรณกรรมท้องถิ่น	๐.๕ (๒๐)	ท๒๒๒๐๒ วรรณกรรมท้องถิ่น	๐.๕ (๒๐)
ง๒๒๒๐๑ การงานพื้นฐานอาชีพ	๑.๕ (๖๐)	ง๒๒๒๐๒ การงานพื้นฐานอาชีพ	๑.๕ (๖๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๐	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕
- ชุมนุม	๒๐	- ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียน (ภาคเรียนที่ ๑)	๖๐๐	รวมเวลาเรียน (ภาคเรียนที่ ๒)	๖๐๐

หมายเหตุ วิชาหน้าที่พลเมือง นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สาระท้องถิ่นบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับวิชาประวัติศาสตร์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑ (๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ว๒๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๒ วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)	ว๒๓๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕ (๖๐)	ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑.๕ (๖๐)
ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐ (๔๐)	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐ (๔๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐ (๔๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕ (๑๐๐)
ส๒๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕ (๒๐)
ท๒๓๒๐๑ วรรณกรรมท้องถิ่น	๐.๕ (๒๐)	ท๒๓๒๐๒ วรรณกรรมท้องถิ่น	๐.๕ (๒๐)
ง๒๓๒๐๑ การงานพื้นฐานอาชีพ	๑.๕ (๖๐)	ง๒๓๒๐๒ การงานพื้นฐานอาชีพ	๑.๕ (๖๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๐	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๑๕
- ชุมนุม	๒๐	- ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐	กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียน (ภาคเรียนที่ ๑)	๖๐๐	รวมเวลาเรียน (ภาคเรียนที่ ๒)	๖๐๐

หมายเหตุ วิชาหน้าที่พลเมือง นำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สาระท้องถิ่นบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับวิชาประวัติศาสตร์

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม(ต่อ)

รายวิชาพื้นฐาน

ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๔๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๕๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๖๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(ต่อ)

รายวิชาพื้นฐาน

ง๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง
ง๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง
ง๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาพื้นฐาน

อ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	จำนวน	๑๒๐ ชั่วโมง
อ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	จำนวน	๑๒๐ ชั่วโมง
อ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	จำนวน	๑๒๐ ชั่วโมง
อ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	จำนวน	๘๐ ชั่วโมง
อ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	จำนวน	๘๐ ชั่วโมง
อ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	จำนวน	๘๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

อ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	๘๐ ชั่วโมง
อ๑๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	๘๐ ชั่วโมง
อ๑๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	๘๐ ชั่วโมง



โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต/ชม.
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕ (๖๐)
รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต/ชม.
ท๒๑๒๐๑ วรรณกรรมท้องถิ่น	๐.๕ (๒๐)	ท๒๑๒๐๒ วรรณกรรมท้องถิ่น	๐.๕ (๒๐)
ท๒๒๒๐๑ วรรณกรรมท้องถิ่น	๐.๕ (๒๐)	ท๒๒๒๐๒ วรรณกรรมท้องถิ่น	๐.๕ (๒๐)
ท๒๒๒๐๑ วรรณกรรมท้องถิ่น	๐.๕ (๒๐)	ท๒๒๒๐๒ วรรณกรรมท้องถิ่น	๐.๕ (๒๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต/ชม.
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕ (๖๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต/ชม.
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๑.๕ (๖๐)
ว๒๑๑๐๓ วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)	ว๒๑๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)
ว๒๒๑๐๓ วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)	ว๒๒๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)
ว๒๓๑๐๓ วิทยาการคำนวณ	๐.๕ (๒๐)	ว๒๓๑๐๔ การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ (๒๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต/ชม.
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕ (๖๐)	ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๕ (๖๐)
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕ (๖๐)	ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๕ (๖๐)
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๑.๕ (๖๐)	ส๒๓๑๐๒ สังคมศึกษา	๑.๕ (๖๐)
ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕ (๒๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม(ต่อ)			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๑	
รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชาเพิ่มเติม	หน่วยกิต/ชม.
ส๒๑๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕ (๒๐)	ส๒๑๒๐๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕ (๒๐)
ส๒๒๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕ (๒๐)	ส๒๒๒๐๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕ (๒๐)
ส๒๓๒๐๑ การป้องกันการทุจริต	๐.๕ (๒๐)	ส๒๓๒๐๒ การป้องกันการทุจริต	๐.๕ (๒๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต/ชม.
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐ (๔๐)	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐ (๔๐)
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐ (๔๐)	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐ (๔๐)
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐ (๔๐)	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐ (๔๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต/ชม.
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐ (๔๐)
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐ (๔๐)
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐ (๔๐)	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐ (๔๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต/ชม.
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ	๐.๕ (๒๐)
รายวิชาเพิ่มเติม		รายวิชาเพิ่มเติม	
ง๒๑๒๐๑ การงานพื้นฐานอาชีพ	๑.๕ (๖๐)	ง๒๑๒๐๒ การงานพื้นฐานอาชีพ	๑.๕ (๖๐)
ง๒๒๒๐๑ การงานพื้นฐานอาชีพ	๑.๕ (๖๐)	ง๒๒๒๐๒ การงานพื้นฐานอาชีพ	๑.๕ (๖๐)
ง๒๓๒๐๑ การงานพื้นฐานอาชีพ	๑.๕ (๖๐)	ง๒๓๒๐๒ การงานพื้นฐานอาชีพ	๑.๕ (๖๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต/ชม.	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วยกิต/ชม.
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕ (๖๐)

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๖๗ มาตรฐาน ดังนี้

ภาษาไทย

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่าง เห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คณิตศาสตร์

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของ จำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ ๒ การวัดและเลขนคณิต

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค ๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและนำไปใช้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของพืช ที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

- มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี
- มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลัง พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

- มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ
- มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

- มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

- มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

- มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

- มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ
- มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และ ความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

- มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
- มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและ สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น
- มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

- มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ ของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยาเสพติด และความรุนแรง

ศิลปะ

สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๒ ดนตรี

มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

การงานอาชีพ

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

๒. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม ชมรม

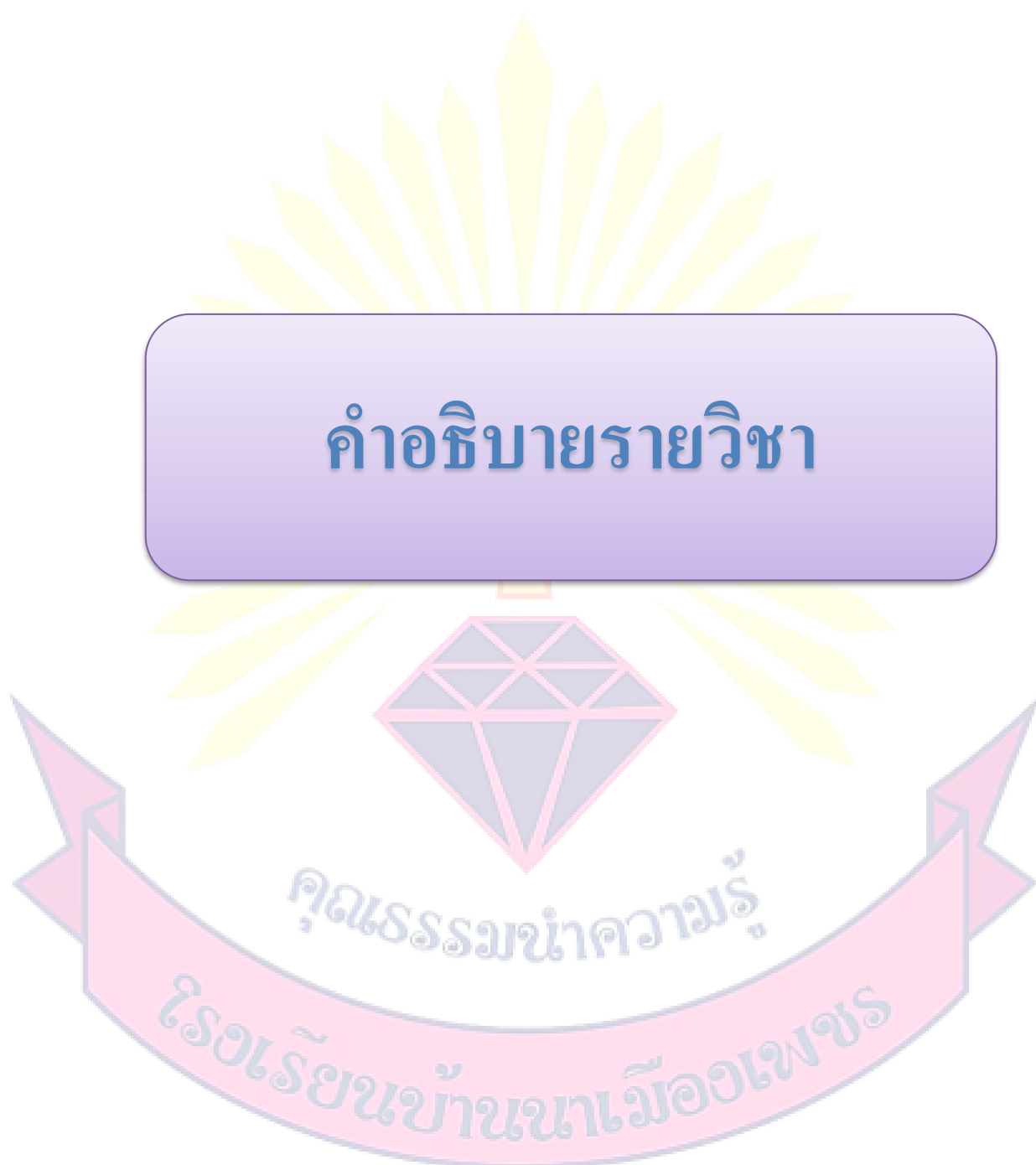
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

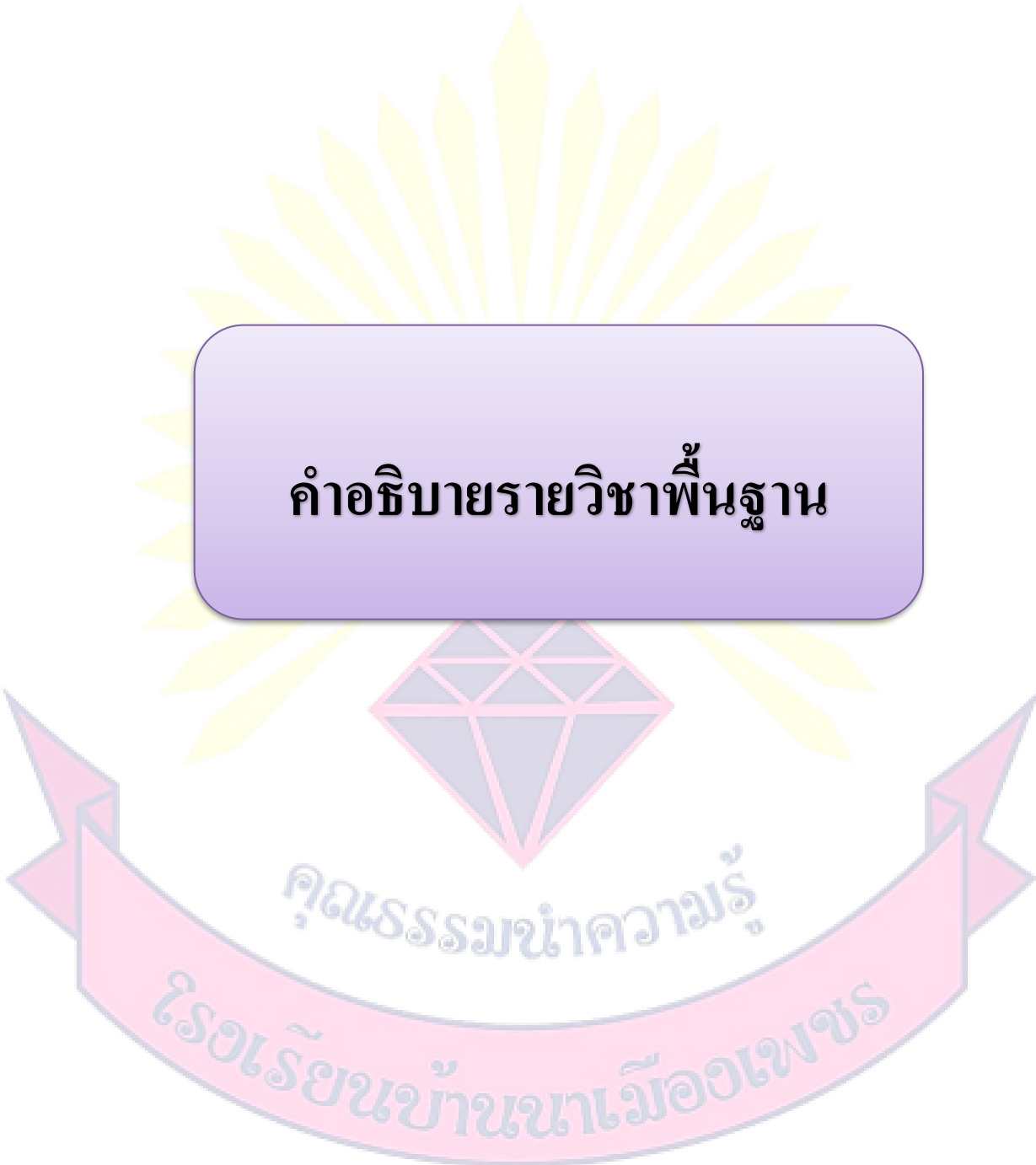
คำอธิบายรายวิชา



คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ บอกความหมายของคำและข้อความ ตอบคำถาม เล่าเรื่องย่อ คาดคะเนเหตุการณ์ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ นำเสนอเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ มีมารยาทในการเขียน ฝึกทักษะในการฟัง ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม ตอบคำถาม เล่าเรื่อง พุดแสดง ความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ เน้นมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ฝึกทักษะการเขียนพยางค์ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ฝึกท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การพูดและการดู การสื่อความ กระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ การคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น การสร้างความคิดรวบยอด รวมทั้งมีการประยุกต์ความรู้ ทักษะ เจตคติและค่านิยม ลงมือปฏิบัติจริง ในสถานการณ์ที่หลากหลายเพื่อสร้างผลผลิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติและค่านิยม ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา จัดการสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑	ป.๑/๓	ป.๑/๔	ป.๑/๕	ป.๑/๖	ป.๑/๘
ท ๒.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๓			
ท ๓.๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓	ป.๑/๕		
ท ๔.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๔		

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓
ท ๒.๑	ป.๑/๒		
ท ๓.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๔	
ท ๔.๑	ป.๑/๓		
ท ๕.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒	

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๒ ตัวชี้วัด (๑๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ท๑๒๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญและรายละเอียด แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจง เต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียนฝึกทักษะการฟัง ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม เล่าเรื่อง บอกสาระสำคัญของเรื่อง ตั้งคำถาม ตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ฝึกทักษะการเขียน พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ฝึกจับใจความสำคัญจากเรื่อง ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้องบทหรือเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การพูดและการดู การสื่อความ กระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ การคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น การสร้างความคิดรวบยอด รวมทั้งมีการประยุกต์ความรู้ ทักษะ เจตคติและค่านิยม ลงมือปฏิบัติจริงในสถานการณ์ที่หลากหลายเพื่อสร้างผลผลิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติและค่านิยม ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา จัดการสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๖	ป.๒/๗	ป.๒/๘
ท ๒.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๓	ป.๒/๔		
ท ๓.๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๔	ป.๒/๕	ป.๒/๗
ท ๔.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๔	ป.๒/๕	
ท ๕.๑	ป.๒/๒				

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๔	ป.๒/๕
ท ๒.๑	ป.๒/๒		
ท ๓.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๖	
ท ๔.๑	ป.๒/๓		
ท ๕.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๓	

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๗ ตัวชี้วัด (๑๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ท๑๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์ คาดคะเนเหตุการณ์ สรุปความรู้ ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยาย เขียนบันทึกประจำวัน เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน ฝึกทักษะการฟัง การดู และการพูด เล่าและบอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น ความรู้สึก สื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ฝึกเขียนตามหลักการเขียน เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ระบุชนิด หน้าที่ของคำ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่าย ๆ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การพูดและการดู การสื่อความ กระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ การคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น การสร้างความคิดรวบยอด รวมทั้งมีการประยุกต์ความรู้ ทักษะ เจตคติและค่านิยม ลงมือปฏิบัติจริง ในสถานการณ์ที่หลากหลายเพื่อสร้างผลผลิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติและค่านิยม ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา จัดการสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔	ป.๓/๖	ป.๓/๗	ป.๓/๘	ป.๓/๙
ท ๒.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๓	ป.๓/๔	ป.๓/๕	ป.๓/๖		
ท ๓.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๓	ป.๓/๔	ป.๓/๖			
ท ๔.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๓	ป.๓/๔	ป.๓/๕	ป.๓/๖		
ท ๕.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒					

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๕
ท ๒.๑	ป.๓/๒	
ท ๓.๑	ป.๓/๒	ป.๓/๕
ท ๔.๑	ป.๓/๒	
ท ๕.๑	ป.๓/๓	ป.๓/๔

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๑ ตัวชี้วัด (๒๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ท๑๔๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและสำนวนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องสั้น ๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและมารดา เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นเรื่องที่ฟังและดู พูดสรุปจากการฟัง และดู พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ฝึกเขียนตามหลักการเขียน เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ บอกความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้ ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรมอธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริงร้องเพลงพื้นบ้านท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การพูดและการดู การสื่อความ กระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ การคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น การสร้างความคิดรวบยอด รวมทั้งมีการประยุกต์ความรู้ ทักษะ เจตคติและค่านิยม ลงมือปฏิบัติจริงในสถานการณ์ที่หลากหลายเพื่อสร้างผลผลิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติและค่านิยมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาจัดการสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓	ป.๔/๔	ป.๔/๕	ป.๔/๗	ป.๔/๘	
ท ๒.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๓	ป.๔/๔	ป.๔/๕	ป.๔/๖	ป.๔/๗	ป.๔/๘
ท ๓.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๔	ป.๔/๕	ป.๔/๖		
ท ๔.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๓	ป.๔/๔	ป.๔/๕	ป.๔/๖		
ท ๕.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓				

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๖
ท ๒.๑	ป.๔/๒	
ท ๓.๑	ป.๔/๓	
ท ๔.๑	ป.๔/๒	ป.๔/๗
ท ๕.๑	ป.๔/๔	

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๓ ตัวชี้วัด (๒๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง)



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ท๑๕๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็น การบรรยายและการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัย แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีมารยาท ในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด เขียนย่อความ เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น กรอกรับรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก ตั้งคำถาม ตอบคำถาม วิเคราะห์ความ พุดรายงาน มีมารยาทในการ ฟัง การดูและการพูด ระบุนิยามและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบ ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง ใช้ สำนวนได้ถูกต้อง สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ระบุนิยาม ข้อคิดที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความ สนใจ

โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การพูดและการดู การสื่อความ กระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ การคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม การแสดง ความคิดเห็น การสร้างความคิดรวบยอด รวมทั้งมีการประยุกต์ความรู้ ทักษะ เจตคติและค่านิยม ลงมือปฏิบัติจริง ในสถานการณ์ที่หลากหลายเพื่อสร้างผลผลิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการ อนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติและค่านิยมไปประยุกต์ใช้ในการ แก้ปัญหาจัดการสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑	ป.๕/๒	ป.๕/๔	ป.๕/๖	ป.๕/๗	ป.๕/๘			
ท ๒.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๓	ป.๕/๔	ป.๕/๕	ป.๕/๖	ป.๕/๗	ป.๕/๘	ป.๕/๙
ท ๓.๑	ป.๕/๒	ป.๕/๔	ป.๕/๕					
ท ๔.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๔	ป.๕/๕	ป.๕/๖	ป.๕/๗			
ท ๕.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓					

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๓	ป.๕/๕
ท ๒.๑	ป.๕/๒		
ท ๓.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๓	
ท ๔.๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓	
ท ๕.๑	ป.๕/๔		

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๓ ตัวชี้วัด (๒๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ท๑๖๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร อ่านเรื่องสั้น ๆ อย่างหลากหลาย แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียน เชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ และอธิบายคุณค่าที่ได้รับ มีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องอ่าน เขียนจดหมายส่วนตัว กรอแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ มีมารยาทในการเขียน ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ จุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ฝึกวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบูลักษณะของประโยค แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์เปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต ฝึกแสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อย

โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การพูดและการดู การสื่อความ กระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ การคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น การสร้างความคิดรวบยอด รวมทั้งมีการประยุกต์ความรู้ ทักษะเจตคติและค่านิยม ลงมือปฏิบัติจริง ในสถานการณ์ที่หลากหลายเพื่อสร้างผลผลิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติและค่านิยมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาจัดการสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓	ป.๖/๔	ป.๖/๖	ป.๖/๗	ป.๖/๘	ป.๖/๙	
ท ๒.๑	ป.๖/๑	ป.๖/๓	ป.๖/๔	ป.๖/๕	ป.๖/๖	ป.๖/๗	ป.๖/๘	ป.๖/๙
ท ๓.๑	ป.๖/๒	ป.๖/๔	ป.๖/๖					
ท ๔.๑	ป.๖/๑	ป.๖/๓						
ท ๕.๑	ป.๖/๑	ป.๖/๓						

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑	ป.๖/๑	ป.๖/๕			
ท ๒.๑	ป.๖/๒				
ท ๓.๑	ป.๖/๑	ป.๖/๓	ป.๖/๕		
ท ๔.๑	ป.๖/๒	ป.๖/๔	ป.๖/๕	ป.๖/๖	
ท ๕.๑	ป.๖/๒	ป.๖/๔			

รวม ๕ มาตรฐาน ๓๔ ตัวชี้วัด (๒๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๒ ตัวชี้วัดปลายทาง)



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ท๒๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกการอ่าน เขียน โดยอ่านในใจและอ่านออกเสียง เรื่องราวที่เป็นร้อยแก้ว ร้อยกรองและเรื่องราวที่เป็นบันเทิงคดี อ่านทำนองเสนาะได้ถูกต้องตามลักษณะคำประพันธ์ เข้าใจความหมายของคำการตีความ เปรียบเทียบคำที่มีหลายความหมาย สร้างความเข้าใจในการอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อที่หลากหลาย รวมทั้งจากเรื่องเล่าจากประสบการณ์บุคคลสำคัญในท้องถิ่น จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น การท่องจำบทประพันธ์ที่มีคุณค่า น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาแก้ปัญหาและปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีมารยาทในการอ่าน และนิสัยรักการอ่านเขียนคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนเรียงความ ย่อความ เขียนสื่อสาร เขียนบรรยาย โดยใช้ภาษาถูกต้องตามหลัก ศึกษาหลักภาษาไทยเรื่องลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ความแตกต่างของภาษาพูดกับภาษาเขียน แต่งกาพย์ยานีเกี่ยวกับอาหารในท้องถิ่น การศึกษาและวิเคราะห์วรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบัน และวรรณกรรมท้องถิ่น สรุปการใช้ภาษาและเนื้อหาวรรณกรรมมุขปาถะในท้องถิ่นและวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณกรรมลายลักษณ์ในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน กระบวนการพินิจ วิเคราะห์ เพื่อให้สามารถสรุปความจับประเด็น วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น เข้าใจจุดประสงค์ของเรื่อง รวมทั้งใช้ถ้อยคำน้ำเสียงกิริยาท่าทางของผู้พูด วิเคราะห์ วิจัยประเมินค่าสื่อต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล เขียนได้อย่างชัดเจนถูกต้องเหมาะสมตรงตามจุดประสงค์และใช้ภาษาได้อย่างประณีต ถูกต้องตามหลักภาษา เข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่ยากขึ้นตามลำดับ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยา จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม เห็นคุณค่าภูมิปัญญาทางภาษา วิถีชีวิตชุมชนในสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และรักภาษาไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๓	ม.๑/๕	ม.๑/๖	ม.๑/๗	ม.๑/๙
ท ๒.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๓	ม.๑/๙			
ท ๔.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๕				
ท ๕.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓	ม.๑/๔		

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑	ม.๑/๒	ม.๑/๔	ม.๑/๘
ท ๒.๑	ม.๑/๒		
ท ๔.๑	ม.๑/๓	ม.๑/๔	ม.๑/๖
ท ๕.๑	ม.๑/๕		

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๓ ตัวชี้วัด (๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ท๒๑๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกการอ่าน เขียน พุด ฟัง ดู โดยฝึกทักษะการอ่าน การวิเคราะห์งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ วิเคราะห์คุณค่าที่รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย เขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อ เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการเกี่ยวกับท้องถิ่น มีมารยาทในการเขียน พุดรายงานจากการค้นคว้าเรื่องราวในท้องถิ่น มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด จำแนกสำนวนสุภาพ คำพังเพย อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการฟัง การพุด การอ่าน การเขียน กระบวนการพินิจ วิเคราะห์ เพื่อให้สามารถสรุปความ จับประเด็น วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น เข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู รวมทั้งใช้ถ้อยคำน้ำเสียงกิริยาท่าทางของผู้พุด วิเคราะห์ วิจัยประเมินค่าสิ่งที่อ่าน ฟัง ดู ได้อย่างมีเหตุผล พุดและเขียนได้อย่างชัดเจนถูกต้องเหมาะสมตรงตามจุดประสงค์และใช้ภาษาได้อย่างประณีต ถูกต้องตามหลักภาษา เข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่ยากขึ้นตามลำดับ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยา จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม เห็นคุณค่าภูมิปัญญาทางภาษา วิธีชีวิตชุมชนในสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และรักภาษาไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๒.๑	ม.๑/๔	ม.๑/๕	ม.๑/๖	ม.๑/๗	ม.๑/๘	ม.๑/๙
ท ๓.๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓	ม.๑/๖			
ท ๔.๑	ม.๑/๑					
ท ๕.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓	ม.๑/๔		

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑	ม.๑/๘			
ท ๒.๑	ม.๑/๒			
ท ๓.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๔	ม.๑/๕	
ท ๔.๑	ม.๑/๓	ม.๑/๔	ม.๑/๖	
ท ๕.๑	ม.๑/๕			

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๓ ตัวชี้วัด (๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ท๒๒๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและเรียนรู้การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย บทพรรณนา และบทร้อยกรองประเภท กลอนนิทาน กลอนบทละคร การจับใจความสำคัญจากเรื่องเล่าจากประสบการณ์บุคคลสำคัญในท้องถิ่น การอ่านสรุปความ การอ่านตามความสนใจและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน และมีการยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายและพรรณนาเรื่องราวในท้องถิ่น แต่งกลอนสุภาพเกี่ยวกับอาหารในจังหวัดตรัง สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรม วิเคราะห์ และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมทั้งยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยการใช้กระบวนการกลุ่ม ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ความเข้าใจ ความคิด กระบวนการเขียนสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า การพัฒนาทักษะ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความรู้ และความคิด นำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต มีนิสัยรักการอ่าน ใช้เทคโนโลยี รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	ม.๒/๔	ม.๒/๖	ม.๒/๘	
ท ๒.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๓	ม.๒/๔	ม.๒/๕	ม.๒/๖	ม.๒/๗	ม.๒/๘
ท ๔.๑	ม.๒/๓	ม.๒/๕					
ท ๕.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓				

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑	ม.๒/๕	ม.๒/๗	
ท ๒.๑	ม.๒/๒		
ท ๔.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๔
ท ๕.๑	ม.๒/๔	ม.๒/๕	

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๓ ตัวชี้วัด (๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ท๒๒๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด โดยอ่านร้อยแก้ว ได้แก่ บทความ ร้อยกรอง ได้แก่ กาพย์ กลอน อ่านจับใจความสำคัญจากสื่อสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ อ่านตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล บันทึกย่อความ รายงาน และตอบคำถามจากการอ่าน นวนิยาย วรรณกรรมพื้นบ้าน วรรณคดี บทร้อยกรองร่วมสมัย คำขวัญ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชน นำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านมาสังเคราะห์เพื่อพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ เขียนสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยเขียนอธิบาย บรรยาย พรรณนา จดหมายกิจธุระ เรียงความ บันทึก ย่อความ ผลงานเขียนของตนเองในรูปแบบการเขียนโครงการ เพื่อการเรียนรู้ โดยอ้างอิงสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง สร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม และประโยคความซ้อน ใช้คำราชาศัพท์ รวบรวม และอธิบาย ความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรม วิเคราะห์ และวิจารณ์ วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมทั้งยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ประเมินคุณภาพงานเขียนด้านแนวคิด การใช้ถ้อยคำ การเรียบเรียง สำนวนโวหาร กลวิธีในการเขียน แต่ง บทร้อยกรอง โคลงสี่สุภาพ อธิบายและวิเคราะห์ลักษณะของภาษา องค์ประกอบของพยางค์ คำ หลักการสร้างคำ ในภาษาไทย การเพิ่มคำ การใช้คำเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะบุคคล จากอิทธิพลของภาษาต่างประเทศ และภาษาอื่น พูดสรุปแนวคิด แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู พูดอภิปราย เสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม มีวิจรรย์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีเหตุผล

เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต วิเคราะห์ วิจรรย์วรรณคดี วรรณกรรมตามหลักการเบื้องต้น นอกจากคุณค่าด้านวรรณศิลป์จากวรรณคดี วรรณกรรมพื้นบ้านในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ สามารถท่องจำบทอาขยานที่มีคุณค่าจากบทร้อยกรองที่กำหนดให้ ใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาพัฒนาการอ่าน การเขียน ความรู้ ประสบการณ์ การทำงาน มีมารยาทในการใช้ภาษาและมีนิสัยรัก

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม.๒/๔ ม.๒/๖

ท ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๕ ม.๒/๖

ท ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ม.๒/๕ ม.๒/๗

ท ๓.๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ท ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๔

ท ๕.๑ ม.๒/๔ ม.๒/๕

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๗ ตัวชี้วัด (๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ท๒๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกการอ่าน การเขียน โดยอ่านในใจและอ่านออกเสียง บทร้อยแก้วที่เป็นบทความทั่วไปและปณิณกะ อ่านทำนองเสนาะในระดับที่ยากขึ้นได้ถูกต้องตามลักษณะคำประพันธ์ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจาก เรื่องที่อ่าน เขียนแผนภาพความคิดสร้างความเข้าใจในการอ่าน วิเคราะห์ วิวิจารณ์ เปรียบเทียบความสมเหตุสมผล ลำดับความเป็นไปได้ ดีความและประเมินความถูกต้องและคุณค่าของเรื่องที่อ่าน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาแก้ปัญหา และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมมีมารยาทในการอ่าน และนิสัยรักการอ่าน เขียนคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลถูกต้องตามระดับของภาษา มีมารยาท ในการเขียน ศึกษาโครงสร้างประโยคซับซ้อน วิเคราะห์ระดับของภาษา การแต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ เกี่ยวกับท้องถิ่น การท่องเที่ยวอาขยานที่มีคุณค่า สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นใน ระดับที่ยากขึ้น

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม และหลักการอ่าน ออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านสรุปความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และเปรียบเทียบความแตกต่าง หลักการเขียนแสดงความคิดเห็น ทักษะการพูดโน้มน้าวและการแสดงความคิดเห็น เข้าใจระดับในการใช้ภาษา และประโยคที่ซับซ้อนถูกต้องตามหลักภาษา เข้าใจความหมายของคำศัพท์ในระดับที่ยากขึ้น

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจด้วยตนเอง สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้เปรียบเทียบความแตกต่าง และมีความสามารถในการตัดสินใจเห็นคุณค่าภูมิปัญญาทางภาษา การนำความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และรัก ภาษาไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๔	ม.๓/๖	ม.๓/๗	ม.๓/๘	ม.๓/๙	ม.๓/๑๐		
ท ๒.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๓	ม.๓/๔	ม.๓/๕	ม.๓/๖	ม.๓/๗	ม.๓/๘	ม.๓/๙	ม.๓/๑๐
ท ๔.๑	ม.๓/๒	ม.๓/๔							

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๕
ท ๒.๑	ม.๓/๒		
ท ๔.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๓	ม.๓/๖
ท ๕.๑	ม.๓/๔		

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๖ ตัวชี้วัด (๑๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ท๒๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกการอ่าน เขียน พูด ฟัง ดู โดยอ่านในใจและอ่านออกเสียง ระบุความแตกต่างคำที่มีความหมายโดยตรงโดยนัยจากการอ่าน แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาแก้ปัญหา และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมมีมารยาทในการอ่าน และนิสัยรักการอ่าน เขียนแสดงความคิดเห็น เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับท้องถิ่น พุดรายงานเรื่องที่ศึกษาและวิเคราะห์จากการฟัง การดู พูดในโอกาสต่าง ๆ มีมารยาทในการ ฟัง ดู พูด ศึกษาคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ อธิบายความหมายศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์ วิจารณ์ สรุป และนำข้อคิดจากการอ่านวรรณคดี วรรณกรรมปัจจุบัน สรุปการใช้ภาษาและเนื้อหาวรรณกรรมมุขปาถะในท้องถิ่น เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม และหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านเพื่อวิเคราะห์ วิจารณ์ความเป็นไปได้จากการอ่าน หลักการเขียนจดหมายธุรกิจ การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าทักษะการพูดในโอกาสต่าง ๆ หลักการใช้คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ ศัพท์ทางวิชาการ และวิชาชีพ คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ถูกต้องตามหลักภาษา เข้าใจความหมายของคำศัพท์ในระดับที่ยากขึ้น

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจด้วยตนเอง สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้เปรียบเทียบความแตกต่าง และมีความสามารถในการตัดสินใจเห็นคุณค่าภูมิปัญญาทางภาษา การนำความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และรักภาษาไทย

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๔	ม.๓/๖	
ท ๒.๑	ม.๓/๖	ม.๓/๗	ม.๓/๘	
ท ๓.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๓	ม.๓/๕	ม.๓/๖
ท ๔.๑	ม.๓/๒	ม.๓/๔		
ท ๕.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๕
ท ๒.๑	ม.๓/๒		
ท ๓.๑	ม.๓/๒	ม.๓/๔	
ท ๔.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๓	ม.๓/๖
ท ๕.๑	ม.๓/๔		

รวม ๕ มาตรฐาน ๒๕ ตัวชี้วัด (๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ท๒๑๒๐๑ รายวิชา วรรณกรรมท้องถิ่น

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายความหมายและลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมท้องถิ่น โดยจำแนกประเภทของวรรณกรรมท้องถิ่น แล้วสามารถดัดแปลงคุณค่าของวรรณกรรมในอดีตมาใช้ในการชีวิตประจำวัน ศึกษาและวิเคราะห์ความหมาย ที่มา โครงสร้าง คุณค่าของปริศนาคำทาย และเลือกปริศนาคำทายที่มีประโยชน์ไปใช้เล่นทายกับผู้อื่นอย่างเห็นคุณค่า รู้ เข้าใจ และอธิบายความหมาย ที่มา ประเภท ลักษณะโครงสร้าง คุณค่า ประโยชน์ ของภาษิตสำนวน โดยสามารถเลือกภาษิต สำนวนที่มีประโยชน์ไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม อธิบาย ความหมาย คุณค่า ลักษณะ และบทบาทของตำนานกับวิถีชีวิตของคนไทย จับประเด็นสำคัญจากการอ่าน ศึกษาวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม และข้อคิดที่ปรากฏในวรรณกรรมท้องถิ่นรูปแบบต่าง ๆ จากอดีตสู่ปัจจุบัน

โดยการใช้กระบวนการทางภาษา การอ่านและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การอธิบาย การสรุปความ การจับประเด็นสำคัญ พัฒนาความคิดแผนภาพโครงร่าง วิเคราะห์แยกแยะ สร้างความคิดรวบยอด การฝึกปฏิบัติ ทักษะ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักภาษา และมีทักษะการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียนตามหลักภาษาแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์เรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล สามารถแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ทั้งการพูดและการเขียน นำข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านจังหวัดตรังไปใช้ในการชีวิตประจำวัน และตระหนัก เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยมและวรรณกรรมในท้องถิ่นของตน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมท้องถิ่นได้
๒. จำแนกประเภทของวรรณกรรมท้องถิ่นได้ถูกต้อง
๓. ดัดแปลงคุณค่าของวรรณกรรมในอดีตมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้
๔. วิเคราะห์ความหมาย ที่มา โครงสร้าง คุณค่า ของปริศนาคำทายได้
๕. สามารถเลือกปริศนาคำทายที่มีประโยชน์ไปใช้เล่นทายกับผู้อื่นได้
๖. อธิบายความหมาย ที่มา ประเภท ลักษณะโครงสร้าง คุณค่า ประโยชน์ ของภาษิตสำนวนได้
๗. สามารถเลือกภาษิต สำนวนที่มีประโยชน์ไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวันได้
๘. อธิบาย ความหมาย คุณค่า ลักษณะ และบทบาทของตำนานกับวิถีชีวิตของคนไทยได้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ท๒๑๒๐๒ รายวิชา วรรณกรรมท้องถิ่น

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายความหมาย ลักษณะ ที่มา คำศัพท์ และระบุประเภทของเพลงพื้นบ้าน เชื่อมโยงและอธิบายวิถีชีวิต ค่านิยมของคนในท้องถิ่นจากเพลง ฝึกร้องเพลงและแสดงท่าทางอย่างพร้อมเพรียง โดยสามารถดัดแปลงเพลงพื้นบ้านให้เหมาะสมกับปัจจุบันและยอมรับในคุณค่าที่มีอยู่ในเพลงพื้นบ้าน และมองเห็นภาพสะท้อนในอดีตได้ อ่านวิเคราะห์ วิจัยและอธิบายความหมาย คุณค่า และประโยชน์ของนิทาน โดยบอกความสัมพันธ์ของนิทานกับสังคม บอกที่มาและจำแนกประเภทของนิทาน รู้คุณค่าที่มีอยู่ในนิทาน พร้อมนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถนำคติที่ได้จากนิทานและนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างองค์ความรู้ให้ผู้อื่น บอกถึงปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับวรรณกรรมท้องถิ่นได้อย่างมีหลักการ พร้อมทั้งจัดเก็บ รวบรวม และเผยแพร่วรรณกรรมในท้องถิ่นของตนได้อย่างภาคภูมิใจ และตระหนัก เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยมและวรรณกรรมในท้องถิ่นของตน

โดยการใช้กระบวนการทางภาษา การอ่านและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การอธิบาย การสรุปความ การจับประเด็นสำคัญ พัฒนาความคิดแผนภาพโครงสร้าง วิเคราะห์แยกแยะ สร้างความคิดรวบยอด การฝึกปฏิบัติทักษะ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักภาษา และมีทักษะการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียนตามหลักภาษาแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์เรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล สามารถแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ทั้งการพูดและการเขียน นำข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านจังหวัดตรังไปใช้ในชีวิตประจำวัน และตระหนัก เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยมและวรรณกรรมในท้องถิ่นของตน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ลักษณะ ที่มา คำศัพท์ และระบุประเภทของเพลงพื้นบ้านได้
๒. อธิบายวิถีชีวิต ค่านิยมของคนในท้องถิ่นจากเพลงได้
๓. ฝึกร้องเพลงและแสดงท่าทางอย่างพร้อมเพรียง
๔. สามารถดัดแปลงเพลงพื้นบ้านให้เหมาะสมกับปัจจุบัน
๕. ยอมรับในคุณค่าที่มีอยู่ในเพลงพื้นบ้าน และมองเห็นภาพสะท้อนในอดีตได้
๖. อธิบายความหมาย คุณค่า และประโยชน์ของนิทานได้
๗. บอกความสัมพันธ์ของนิทานกับสังคมได้
๘. บอกที่มาและจำแนกประเภทของนิทานได้
๙. บอกคุณค่าที่มีอยู่ในนิทาน พร้อมนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๑๐. บอกคติที่ได้จากนิทานและนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างองค์ความรู้ให้ผู้อื่นได้
๑๑. บอกถึงปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับวรรณกรรมท้องถิ่นได้อย่างมีหลักการ
๑๒. จัดเก็บ รวบรวม และเผยแพร่วรรณกรรมในท้องถิ่นของตนได้อย่างภาคภูมิใจ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ท๒๒๒๐๑ รายวิชา วรรณกรรมท้องถิ่น

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายความหมายและลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมท้องถิ่น โดยจำแนกประเภทของวรรณกรรมท้องถิ่น แล้วสามารถดัดแปลงคุณค่าของวรรณกรรมในอดีตมาใช้ในการชีวิตประจำวัน ศึกษาและวิเคราะห์ความหมาย ที่มา โครงสร้าง คุณค่าของปริศนาคำทาย และเลือกปริศนาคำทายที่มีประโยชน์ไปใช้เล่นทายกับผู้อื่นอย่างเห็นคุณค่า รู้ เข้าใจ และอธิบายความหมาย ที่มา ประเภท ลักษณะโครงสร้าง คุณค่า ประโยชน์ ของภาษิตสำนวน โดยสามารถเลือกภาษิต สำนวนที่มีประโยชน์ไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม อธิบาย ความหมาย คุณค่า ลักษณะ และบทบาทของตำนานกับวิถีชีวิตของคนไทย จับประเด็นสำคัญจากการอ่าน ศึกษาวิถีชีวิตขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม และข้อคิดที่ปรากฏในวรรณกรรมท้องถิ่นรูปแบบต่าง ๆ จากอดีตสู่ปัจจุบัน

โดยการใช้กระบวนการทางภาษา การอ่านและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การอธิบาย การสรุปความ การจับประเด็นสำคัญ พัฒนาความคิดแผนภาพโครงร่าง วิเคราะห์แยกแยะ สร้างความคิดรวบยอด การฝึกปฏิบัติทักษะ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักภาษา และมีทักษะการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียนตามหลักภาษาแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์เรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล สามารถแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ทั้งการพูดและการเขียน นำข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านจังหวัดตรังไปใช้ในการชีวิตประจำวัน และตระหนัก เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์วิถีชีวิตขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยมและวรรณกรรมในท้องถิ่นของตน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมท้องถิ่นได้
๒. จำแนกประเภทของวรรณกรรมท้องถิ่นได้ถูกต้อง
๓. ดัดแปลงคุณค่าของวรรณกรรมในอดีตมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้
๔. วิเคราะห์ความหมาย ที่มา โครงสร้าง คุณค่า ของปริศนาคำทายได้
๕. สามารถเลือกปริศนาคำทายที่มีประโยชน์ไปใช้เล่นทายกับผู้อื่นได้
๖. อธิบายความหมาย ที่มา ประเภท ลักษณะโครงสร้าง คุณค่า ประโยชน์ ของภาษิตสำนวนได้
๗. สามารถเลือกภาษิต สำนวนที่มีประโยชน์ไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวันได้
๘. อธิบาย ความหมาย คุณค่า ลักษณะ และบทบาทของตำนานกับวิถีชีวิตของคนไทยได้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ท๒๒๒๐๒ รายวิชา วรรณกรรมท้องถิ่น

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายความหมาย ลักษณะ ที่มา คำศัพท์ และระบุประเภทของเพลงพื้นบ้าน เชื่อมโยงและอธิบายวิถีชีวิต ค่านิยมของคนในท้องถิ่นจากเพลง ฝึกร้องเพลงและแสดงท่าทางอย่างพร้อมเพรียง โดยสามารถดัดแปลงเพลงพื้นบ้านให้เหมาะสมกับปัจจุบันและยอมรับในคุณค่าที่มีอยู่ในเพลงพื้นบ้าน และมองเห็นภาพสะท้อนในอดีตได้ อ่านวิเคราะห์ วิจัยและอธิบายความหมาย คุณค่า และประโยชน์ของนิทาน โดยบอกความสัมพันธ์ของนิทานกับสังคม บอกที่มาและจำแนกประเภทของนิทาน รู้คุณค่าที่มีอยู่ในนิทาน พร้อมนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถนำคติที่ได้จากนิทานและนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างองค์ความรู้ให้ผู้อื่น บอกถึงปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับวรรณกรรมท้องถิ่นได้อย่างมีหลักการ พร้อมทั้งจัดเก็บ รวบรวม และเผยแพร่วรรณกรรมในท้องถิ่นของตนได้อย่างภาคภูมิใจ และตระหนัก เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยมและวรรณกรรมในท้องถิ่นของตน

โดยการใช้กระบวนการทางภาษา การอ่านและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การอธิบาย การสรุปความ การจับประเด็นสำคัญ พัฒนาความคิดแผนภาพโครงร่าง วิเคราะห์แยกแยะ สร้างความคิดรวบยอด การฝึกปฏิบัติทักษะ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักภาษา และมีทักษะการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียนตามหลักภาษาแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์เรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล สามารถแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ทั้งการพูดและการเขียน นำข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านจังหวัดตรังไปใช้ในชีวิตประจำวัน และตระหนัก เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยมและวรรณกรรมในท้องถิ่นของตน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ลักษณะ ที่มา คำศัพท์ และระบุประเภทของเพลงพื้นบ้านได้
๒. อธิบายวิถีชีวิต ค่านิยมของคนในท้องถิ่นจากเพลงได้
๓. ฝึกร้องเพลงและแสดงท่าทางอย่างพร้อมเพรียง
๔. สามารถดัดแปลงเพลงพื้นบ้านให้เหมาะสมกับปัจจุบัน
๕. ยอมรับในคุณค่าที่มีอยู่ในเพลงพื้นบ้าน และมองเห็นภาพสะท้อนในอดีตได้
๖. อธิบายความหมาย คุณค่า และประโยชน์ของนิทานได้
๗. บอกความสัมพันธ์ของนิทานกับสังคมได้
๘. บอกที่มาและจำแนกประเภทของนิทานได้
๙. บอกคุณค่าที่มีอยู่ในนิทาน พร้อมนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๑๐. บอกคติที่ได้จากนิทานและนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างองค์ความรู้ให้ผู้อื่นได้
๑๑. บอกถึงปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับวรรณกรรมท้องถิ่นได้อย่างมีหลักการ
๑๒. จัดเก็บ รวบรวม และเผยแพร่วรรณกรรมในท้องถิ่นของตนได้อย่างภาคภูมิใจ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ท๒๓๒๐๑ รายวิชา วรรณกรรมท้องถิ่น

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายความหมายและลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมท้องถิ่น โดยจำแนกประเภทของวรรณกรรมท้องถิ่น แล้วสามารถดัดแปลงคุณค่าของวรรณกรรมในอดีตมาใช้ในการชีวิตประจำวัน ศึกษาและวิเคราะห์ความหมาย ที่มา โครงสร้าง คุณค่าของปริศนาคำทาย และเลือกปริศนาคำทายที่มีประโยชน์ไปใช้เล่นทายกับผู้อื่นอย่างเห็นคุณค่า รู้ เข้าใจ และอธิบายความหมาย ที่มา ประเภท ลักษณะโครงสร้าง คุณค่า ประโยชน์ ของภาษิตสำนวน โดยสามารถเลือกภาษิต สำนวนที่มีประโยชน์ไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม อธิบาย ความหมาย คุณค่า ลักษณะ และบทบาทของตำนานกับวิถีชีวิตของคนไทย จับประเด็นสำคัญจากการอ่าน ศึกษาวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม และข้อคิดที่ปรากฏในวรรณกรรมท้องถิ่นรูปแบบต่าง ๆ จากอดีตสู่ปัจจุบัน

โดยการใช้กระบวนการทางภาษา การอ่านและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การอธิบาย การสรุปความ การจับประเด็นสำคัญ พัฒนาความคิดแผนภาพโครงร่าง วิเคราะห์แยกแยะ สร้างความคิดรวบยอด การฝึกปฏิบัติ ทักษะ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักภาษา และมีทักษะการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียนตามหลักภาษาแสดงความ คิดเห็นเชิงวิเคราะห์เรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล สามารถแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ทั้งการพูดและการเขียน นำข้อคิด จากนิทานพื้นบ้านจังหวัดตรังไปใช้ในการชีวิตประจำวัน และตระหนัก เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยมและวรรณกรรมในท้องถิ่นของตน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมท้องถิ่นได้
๒. จำแนกประเภทของวรรณกรรมท้องถิ่นได้ถูกต้อง
๓. ดัดแปลงคุณค่าของวรรณกรรมในอดีตมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้
๔. วิเคราะห์ความหมาย ที่มา โครงสร้าง คุณค่า ของปริศนาคำทายได้
๕. สามารถเลือกปริศนาคำทายที่มีประโยชน์ไปใช้เล่นทายกับผู้อื่นได้
๖. อธิบายความหมาย ที่มา ประเภท ลักษณะโครงสร้าง คุณค่า ประโยชน์ ของภาษิตสำนวนได้
๗. สามารถเลือกภาษิต สำนวนที่มีประโยชน์ไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวันได้
๘. อธิบาย ความหมาย คุณค่า ลักษณะ และบทบาทของตำนานกับวิถีชีวิตของคนไทยได้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ท๒๓๒๐๒ รายวิชา วรรณกรรมท้องถิ่น

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายความหมาย ลักษณะ ที่มา คำศัพท์ และระบุประเภทของเพลงพื้นบ้าน เชื่อมโยงและอธิบายวิถีชีวิต ค่านิยมของคนในท้องถิ่นจากเพลง ฝึกร้องเพลงและแสดงท่าทางอย่างพร้อมเพรียง โดยสามารถดัดแปลงเพลงพื้นบ้านให้เหมาะสมกับปัจจุบันและยอมรับในคุณค่าที่มีอยู่ในเพลงพื้นบ้าน และมองเห็นภาพสะท้อนในอดีตได้ อ่านวิเคราะห์ วิจัยและอธิบายความหมาย คุณค่า และประโยชน์ของนิทาน โดยบอกความสัมพันธ์ของนิทานกับสังคม บอกที่มาและจำแนกประเภทของนิทาน รู้คุณค่าที่มีอยู่ในนิทาน พร้อมนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถนำคติที่ได้จากนิทานและนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างองค์ความรู้ให้ผู้อื่น บอกถึงปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับวรรณกรรมท้องถิ่นได้อย่างมีหลักการ พร้อมทั้งจัดเก็บ รวบรวม และเผยแพร่วรรณกรรมในท้องถิ่นของตนได้อย่างภาคภูมิใจ และตระหนัก เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยมและวรรณกรรมในท้องถิ่นของตน

โดยการใช้กระบวนการทางภาษา การอ่านและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การอธิบาย การสรุปความ การจับประเด็นสำคัญ พัฒนาความคิดแผนภาพโครงสร้าง วิเคราะห์แยกแยะ สร้างความคิดรวบยอด การฝึกปฏิบัติทักษะ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักภาษา และมีทักษะการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียนตามหลักภาษาแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์เรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล สามารถแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ทั้งการพูดและการเขียน นำข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านจังหวัดตรังไปใช้ในชีวิตประจำวัน และตระหนัก เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยมและวรรณกรรมในท้องถิ่นของตน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ลักษณะ ที่มา คำศัพท์ และระบุประเภทของเพลงพื้นบ้านได้
๒. อธิบายวิถีชีวิต ค่านิยมของคนในท้องถิ่นจากเพลงได้
๓. ฝึกร้องเพลงและแสดงท่าทางอย่างพร้อมเพรียง
๔. สามารถดัดแปลงเพลงพื้นบ้านให้เหมาะสมกับปัจจุบัน
๕. ยอมรับในคุณค่าที่มีอยู่ในเพลงพื้นบ้าน และมองเห็นภาพสะท้อนในอดีตได้
๖. อธิบายความหมาย คุณค่า และประโยชน์ของนิทานได้
๗. บอกความสัมพันธ์ของนิทานกับสังคมได้
๘. บอกที่มาและจำแนกประเภทของนิทานได้
๙. บอกคุณค่าที่มีอยู่ในนิทาน พร้อมนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๑๐. บอกคติที่ได้จากนิทานและนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างองค์ความรู้ให้ผู้อื่นได้
๑๑. บอกถึงปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับวรรณกรรมท้องถิ่นได้อย่างมีหลักการ
๑๒. จัดเก็บ รวบรวม และเผยแพร่วรรณกรรมในท้องถิ่นของตนได้อย่างภาคภูมิใจ

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คุณธรรมนำความรู้
โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ค๑๑๑๑๑ รายวิชา คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาจำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ การบอกจำนวน การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับจำนวน การหาค่าของเลขโดดและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย แบบรูปและความสัมพันธ์ของจำนวน การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลลัพธ์ไม่เกิน ๑๐๐ การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐ โจทย์ปัญหาการบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐ รูปเรขาคณิตสองมิติ รูปเรขาคณิตสามมิติ แบบรูปของรูปเรขาคณิตและแบบรูปอื่นๆ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับความยาวหรือความสูง การวัดความยาวหรือความสูงโดยใช้หน่วยกลางที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดความยาวโดยใช้เครื่องมือที่มีหน่วยมาตรฐาน การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับน้ำหนัก การชั่งโดยใช้หน่วยกลางที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน และการชั่งโดยใช้เครื่องชั่งที่มีหน่วยมาตรฐาน

โดยจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหา ให้เหตุผล สื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ มีความคิดสร้างสรรค์ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ควบคู่ไปกับคุณธรรมและจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ การทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๔

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ป.๑/๓ ป.๑/๕

ค ๑.๒ ป.๑/๑

ค ๒.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ค ๒.๒ ป.๑/๑

ค ๓.๑ ป.๑/๑

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด (๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ค๑๒๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษาการบอกจำนวน การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน ค่าของเลขโดดแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนและการเรียงลำดับจำนวน จำนวนคู่และจำนวนคี่ แบบรูปและความสัมพันธ์ของจำนวน การบวกจำนวนสองจำนวน การสลับที่ของการบวก การบวกจำนวนสามจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑,๐๐๐ โจทย์ปัญหาการบวก การลบความสัมพันธ์ของตัวตั้ง ตัวลบ และผลลบ โจทย์ปัญหาการลบ เครื่องมือวัดความยาวและหน่วยวัดความยาว การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร โจทย์ปัญหาการวัดความยาว การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก การบวกและการคูณ การคูณจำนวน ๑ หลัก กับจำนวน ๑ หลัก การสลับที่ของการคูณ การคูณจำนวน ๑ หลัก กับจำนวน ๒ หลัก โจทย์ปัญหาการคูณ การบอกเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การอ่านปฏิทิน โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การลบและการหาร ความสัมพันธ์ระหว่างการคูณและการหาร การหาผลหาร การหารที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๒ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก โจทย์ปัญหาการหาร การอ่านแผนภูมิรูปภาพ การวัดปริมาตรและความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งของและความจุของภาชนะ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ รูปเรขาคณิตสองมิติ การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ แบบรูปและความสัมพันธ์ การบวก ลบ คูณ หารระคน และโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน

โดยจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหา ให้เหตุผล สื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ มีความคิดสร้างสรรค์ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ควบคู่ไปกับคุณธรรมและจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ การทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ป.๒/๖ ป.๒/๗
ค ๒.๑ ป.๒/๒ ป.๒/๔

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ป.๒/๓ ป.๒/๘
ค ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓ ป.๒/๕ ป.๒/๖
ค ๒.๒ ป.๒/๑
ค ๓.๑ ป.๒/๑

รวม ๕ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด (๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คณิตศาสตร์ รายวิชา คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษา อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ต่าง ๆ บอก อ่าน และเขียน เศษส่วนแสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วนที่กำหนด เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๔ หลัก และจำนวน ๒ หลักกับจำนวน ๒ หลัก หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๔ หลัก ตัวหาร ๑ หลัก หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน ๑ และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา เลือกใช้เครื่องมือวัดความยาวที่เหมาะสม วัดและบอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร คัดคะแนนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร เปรียบเทียบความยาวระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร จากสถานการณ์ต่าง ๆ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร เลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสม วัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม คัดคะแนนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด เปรียบเทียบน้ำหนักระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม จากสถานการณ์ต่าง ๆ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม เลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสม วัดและเปรียบเทียบปริมาตรความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร คัดคะแนนปริมาตรและความจุเป็นลิตร แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เน้นจัดประสบการณ์จากรูปภาพจากของจริง ไปสู่การใช้สัญลักษณ์ การจัดกิจกรรมกลุ่มหรือเกมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างความคิดรวบยอด ใช้โจทย์ที่หลากหลายใกล้เคียงกับชีวิตประจำวัน เพื่อฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกการแก้โจทย์ปัญหา โดยเรียงลำดับโจทย์จากง่ายไปหาโจทย์ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะเป็นลำดับขั้น ส่งเสริมการอธิบาย ให้เหตุผลประกอบการแก้ปัญหา และเน้นการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการที่หลากหลายสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดรวบยอด มีทักษะในการคิดคำนวณ มีเหตุผลในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้

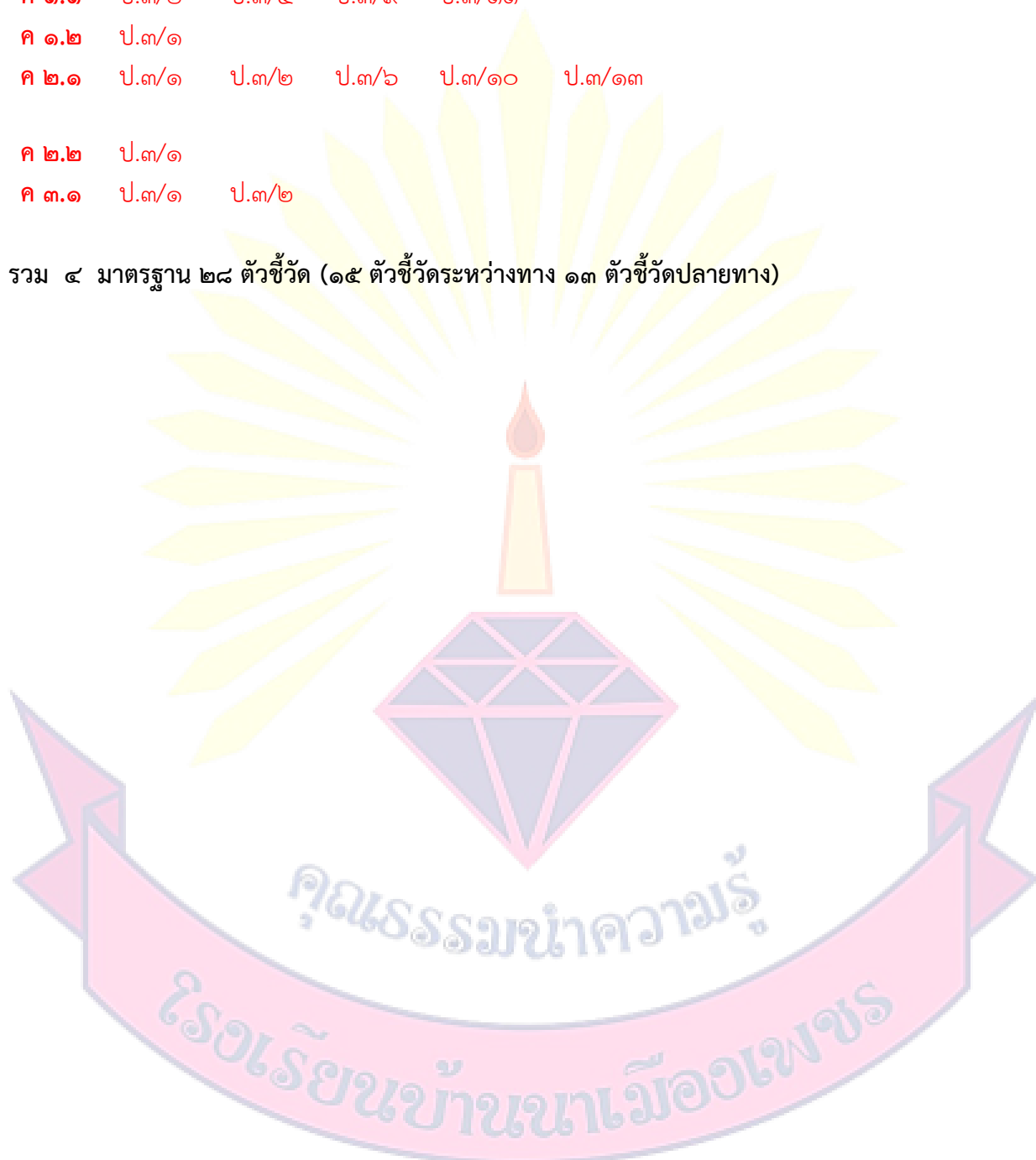
รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๓	ป.๓/๕	ป.๓/๖	ป.๓/๗	ป.๓/๘	ป.๓/๑๐	
ค ๒.๑	ป.๓/๓	ป.๓/๔	ป.๓/๕	ป.๓/๗	ป.๓/๘	ป.๓/๙	ป.๓/๑๑	ป.๓/๑๒

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑	ป.๓/๒	ป.๓/๔	ป.๓/๙	ป.๓/๑๑		
ค ๑.๒	ป.๓/๑					
ค ๒.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๖	ป.๓/๑๐	ป.๓/๑๓	
ค ๒.๒	ป.๓/๑					
ค ๓.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒				

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๘ ตัวชี้วัด (๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ค๑๔๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา อ่าน และเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ต่าง ๆ บอก อ่าน และเขียนเศษส่วน จำนวนคละแสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วน จำนวนคละที่กำหนดเปรียบเทียบ เรียงลำดับ เศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง อ่านและเขียนทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดง ปริมาณของสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามทศนิยมที่กำหนด เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งจากสถานการณ์ต่าง ๆ ประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร จากสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบ ของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของ จำนวนหลายหลัก ๒ จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน ๖ หลักและประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๖ หลัก ตัวหารไม่เกิน ๒ หลัก หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับและ ๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ สร้างโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับ และ ๐ พร้อมทั้งหาคำตอบ หาผลบวกผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง แสดง วิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณ ของอีกตัวหนึ่ง หาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การ ลบ ๒ ขั้นตอนของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา วัดและสร้างมุมโดย ใช้โพรแทรกเตอร์ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของมุมและเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเมื่อ กำหนดความยาวของด้าน ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทางในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เน้นจัดประสบการณ์จากรูปภาพไปสู่การใช้ สัญลักษณ์ การจัดกิจกรรมกลุ่มหรือเกมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างความคิดรวบยอด ใช้โจทย์ที่หลากหลาย ใกล้เคียงกับชีวิตประจำวัน เพื่อฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกการแก้โจทย์ปัญหาโดยเรียงลำดับจากง่ายไป หาโจทย์ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น

เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะเป็นลำดับขั้นส่งเสริมการอธิบาย ให้เหตุผลประกอบการแก้ปัญหา และเน้นการ แก้ปัญหาโดยใช้วิธีการที่หลากหลายสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดรวบยอด มีทักษะในการคิดคำนวณ มี เหตุผลในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓ ป.๔/๕ ป.๔/๗ ป.๔/๘ ป.๔/๙ ป.๔/๑๐ ป.๔/๑๒ ป.๔/๑๓
ป.๔/๑๕

ค ๒.๑ ป.๔/๒

ค ๒.๒ ป.๔/๑

ค ๓.๑

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔ ป.๔/๖ ป.๔/๑๑ ป.๔/๑๔ ป.๔/๑๖

ค ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓

ค ๒.๒ ป.๔/๒

ค ๓.๑ ป.๔/๑

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๒ ตัวชี้วัด (๑๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง)



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ค๑๕๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็น การบรรยายและการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัย แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีมารยาท ในการอ่าน ฝึกคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด เขียนย่อความ เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก ตั้งคำถาม ตอบคำถาม วิเคราะห์ความ พุดรายงาน มีมารยาทในการ ฟัง การดูและการพูด ระบุนิยามและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบ คณิตศาสตร์มาตรฐานและภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษาต่างประเทศในคณิตศาสตร์ แต่งบทร้อยกรอง ใช้ สำนวนได้ถูกต้อง สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ระบุนิยาม ข้อคิดที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความ สนใจ

โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การพูดและการดู การสื่อความ กระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ การคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม การแสดง ความคิดเห็น การสร้างความคิดรวบยอด รวมทั้งมีการประยุกต์ความรู้ ทักษะ เจตคติและค่านิยม ลงมือปฏิบัติจริง ในสถานการณ์ที่หลากหลายเพื่อสร้างผลผลิต

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เห็นคุณค่าของการ อนุรักษ์คณิตศาสตร์และตัวเลขไทย สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติและค่านิยมไปประยุกต์ใช้ในการ แก้ปัญหาจัดการสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๖ ป.๕/๗

ค ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ค ๒.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ป.๕/๒ ป.๕/๕ ป.๕/๘ ป.๕/๙

ค ๒.๑ ป.๕/๓ ป.๕/๔

ค ๒.๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

ค ๓.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๒ ตัวชี้วัด (๙ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ค๑๖๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่าง ๆ เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบปริมาณ ๒ ปริมาณ จากข้อความหรือสถานการณ์ โดยที่ปริมาณแต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับ หาอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้ หา ห.ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวนหา ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. หาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ ๒-๓ ขั้นตอน หาผลหารของทศนิยมที่ตัวหารและผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ๓ ขั้นตอน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ ๒-๓ ขั้นตอน แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม จำแนกรูปสามเหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูปสร้างรูปสามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุม บอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ ระบุรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบจากรูปคลี่และระบุรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เน้นจัดประสบการณ์จากรูปภาพไปสู่การใช้สัญลักษณ์ การจัดกิจกรรมกลุ่มหรือเกมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างความคิดรวบยอด ใช้โจทย์ที่หลากหลายใกล้เคียงกับชีวิตประจำวัน เพื่อฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกการแก้โจทย์ปัญหา โดยเรียงลำดับโจทย์จากง่ายไปหาโจทย์ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะเป็นลำดับขั้นส่งเสริมการอธิบาย ให้เหตุผลประกอบการแก้ปัญหา และเน้นการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการที่หลากหลายสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดรวบยอด มีทักษะในการคิดคำนวณ มีเหตุผลในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๗

ค ๒.๒ ป.๖/๑

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๖ ป.๖/๘ ป.๖/๙ ป.๖/๑๐ ป.๖/๑๑ ป.๖/๑๒

ค ๑.๒ ป.๖/๑

ค ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ค ๒.๒ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ค ๓.๑ ป.๖/๑

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด (๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ค๒๑๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาจำนวนเต็ม การบวกจำนวนเต็ม การลบจำนวนเต็ม การคูณจำนวนเต็ม การหารจำนวนเต็ม การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ในชีวิตจริง ทศนิยมและค่าประจำหลักของทศนิยม ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยม และการเปรียบเทียบทศนิยม การบวกและการลบทศนิยม การคูณและการหารทศนิยม ทบพจน์เศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วน การบวกและการลบเศษส่วน การคูณเศษส่วน การหารเศษส่วน การบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วนระคน และโจทย์ปัญหาเศษส่วน ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน จำนวนตรรกยะความหมายของเลขยกกำลัง สมบัติของเลขยกกำลัง สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้สมบัติการแจกแจงกับเลขยกกำลัง อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหา ให้เหตุผล สื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ มีความคิดสร้างสรรค์ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ควบคู่ไปกับคุณธรรมและจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ การทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ม.๑/๒

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๓

ค ๑.๓ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ค ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ค ๓.๑ ม.๑/๑

รวม ๓ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด (๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ค๒๑๑๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น กราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปใช้ในชีวิตจริง จุด เส้นตรง ระนาบ ส่วนของเส้นตรง รังสี เส้นตัด เส้นขนาน และมุม การสร้างส่วนของเส้นตรงให้ยาวเท่ากับส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ การแบ่งครึ่งส่วนของเส้นตรง การสร้างมุมให้มีขนาดเท่ากับมุมที่กำหนดให้ การแบ่งครึ่งมุม การสร้างเส้นตั้งฉากจากจุดภายนอกมายังเส้นตรงที่กำหนดให้ การสร้างมุมขนาดต่างๆ และการสร้างรูปเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง ภาพของรูปเรขาคณิตสามมิติและรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ ภาพที่ได้จากการมองทางด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และการนำเสนอสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหา ให้เหตุผล สื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ มีความคิดสร้างสรรค์ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ควบคู่ไปกับคุณธรรมและจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ การทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ม.๑/๒

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๓

ค ๑.๓ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ค ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ค ๓.๑ ม.๑/๑

รวม ๓ มาตรฐาน ๙ ตัวชี้วัด (๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ค๒๒๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสมบัติของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก ทฤษฎีบทพีทาโกรัส บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส การนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง จำนวนจริง รากที่สองและรากที่สามของจำนวนตรรกยะ การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้ สมบัติของเลขยกกำลัง การดำเนินการของเลขยกกำลัง การเขียนจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ การนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา เอกนาม การบวกและการลบเอกนาม พหุนาม การบวกและการลบพหุนาม การคูณพหุนาม การหารพหุนามด้วยเอกนามที่มีผลหารเป็นพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติการแจกแจง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้ผลต่างของกำลังสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้กำลังสองสมบูรณ์ การนำเสนอข้อมูล ค่ากลางของข้อมูล การแปลความหมายผลลัพธ์ และการนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหา ให้เหตุผล สื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ มีความคิดสร้างสรรค์ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ควบคู่ไปกับคุณธรรมและจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ การทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ม.๒/๑

ค ๑.๒ ม.๒/๑

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ม.๒/๒

ค ๑.๒ ม.๒/๒

ค ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒

ค ๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

ค ๓.๑ ม.๒/๑

รวม ๓ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด (๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษารูปเรขาคณิตสามมิติ พื้นที่ผิวของปริซึมตรงและทรงกระบอกตรง ปริมาตรของปริซึมตรงและทรงกระบอกตรง การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของปริซึมตรงและทรงกระบอกตรงไปใช้ในการแก้ปัญหา การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน การนำความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหา เส้นขนานและมุมแย้งภายใน เส้นขนานและมุมแย้งภายนอก เส้นขนานกับมุมภายนอกและมุมภายใน เส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม การสร้างรูปเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง ความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม และการนำความรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหา ให้เหตุผล สื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ มีความคิดสร้างสรรค์ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ควบคู่ไปกับคุณธรรมและจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ การทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๒	
ค ๑.๓	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓
ค ๒.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	
ค ๒.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓
ค ๓.๑	ม.๓/๑		
ค ๓.๒	ม.๓/๑		

รวม ๒ มาตรฐาน ๑๒ ตัวชี้วัด (๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๒ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาพื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิดตรง พื้นที่ผิวและปริมาตรของกรวยตรง พื้นที่ผิวและปริมาตรของทรงกลม ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปใช้ในการแก้ปัญหา ทบทวนการแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็ม การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มโดยใช้ทฤษฎีบทเศษเหลือ กราฟของฟังก์ชันกำลังสองที่กำหนดด้วยสมการ $y = ax^2$ เมื่อ $a \neq 0$ สมการ $y = ax^2 + c$ เมื่อ $a \neq 0$ สมการ $y = a(x - h)^2 + k$ เมื่อ $a \neq 0$ และสมการ $y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a \neq 0$ การนำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองและกราฟไปใช้ในการแก้ปัญหา สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยวิธีแยกตัวประกอบ การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยวิธีรากที่สอง การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ และการนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหา ให้เหตุผล สื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ มีความคิดสร้างสรรค์ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ควบคู่ไปกับคุณธรรมและจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ การทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ค ๑.๓ ม.๓/๒ ม.๓/๓

ค ๒.๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

รวม ๓ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด (๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คณิตศาสตร์ รายวิชา คณิตศาสตร์

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา บทนาเกี่ยวกับวงกลม ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม สมบัติของเส้นสัมผัสวงกลมและรูปหลายเหลี่ยม รูปเรขาคณิตที่คล้ายกัน รูปสามเหลี่ยมคล้าย การนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหา อัตราส่วนตรีโกณมิติ การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนตรีโกณมิติไปใช้ในชีวิตจริง การทดลองสุ่มและแซมเปิลสเปซ เหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ การนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตจริง ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์ และการนำเสนอสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหา ให้เหตุผล สื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ มีความคิดสร้างสรรค์ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ควบคู่ไปกับคุณธรรมและจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ การทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๓ ม.๓/๑

ค ๒.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

ค ๓.๑ ม.๓/๑

ค ๓.๑ ม.๓/๑

รวม ๔ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด (๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว๑๑๑๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ ลักษณะ หน้าที่และการดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของสัตว์และพืชรอบตัว และสภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่ ชนิดและสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุรอบตัว การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ลักษณะของหิน และการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน การแก้ปัญหาโดยการลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบการเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น

โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต จำแนก ประเภท รวบรวมข้อมูล บันทึก และอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบหรือทดสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่าย เขียนโปรแกรมโดยสื่อ สร้าง จัดเก็บและเรียกใช้ไฟล์ตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งมีการประยุกต์ความรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เจตคติและค่านิยม ลงมือปฏิบัติจริงในสถานการณ์ที่หลากหลายเพื่อสร้างผลผลิต

เพื่อให้ตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ตระหนักถึงความสำคัญของการปกป้องข้อมูลส่วนตัว เข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและปลอดภัย มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ แก้ปัญหา จัดการสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๑	ป.๑/๑
ว ๑.๒	ป.๑/๑
ว ๒.๑	ป.๑/๑
ว ๓.๑	ป.๑/๑
ว ๓.๒	ป.๑/๑
ว ๔.๒	ป.๑/๓

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๑	ป.๑/๒
ว ๑.๒	ป.๑/๒
ว ๒.๑	ป.๑/๒
ว ๒.๓	ป.๑/๑
ว ๓.๑	ป.๑/๒
ว ๔.๒	ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๔ ป.๑/๕

รวม ๗ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชี้วัด (๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว ๑๒๑๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ความจำเป็นของแสงและน้ำต่อการเจริญเติบโตของพืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอก สมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุและการนำไปใช้ประโยชน์ สมบัติของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน การเลือกวัสดุมาใช้ทำวัตถุตามสมบัติของวัสดุ การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ การเคลื่อนที่ของแสง การมองเห็นวัตถุ การป้องกันอันตรายจากการมองวัตถุในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม ส่วนประกอบและการจำแนกชนิดของดิน การใช้ประโยชน์จากดิน การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา การตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น การจัดการไฟล์และโฟลเดอร์ การใช้งานและดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต จำแนกประเภท รวบรวมข้อมูล บันทึก และอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่าย เขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไขโดยใช้บัตรคำสั่งและตรวจหาข้อผิดพลาด ใช้งานซอฟต์แวร์ สร้าง จัดหมวดหมู่ไฟล์และโฟลเดอร์ รวมทั้งมีการประยุกต์ความรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เจตคติและค่านิยม ลงมือปฏิบัติจริงในสถานการณ์ที่หลากหลายเพื่อสร้างผลผลิต

เพื่อให้ตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ตระหนักถึงความสำคัญของการปกป้องข้อมูลส่วนตัว เข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและปลอดภัย มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม สามารถเชื่อมโยงความรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ แก้ปัญหา จัดการสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๒	ป.๒/๑	ป.๒/๒	
ว ๒.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓
ว ๒.๓	ป.๒/๑		
ว ๓.๒	ป.๒/๑		
ว ๔.๒	ป.๒/๒		

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๒	ป.๒/๓		
ว ๑.๓	ป.๒/๑		
ว ๒.๑	ป.๒/๔		
ว ๒.๓	ป.๒/๒		
ว ๓.๒	ป.๒/๒		
ว ๔.๒	ป.๒/๑	ป.๒/๓	ป.๒/๔

รวม ๖ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด (๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว๑๓๑๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ ปัจจัยในการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ วัฏจักรชีวิตของสัตว์ วัตถุประกอบขึ้นจากชิ้นส่วนย่อยซึ่งสามารถแยกออกจากกันและประกอบกันเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้ การเปลี่ยนแปลงของวัตถุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือเย็นลง ผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัส วัสดุที่แม่เหล็กดึงดูดได้ แม่เหล็ก ขั้วแม่เหล็ก การเปลี่ยนพลังงานหนึ่งไปเป็นอีกพลังงานหนึ่ง การทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า แหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย การเกิดกลางวัน กลางคืน การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การกำหนดทิศ ความสำคัญของดวงอาทิตย์ ส่วนประกอบของอากาศ ความสำคัญของอากาศ ผลกระทบของมลพิษทางอากาศ การเกิดลม ประโยชน์และโทษของลม การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะเบื้องต้น การเขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำโดยใช้บัตรคำสั่ง และการตรวจหาข้อผิดพลาด การใช้อินเทอร์เน็ตและข้อตกลงในการใช้งาน การรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูลเบื้องต้น การนำเสนอข้อมูล เทคโนโลยีในงานด้านต่าง ๆ ข้อดีและข้อเสียในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต รวบรวมข้อมูล จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล สร้างแบบจำลอง และอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา เขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำโดยใช้บัตรคำสั่ง ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาความรู้ รวบรวม ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งมีการประยุกต์ความรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เจตคติและค่านิยม ลงมือปฏิบัติจริงในสถานการณ์ที่หลากหลายเพื่อสร้างผลผลิต

เพื่อให้ตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ตระหนักถึงการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย และอยู่ในการดูแลของครูหรือผู้ปกครองมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ กระบวนการและจิตวิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ แก้ปัญหา จัดการสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๒	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓
ว ๒.๒	ป.๓/๑	ป.๓/๓	ป.๓/๔
ว ๒.๓	ป.๓/๑		
ว ๓.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๓	
ว ๓.๒	ป.๓/๑	ป.๓/๔	
ว ๔.๒	ป.๓/๒		

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๒ ป.๓/๔

ว ๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒

ว ๒.๒ ป.๓/๒

ว ๒.๓ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ว ๓.๑ ป.๓/๒

ว ๓.๒ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ว ๔.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕

รวม ๗ มาตรฐาน ๒๕ ตัวชี้วัด (๑๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว๑๔๑๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ การจำแนกสิ่งมีชีวิตเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ การจำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก การจำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ลักษณะเฉพาะของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม หน้าที่ของราก ลำต้น ใบและดอกของพืชดอก สมบัติทางกายภาพ ด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุ การนำสมบัติทางกายภาพของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมบัติของสารทั้ง ๓ สถานะ ผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุ การวัดน้ำหนักของวัตถุ มวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ และตัวกลางของแสง การขึ้นและตกและรูปร่างดวงจันทร์ และองค์ประกอบของระบบสุริยะ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย การตรวจหาข้อผิดพลาดในโปรแกรม การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตและการใช้คำค้น การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การรวบรวม นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ

โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ตั้งคำถาม คาดคะเนคำตอบหรือสร้างสมมติฐาน วางแผนและสำรวจตรวจสอบโดยใช้เครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยี สารสนเทศที่เหมาะสมประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวมข้อมูล ประมวลผลอย่างง่าย วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือก นำเสนอข้อมูล ลงความคิดเห็นและสรุปผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา และอธิบายการทำงานหรือคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบและเขียนโปรแกรม ตรวจหาข้อผิดพลาดจากโปรแกรมของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งมีการประยุกต์ความรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เจตคติและค่านิยม ลงมือปฏิบัติจริงในสถานการณ์ที่หลากหลายเพื่อสร้างผลผลิต

เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต สามารถสื่อสารอย่างมีมารยาทและรู้กาลเทศะ รู้จัก การปกป้องข้อมูลส่วนตัว มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้ กระบวนการและจิตวิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ แก้ปัญหา จัดการสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๓ ป.๔/๑ ป.๔/๔

ว ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓ ป.๔/๔

ว ๒.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒

ว ๓.๑ ป.๔/๑

ว ๔.๒ ป.๔/๒

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๒	ป.๔/๑	
ว ๑.๓	ป.๔/๒	ป.๔/๓
ว ๒.๑	ป.๔/๒	
ว ๒.๒	ป.๔/๓	
ว ๒.๓	ป.๔/๑	
ว ๓.๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓
ว ๔.๒	ป.๔/๑	ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕

รวม ๗ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด (๙ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๒ ตัวชี้วัดปลายทาง)



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว๑๕๑๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสม ในแต่ละแหล่งที่อยู่ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของพืช สัตว์ และมนุษย์การเปลี่ยนสถานะของสสาร การละลายของสารในน้ำ การเปลี่ยนแปลงทางเคมี การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้ แรงลัพท์ แรงเสียดทาน การได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง ลักษณะและการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ เสียงดัง และเสียงค่อย ระดับเสียงและมลพิษทางเสียง ความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์ การใช้แผนที่ดาว แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปีปริมาณน้ำในแต่ละแหล่งปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ได้ การใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ วัฏจักรน้ำ กระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็งกระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บการใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การเขียนรหัสจำลองเพื่อแสดงวิธีแก้ปัญหา การออกแบบ และการเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข และการทำงานแบบวนซ้ำ การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลข้อมูล การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลและการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล อันตรายจากการใช้งานและอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต รวบรวมข้อมูล จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล สร้างแบบจำลอง และอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงวิธีแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะใช้รหัสจำลอง แสดงวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ออกแบบ และเขียนโปรแกรมแบบ มีเงื่อนไขและการทำงานแบบวนซ้ำ ตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรม ใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการแก้ปัญหา ใช้อินเทอร์เน็ตติดต่อสื่อสารและค้นหาข้อมูล แยกแยะข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวมทั้งมีการประยุกต์ความรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เจตคติและค่านิยม ลงมือปฏิบัติจริงในสถานการณ์ที่หลากหลายเพื่อสร้างผลผลิต เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีมารยาท มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม สามารถเชื่อมโยงความรู้ กระบวนการ และจิตวิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ แก้ปัญหา จัดการสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๓		
ว ๑.๓	ป.๕/๒			
ว ๒.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓	
ว ๒.๒	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓	ป.๕/๕
ว ๒.๓	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓	ป.๕/๔
ว ๓.๑	ป.๕/๑			
ว ๓.๒	ป.๕/๑	ป.๕/๔	ป.๕/๕	
ว ๔.๒	ป.๕/๒			

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๑	ป.๕/๒	ป.๕/๔		
ว ๑.๓	ป.๕/๑			
ว ๒.๑	ป.๕/๔			
ว ๒.๒	ป.๕/๔			
ว ๒.๓	ป.๕/๕			
ว ๓.๑	ป.๕/๒			
ว ๓.๒	ป.๕/๒	ป.๕/๓		
ว ๔.๒	ป.๕/๑	ป.๕/๓	ป.๕/๔	ป.๕/๕

รวม ๘ มาตรฐาน ๓๒ ตัวชี้วัด (๑๙ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว ๑๖๑๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ สารอาหาร การเลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมและปลอดภัยต่อสุขภาพ ระบบย่อยอาหาร การแยกสารผสมโดยการหยิบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน แรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการขัดถู การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมและการนำไปใช้ประโยชน์ การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนานและการนำไปใช้ประโยชน์ การเกิดเงามืดเงามัว ปรากฏการณ์สุริยุปราคาและจันทรุปราคา เทคโนโลยีอวกาศ กระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร และวัฏจักรหิน ลักษณะและสมบัติของหินและแร่ การใช้ประโยชน์ของหินและแร่ การเกิดซากดึกดำบรรพ์และสภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์ การเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุมผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทย ลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ การเกิดและผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจก การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาการออกแบบ การเขียนโปรแกรมและการตรวจหาข้อผิดพลาด การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานร่วมกัน

โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต รวบรวมข้อมูล จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล สร้างแบบจำลอง และอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้นสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น อธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ เขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาและตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม ค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานร่วมกัน รวมทั้งมีการประยุกต์ความรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เจตคติและค่านิยม ลงมือปฏิบัติจริงในสถานการณ์ที่หลากหลายเพื่อสร้างผลผลิต

เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมกันอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรมค่านิยมที่เหมาะสม ตลอดจนเชื่อโยงความรู้ กระบวนการ และจิตวิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ แก้ปัญหา จัดการสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๒	ป.๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๔		
ว ๒.๒	ป.๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓	ป.๖/๕	ป.๖/๘
ว ๓.๒	ป.๖/๒	ป.๖/๖	ป.๖/๘		
ว ๔.๒	ป.๖/๒				

รหัสตัวชีวัดปลายทาง

ว ๑.๒	ป.๖/๓	ป.๖/๕				
ว ๒.๑	ป.๖/๑					
ว ๒.๒	ป.๖/๑	ป.๖/๔	ป.๖/๖	ป.๖/๗		
ว ๓.๑	ป.๖/๑	ป.๖/๒				
ว ๓.๒	ป.๖/๑	ป.๖/๓	ป.๖/๔	ป.๖/๕	ป.๖/๗	ป.๖/๘
ว ๔.๒	ป.๖/๑	ป.๖/๓	ป.๖/๔			

รวม ๗ มาตรฐาน ๓๐ ตัวชี้วัด (๑๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๘ ตัวชี้วัดปลายทาง)



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ว๒๑๑๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับสารรอบตัว สมบัติของสาร การจำแนกสารด้วยสถานะ เนื้อสาร และขนาดอนุภาคของสาร การเปลี่ยนแปลงของสาร สารบริสุทธิ์และสารผสม สมบัติของสารบริสุทธิ์และสารผสม การใช้ความรู้ ทางเคมีให้เป็นประโยชน์ต่อการเลือกใช้สารเคมีในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย การศึกษาชีววิทยาโดยอาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ศึกษาประเภทโครงสร้างและหน้าที่ของส่วนประกอบภายในเซลล์สิ่งมีชีวิตด้วยกล้องจุลทรรศน์ ศึกษากระบวนการลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ด้วยวิธีการแพร่ และการออสโมซิส ศึกษาการดำรงชีวิตของพืช กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง การลำเลียงสารในพืช การเจริญเติบโตของพืช การสืบพันธุ์ของพืช และเทคโนโลยีชีวภาพของพืช

โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบาย และสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม และจริยธรรม

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๒	ม.๑/๒	ม.๑/๔	ม.๑/๖	ม.๑/๗	ม.๑/๑๐	ม.๑/๑๑
	ม.๑/๑๒	ม.๑/๑๓	ม.๑/๑๔	ม.๑/๑๖	ม.๑/๑๗	
ว ๒.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๖	ม.๑/๘	ม.๑/๙	

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๒	ม.๑/๑	ม.๑/๓	ม.๑/๕	ม.๑/๘	ม.๑/๙	ม.๑/๑๕
	ม.๑/๑๘					
ว ๒.๑	ม.๑/๓	ม.๑/๔	ม.๑/๕	ม.๑/๗	ม.๑/๑๐	

รวม ๒ มาตรฐาน ๒๘ ตัวชี้วัด (๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๒ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ว๒๑๑๐๒ รายวิชา วิทยาศาสตร์

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับอุณหภูมิและการวัด ผลของความร้อนที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสาร การถ่ายโอนความร้อน การดูดกลืนและคายความร้อน สมดุลความร้อน องค์ประกอบของบรรยากาศ การแบ่งชั้นบรรยากาศ ผลของรังสีจากดวงอาทิตย์ต่อบรรยากาศ องค์ประกอบของบรรยากาศ ได้แก่ อุณหภูมิอากาศ ความดันอากาศ ความชื้นอากาศ ลม เมฆและฝน พายุฟ้าคะนอง พายุหมุนเขตร้อน มรสุม การพยากรณ์อากาศ และการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลก

โดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบาย และสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม และจริยธรรม

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๒.๒ ม.๑/๑

ว ๒.๓ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๕ ม.๑/๖

ว ๓.๒ ม.๑/๒ ม.๑/๔ ม.๑/๖

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๒.๓ ม.๑/๔ ม.๑/๗

ว ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๓ ม.๑/๕ ม.๑/๗

รวม ๒ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชี้วัด (๙ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ว๒๑๑๐๓ รายวิชา เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

การออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง การออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ การใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายในการรวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูล สารสนเทศ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

โดยใช้การวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเพื่อเลือกใช้เทคโนโลยี โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากรเพื่อออกแบบและสร้างผลงานสำหรับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันหรือการประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ปลอดภัย รวมทั้งคำนึงถึงทรัพย์สินทางปัญญา

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวันใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ แสดงความชื่นชม ยกย่อง และเคารพสิทธิในผลงานของผู้คิดค้น เข้าใจผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ต่อสิ่งแวดล้อมและต่อบริบทอื่น ๆ และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ทำโครงการหรือสร้างชิ้นงานตามความสนใจ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๒ ม.๑/๒

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๒

ม.๑/๑

ม.๑/๓

ม.๑/๔

รวม ๑ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด (๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ว๒๑๑๐๔ รายวิชา เทคโนโลยี(การออกแบบและเทคโนโลยี)

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา วิธีการแก้ปัญหาและการวางแผนดำเนินการแก้ปัญหา พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข การมีความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

โดยใช้การวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเพื่อเลือกใช้เทคโนโลยี โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากรเพื่อออกแบบและสร้างผลงานสำหรับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันหรือการประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ปลอดภัย รวมทั้งคำนึงถึงทรัพย์สินทางปัญญา

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวันใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ แสดงความชื่นชม ยกย่อง และเคารพสิทธิในผลงานของผู้คิดค้น เข้าใจผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ต่อ สิ่งแวดล้อมและต่อบริบทอื่น ๆ และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ทำโครงการหรือสร้างชิ้นงานตามความสนใจ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๑ ม.๑/๕

รวม ๑ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด (๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ว๒๒๑๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับระบบร่างกายมนุษย์ ระบบหายใจ โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบหายใจ การหายใจ การดูแลรักษาอวัยวะในระบบหายใจ ระบบขับถ่าย โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบขับถ่าย กลไกการกำจัดของเสีย การดูแลรักษาอวัยวะในระบบขับถ่าย ระบบหมุนเวียนเลือด โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือด การทำงานของระบบหมุนเวียนเลือด การดูแลรักษาอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือด ระบบประสาท โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบประสาท การทำงานของระบบประสาท การดูแลรักษาอวัยวะในระบบประสาท ระบบสืบพันธุ์ โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์เพศชายและเพศหญิง ฮอโมนเพศ การปฏิสนธิและการตั้งครรภ์ การคุมกำเนิด ศึกษาเกี่ยวกับการแยกสารผสม การระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่น โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย การนำวิธีการแยกสารไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ศึกษาเกี่ยวกับสารละลาย สภาพละลายได้ของสาร ความเข้มข้นของสารละลาย การใช้สารละลายในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบาย และการสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๒	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๔	ม.๒/๖	ม.๒/๗	ม.๒/๘	ม.๒/๑๐	ม.๒/๑๒	ม.๒/๑๔
	ม.๒/๑๖	ม.๒/๑๗							
ว ๒.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๕						

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๒	ม.๒/๓	ม.๒/๕	ม.๒/๙	ม.๒/๑๑	ม.๒/๑๓	ม.๒/๑๕
ว ๒.๑	ม.๒/๓	ม.๒/๔	ม.๒/๖			

รวม ๒ มาตรฐาน ๒๓ ตัวชี้วัด (๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ว๒๒๑๐๒ รายวิชา วิทยาศาสตร์

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับแรงและการเคลื่อนที่ แรง แรงดันในของเหลว แรงพยาง แรงเสียดทาน โมเมนต์ของแรง แรงในธรรมชาติ การเคลื่อนที่ ระยะทางและ การกระจัด อัตราเร็ว ความเร็ว ศึกษาเกี่ยวกับงานและพลังงาน งาน กำลัง เครื่องกลอย่างง่าย พลังงาน ประเภทของพลังงานกล กฎการอนุรักษ์พลังงาน ศึกษาเกี่ยวกับโลกและการเปลี่ยนแปลง เชื้อเพลิง ซากดึกดำบรรพ์ ถ่านหิน หินน้ำมัน ปิโตรเลียม พลังงานทดแทน โครงสร้างของโลก การเปลี่ยนแปลงของโลก ทรัพยากรดิน กระบวนการเกิดดิน หน้าตัดข้างของดิน ปัจจัยในการเกิดดิน สมบัติของดิน การปรับปรุงคุณภาพของดิน แหล่งน้ำ น้ำบนดิน น้ำใต้ดิน การใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำ ภัยพิบัติที่เกิดจากน้ำ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบาย และการสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๒.๒	ม.๒/๒	ม.๒/๓	ม.๒/๕	ม.๒/๖	ม.๒/๗	ม.๒/๘	ม.๒/๑๑	ม.๒/๑๒	ม.๒/๑๕
ว ๒.๓	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๔	ม.๒/๕					
ว ๓.๒	ม.๒/๒	ม.๒/๔	ม.๒/๖	ม.๒/๘					

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๒.๒	ม.๒/๑	ม.๒/๔	ม.๒/๙	ม.๒/๑๐	ม.๒/๑๓	ม.๒/๑๔
ว ๒.๓	ม.๒/๓	ม.๒/๖				
ว ๓.๒	ม.๒/๑	ม.๒/๓	ม.๒/๕	ม.๒/๗	ม.๒/๙	ม.๒/๑๐

รวม ๓ มาตรฐาน ๓๑ ตัวชี้วัด (๑๗ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๔ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ว๒๒๑๐๓ รายวิชา เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริง และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อช่วยแก้ปัญหา รู้จักองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบในการสร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน

โดยใช้กระบวนการแจกแจง การคิดหารูปแบบ การคิดเชิงนามธรรม การออกแบบขั้นตอนวิธี เพื่อให้การแก้ปัญหามีประสิทธิภาพ ใช้วงจรการพัฒนาโปรแกรมเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา หรือเขียนโปรแกรมประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อแก้ปัญหาเบื้องต้น และเลือกใช้แนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ แสดงความชื่นชม ยกย่อง และเคารพสิทธิในผลงานของผู้คิดค้น เข้าใจผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ต่อสิ่งแวดล้อมและต่อบริบทอื่น ๆ และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ทำโครงการหรือสร้างชิ้นงานตามความสนใจ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๒ ม.๒/๒

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔

รวม ๑ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด (๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ว๒๒๑๐๔ รายวิชา เทคโนโลยี(การออกแบบและเทคโนโลยี)

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาแนวความคิดการออกแบบเทคโนโลยีสำหรับการแก้ปัญหา โดยบูรณาการกับศาสตร์ต่าง ๆ คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้น นำความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่าง ๆ มาใช้สร้างชิ้นงานหรือเทคโนโลยีที่ออกแบบขึ้นได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมสร้างสิ่งประดิษฐ์หรือเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการแก้ปัญหา และใช้ความรู้ ทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมปลอดภัย

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวันใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ แสดงความชื่นชม ยกย่องและเคารพสิทธิในผลงานของผู้คิดค้น เข้าใจผลกระทบทั้งด้านบวกและด้านลบของการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ต่อสิ่งแวดล้อมและต่อบริบทอื่น ๆ และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ทำโครงการหรือสร้างชิ้นงานตามความสนใจ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๑ ม.๒/๕

รวม ๑ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด (๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ว๒๓๑๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับระบบนิเวศ องค์ประกอบของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศ พันธุกรรม โครโมโซม ดีเอ็นเอ และยีน การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การแบ่งเซลล์ของสิ่งมีชีวิต ความผิดปกติทางพันธุกรรม การดัดแปรทางพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ วัสดุในชีวิตประจำวัน สมบัติทางกายภาพและการใช้ประโยชน์พอลิเมอร์ เซรามิก และวัสดุผสม ผลกระทบจากการใช้วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิกและวัสดุผสม ปฏิกริยาเคมี การเกิดปฏิกริยาเคมี ประเภทของปฏิกริยาเคมี ปฏิกริยาเคมีในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบาย และการสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔	ม.๓/๕			
ว ๑.๓	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔	ม.๓/๕	ม.๓/๗	ม.๓/๘	ม.๓/๑๐
ว ๒.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๓	ม.๓/๔	ม.๓/๕	ม.๓/๖	ม.๓/๗		

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๑	ม.๓/๖		
ว ๑.๓	ม.๓/๖	ม.๓/๘	ม.๓/๑๑
ว ๒.๑	ม.๓/๒	ม.๓/๘	

รวม ๓ มาตรฐาน ๒๕ ตัวชี้วัด (๑๙ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ว๒๓๑๐๒ รายวิชา วิทยาศาสตร์

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ปริมาณทางไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า ความต่างศักย์ ความสัมพันธ์ระหว่างกระแสไฟฟ้ากับความต่างศักย์ กฎของโอห์ม ความต้านทาน ตัวต้านทาน การต่อตัวต้านทานแบบอนุกรมและแบบขนาน ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย ไดโอด ทรานซิสเตอร์ ตัวเก็บประจุ วงจรรวม การต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์ พลังงานไฟฟ้า และกำลังไฟฟ้า การคำนวณค่าไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าในบ้าน อุปกรณ์ไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย การเกิดคลื่น ส่วนประกอบของคลื่น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า สเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ประโยชน์และการป้องกันอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า การสะท้อนของแสงบนกระจกเงาราบ การสะท้อนของแสงบนกระจกเงาโค้ง การหักเหของแสงผ่านเลนส์ การทดลองการหักเหของแสง การเกิดภาพจากเลนส์บาง ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับแสง เช่น รุ้ง มีراج และการทำงานของทัศนอุปกรณ์ เช่น แว่นขยาย กระจกโค้งจราจร การมองเห็นวัตถุ ความสว่างของแสง การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ การเกิดฤดูกาล การเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ การเกิดข้างขึ้นข้างแรม การเกิดน้ำขึ้นน้ำลง น้ำเป็น น้ำตาย เทคโนโลยีอวกาศ กล้องโทรทรรศน์ ดาวเทียมและยานอวกาศ นักบินอวกาศ โครงการสำรวจอวกาศ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบาย และการสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๒.๓	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๕	ม.๓/๗	ม.๓/๘	ม.๓/๑๐	ม.๓/๑๑	ม.๓/๑๓
	ม.๓/๑๔	ม.๓/๑๕	ม.๓/๑๖	ม.๓/๑๘	ม.๓/๑๙	ม.๓/๒๐			
ว ๓.๑	ม.๓/๑								

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๒.๓	ม.๓/๔	ม.๓/๖	ม.๓/๙	ม.๓/๑๒	ม.๓/๑๗	ม.๓/๒๑
ว ๓.๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔			

รวม ๒ มาตรฐาน ๒๕ ตัวชี้วัด (๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ว๒๓๑๐๓ รายวิชา เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการพัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่าทัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

โดยใช้ขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน และใช้ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการพัฒนาแอปพลิเคชัน เช่น Python และสร้างระบบ Internet of Things (IoT) ใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายในการรวบรวม ประมวลผล สร้างทางเลือก ประเมินผล นำเสนอ ตรวจสอบและยืนยันข้อมูล โดยเทียบเคียงจากข้อมูลหลายแห่ง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ โดยไม่กระทำผิดกฎหมายคอมพิวเตอร์ และใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น สนใจที่จะเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นแสดงความรับผิดชอบต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมุ่งมั่น รอบคอบ ประหยัด ซื่อสัตย์ จินตลุ่มเป็นผลสำเร็จ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๒ ม.๓/๓

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๔

รวม ๑ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด (๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ว๒๒๑๐๔ รายวิชา เทคโนโลยี(การออกแบบและเทคโนโลยี)

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่นเพื่อพัฒนาอาชีพ สรุปกรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ออกแบบวิธีแก้ปัญหา ทดสอบ วิเคราะห์ และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหา

โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมในการวิเคราะห์ปัญหา และใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการหาข้อมูล การสำรวจ การประเมิน และตั้งสมมุติฐาน ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นสนใจที่จะเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นแสดง ความรับผิดชอบด้วยการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมุ่งมั่น รอบคอบ ประหยัด ซื่อสัตย์ จงงานมุ่งมั่นเป็นผลสำเร็จ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๑ ม.๓/๕

รวม ๑ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด (๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง)

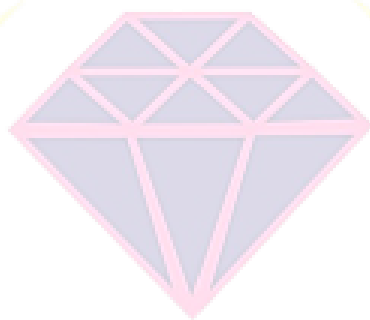
คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม

คุณธรรมนำความรู้
โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน



คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 สด๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สาระที่ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ศึกษาและลงมือปฏิบัติในเรื่อง บอกพุทธประวัติหรือประวัติของ ศาสดาที่ตนนับถือโดยสังเขป ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด บอกความหมาย ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรม โอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

สาระที่ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ศึกษาหลักการ แนวทางปฏิบัติในเรื่อง บอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน บอกประวัติบุคคลสำคัญของตำบลนาเมืองเพชร ยกตัวอย่างความสามารถและความดีของตนเอง ผู้อื่น และบอกผลจากการกระทำนั้น บอกโครงสร้าง บทบาท และหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน ระบุบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย

สาระที่ เศรษฐศาสตร์ ศึกษาเรื่อง ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ทรัพยากร เกษตรที่ผลิตได้ในท้องถิ่นยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม ยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต และสร้างอาชีพในชุมชน

สาระที่ ภูมิศาสตร์ ศึกษาและจำแนกสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้แผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน บอกสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติในท้องถิ่นที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม เพื่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะด้านการคิดและการสื่อสาร

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและตระหนักถึง การปฏิบัติตนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคมประชาธิปไตย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ มีแนวคิดที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง และมีความเข้าใจ สภาพภูมิศาสตร์รอบตัว เลือกใช้และอนุรักษ์อย่างยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๔	
ส ๑.๒	ป.๑/๑	ป.๑/๒		
ส ๒.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒		
ส ๒.๒	ป.๑/๑	ป.๑/๒		
ส ๓.๑	ป.๑/๑			
ส ๓.๒	ป.๑/๑			
ส ๕.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓	ป.๑/๔
ส ๕.๒	ป.๑/๒			

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑	ป.๑/๓	
ส ๑.๒	ป.๑/๓	
ส ๒.๑	ป.๑/๓	
ส ๒.๒	ป.๑/๓	
ส ๓.๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓
ส ๕.๒	ป.๑/๑	ป.๑/๓

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๔ ตัวชี้วัด (๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง)



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 สด๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สาระ : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ศึกษาและลงมือปฏิบัติในเรื่อง บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวช หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่นชมการทำมาหากินของตนเอง บุคคลในครอบครัวและในโรงเรียนตามหลักศาสนา เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด บอกชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น ๆ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง บุคคลสำคัญทางศาสนา ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

สาระ : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ศึกษาหลักการ แนวทางปฏิบัติในเรื่อง ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย แสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ เคารพในสิทธิ เสรีภาพของตนเอง ผู้อื่น อธิบายความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ระบุผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน

สาระ : เศรษฐศาสตร์ ศึกษาเรื่อง ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทรัพยากรเกษตรที่ผลิตในท้องถิ่นบอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว บันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเอง สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย

สาระ : ภูมิศาสตร์ ศึกษาเรื่อง ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน ระบุตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในแผนผัง แผนที่ รูปถ่าย และลูกโลก สังเกตและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ อธิบายความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น จำแนกและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไป ที่ใช้แล้วหมดไป และสร้างทดแทนขึ้นใหม่ได้อย่างคุ้มค่า อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

โดยใช้แผนผัง แผนที่ รูปถ่าย และลูกโลกในการสืบค้น อธิบาย และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิค และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและตระหนักถึงการปฏิบัติตนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคมประชาธิปไตย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ มีแนวคิดที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง และมีความเข้าใจสภาพภูมิศาสตร์รอบตัว เลือกใช้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๖	ป.๒/๗
ส ๑.๒	ป.๒/๑				
ส ๒.๑	ป.๒/๒	ป.๒/๔			
ส ๒.๒	ป.๒/๑	ป.๒/๒			
ส ๓.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓		
ส ๓.๒	ป.๒/๑				
ส ๕.๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓			
ส ๕.๒	ป.๒/๑	ป.๒/๒			

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑	ป.๒/๔	ป.๒/๕
ส ๑.๒	ป.๒/๒	
ส ๒.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๓
ส ๓.๑	ป.๒/๔	
ส ๓.๒	ป.๒/๒	
ส ๕.๑	ป.๒/๑	
ส ๕.๒	ป.๒/๓	ป.๒/๔

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๘ ตัวชี้วัด (๑๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง)



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 สด๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สาระ : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ศึกษา และลงมือปฏิบัติในเรื่อง อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย สรุปพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึง ปรีณิพพานหรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจาก ประวัตินี้ชาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด บอกความหมาย ความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือ คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิ ในพระพุทธศาสนาหรือพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด บอกชื่อ ความสำคัญและปฏิบัติตน ได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถานและศาสนบุคคลของศาสนาอื่น ๆ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวก ศาสน สถาน ศาสนวัตถุของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวัน สำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

สาระ : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ศึกษา หลักการแนวทางปฏิบัติในเรื่อง สรุปประโยชน์และปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น บอกพฤติกรรมการดำเนินชีวิตของ ตนเอง และผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย อธิบายความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ ยกตัวอย่าง บุคคล ซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์ แก่ชุมชนและท้องถิ่นของตน ระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการการตัดสินใจในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชนโดยวิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม

สาระ : เศรษฐศาสตร์ ศึกษาเรื่อง จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการ ดำรงชีวิต วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง อธิบายได้ว่าทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริการสินค้าและ บริการ ทรัพยากรท้องถิ่น บอกสินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน บอกความสำคัญของภาษีและ บทบาทของประชาชนในการเสียภาษี อธิบายเหตุการณ์แข่งขันทางการค้าที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง

สาระ : ภูมิศาสตร์ ศึกษาเรื่อง การสำรวจข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในโรงเรียนและชุมชนโดยใช้แผนผัง แผนที่ และรูปถ่ายเพื่อแสดงความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศทาง วาดแผนผังเพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญใน บริเวณโรงเรียนและชุมชน เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตกับปัจจุบัน อาชีพในชุมชน อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์และการ ประกอบอาชีพ อธิบายสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ อธิบายความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท อธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมใน ชุมชน

โดยใช้แผนที่ แผนผัง และรูปถ่ายในการสืบค้น สำรวจ อธิบาย และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทาง ภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔	ป.๓/๖	ป.๓/๗
ส ๑.๒	ป.๓/๑	ป.๓/๓				
ส ๒.๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔			
ส ๒.๒	ป.๓/๑	ป.๓/๒				
ส ๓.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๓				
ส ๓.๒	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓			
ส ๕.๑	ป.๓/๑					
ส ๕.๒	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔	ป.๓/๕	

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑	ป.๓/๕
ส ๑.๒	ป.๓/๒
ส ๒.๑	ป.๓/๑
ส ๒.๒	ป.๓/๓
ส ๓.๑	ป.๓/๒
ส ๕.๑	ป.๓/๒
ส ๕.๒	ป.๓/๖

รวม ๘ มาตรฐาน ๓๑ ตัวชี้วัด (๒๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง)



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 สด๔๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
 เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

สาระ : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ศึกษาและเป็นแนวทางปฏิบัติในเรื่อง อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน สรุปลักษณะประวัติตั้งแต่บรรพบุรุษจนถึงประกาศธรรมหรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ขาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด พุทธสาวกตัวอย่างของจังหวัดตรัง แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่นชมการทำความดีของตนเองบุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสมานฉันท์ อธิบายประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป อภิปรายความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาสถานของศาสนาที่ตนนับถือ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

สาระ : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ศึกษาและเป็นแนวทางปฏิบัติในเรื่อง ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย อธิบายความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในชีวิตประจำวัน อธิบายอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย อธิบายบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง อธิบายความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระ : เศรษฐศาสตร์ ศึกษาในเรื่อง ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้า และบริการ การผลิตสินค้าในท้องถิ่น บอกสิทธิพื้นฐานและรักษามลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง อธิบายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน อาชีพในชุมชน อธิบายหน้าที่เบื้องต้นของเงิน

สาระ : ภูมิศาสตร์ สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย ประวัติความเป็นมาของจังหวัดตรัง ระบุแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย สถานที่สำคัญของจังหวัดตรัง วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตของคนในจังหวัด สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัด อธิบายการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง นำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

โดยใช้แผนที่ และรูปถ่ายในการสืบค้น วิเคราะห์ อธิบาย และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะด้านการคิดและการสื่อสาร

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการเรียนรู้และเข้าใจหลักสำคัญทางศาสนา ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดีเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคม มีแนวคิดที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง และมีความเข้าใจสภาพภูมิศาสตร์ในท้องถิ่น เลือกใช้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓	ป.๔/๖	ป.๔/๗	ป.๔/๘
ส ๑.๒	ป.๔/๑	ป.๔/๒				
ส ๒.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓	ป.๔/๔		
ส ๒.๒	ป.๔/๒					
ส ๓.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒				
ส ๓.๒	ป.๔/๒					
ส ๕.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓			
ส ๕.๒	ป.๔/๒					

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑	ป.๔/๔	ป.๔/๕
ส ๑.๒	ป.๔/๓	
ส ๒.๑	ป.๔/๕	
ส ๒.๒	ป.๔/๑	ป.๔/๓
ส ๓.๑	ป.๔/๓	
ส ๓.๒	ป.๔/๑	
ส ๕.๒	ป.๔/๑	ป.๔/๓

รวม ๘ มาตรฐาน ๓๐ ตัวชี้วัด (๒๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง)



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ส๑๕๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

สาระ : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ศึกษาและลงมือปฏิบัติในเรื่อง วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทยสรุปพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญหรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนดเห็นคุณค่า และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด อธิบายองค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือแสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อมจัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างเรียบง่ายมีประโยชน์และปฏิบัติตนถูกต้องปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาที่กำหนด และอธิบายประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด

สาระ : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ศึกษาหลักการแนวทางปฏิบัติในเรื่อง ยกตัวอย่างและปฏิบัติตนตามสภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี เสนอวิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย วัฒนธรรมของจังหวัดตม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน อธิบายโครงสร้างอำนาจหน้าที่ และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น ระบุบทบาทหน้าที่และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น วิเคราะห์ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สาระ : เศรษฐศาสตร์ ศึกษาเรื่อง อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ การผลิตสินค้าในท้องถิ่นประยุกต์ใช้ แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน อธิบายหลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ อธิบายบทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร จำแนกผลดีและผลเสียของการกู้ยืม

สาระ : ภูมิศาสตร์ ศึกษาเรื่อง สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย ประวัติความเป็นมาของจังหวัดตม อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในภูมิภาคของตน สถานที่สำคัญของจังหวัดตม วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นฐานของประชากรในภูมิภาคของตนเอง สภาพภูมิศาสตร์จังหวัดตม วิเคราะห์อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีการดำเนินชีวิตในภูมิภาคของตน นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและทำลายสิ่งแวดล้อมและเสนอแนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคของตน

โดยใช้แผนที่ และรูปถ่ายในการสืบค้น วิเคราะห์ อธิบาย และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะด้านการคิด การสื่อสาร การตอบคำถามเชิงวิเคราะห์ กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและตระหนักถึงการปฏิบัติตนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคมประชาธิปไตย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ มีแนวคิดที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง และมีความเข้าใจสภาพภูมิศาสตร์รอบตัว เลือกใช้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

สาระ : ภูมิศาสตร์ สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย ประวัติความเป็นมาของจังหวัดจริง ระบุแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย สถานที่สำคัญของจังหวัดจริง วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัด อธิบายการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง นำเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

โดยใช้แผนที่ และรูปถ่ายในการสืบค้น วิเคราะห์ อธิบาย และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะด้านการคิดและการสื่อสาร

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการเรียนรู้และเข้าใจหลักสำคัญทางศาสนา ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดี เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคม มีแนวคิดที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง และมีความเข้าใจสภาพภูมิศาสตร์ในท้องถิ่น เลือกใช้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓	ป.๕/๔	ป.๕/๖
ส ๑.๒	ป.๕/๑	ป.๕/๓			
ส ๒.๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓			
ส ๒.๒	ป.๕/๑	ป.๕/๒			
ส ๓.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๓			
ส ๓.๒	ป.๕/๑				
ส ๕.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๒			
ส ๕.๒	ป.๕/๑				

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑	ป.๕/๕	ป.๕/๗
ส ๑.๒	ป.๕/๒	
ส ๒.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๔
ส ๒.๒	ป.๕/๓	
ส ๓.๑	ป.๕/๒	
ส ๓.๒	ป.๕/๒	
ส ๕.๒	ป.๕/๒	ป.๕/๓

รวม ๘ มาตรฐาน ๒๗ ตัวชี้วัด (๑๗ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 สด๖๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

สาระ : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ศึกษาและลงมือปฏิบัติในเรื่อง วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติหรือความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด พุทธสาวกตัวอย่างของจังหวัดตรัง วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนาพร้อมบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต เห็นคุณค่าและสวดมนต์แผ่เมตตา และบริหารจัดการเจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหอบายมุขและสิ่งเสพติด อธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่น ๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม เมื่อต้องเข้าร่วมพิธี อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในศาสนสถานและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

สาระ : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ศึกษาหลักการ แนวทางปฏิบัติในเรื่อง ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม วัฒนธรรมท้องถิ่น แสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสมถูกกาลเทศะ อธิบายคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย ติดตามข้อมูลข่าวสารเหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม เปรียบเทียบบทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ อภิปรายบทบาท ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

สาระ : เศรษฐศาสตร์ ให้ผู้เรียนศึกษาเรื่อง อธิบายบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ การผลิตสินค้าตำบลนาเมืองเพชร อธิบายบทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน บอกวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาล ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น

สาระ : ภูมิศาสตร์ ให้ผู้เรียนศึกษาเรื่อง สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย ด้วยแผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ และภาพจากดาวเทียมสภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดตรัง อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติในประเทศไทย เพื่อเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทยในอดีตกับปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางในการจัดการที่ยั่งยืนในประเทศไทย

โดยให้ผู้เรียนฝึกใช้แผนที่ และรูปถ่ายในการสืบค้น วิเคราะห์ อธิบาย และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ใช้การสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนภาพความคิดกระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสมส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อ

พัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและตระหนักถึงการปฏิบัติตนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคมประชาธิปไตย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ มีแนวคิดที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง และมีความเข้าใจสภาพภูมิศาสตร์รอบตัว เลือกใช้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการเรียนรู้และเข้าใจหลักสำคัญทางศาสนา ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดีเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคม มีแนวคิดที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง และมีความเข้าใจสภาพภูมิศาสตร์ในท้องถิ่น เลือกใช้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑	ป.๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓	ป.๖/๔	ป.๖/๖
ส ๑.๒	ป.๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๔		
ส ๒.๑	ป.๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓	ป.๖/๕	
ส ๒.๒	ป.๖/๑	ป.๖/๓			
ส ๓.๑	ป.๖/๑	ป.๖/๒			
ส ๓.๒	ป.๖/๒				
ส ๕.๑	ป.๖/๑	ป.๖/๒			
ส ๕.๒	ป.๖/๒				

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑	ป.๖/๕	ป.๖/๗	ป.๖/๘
ส ๑.๒	ป.๖/๓	ป.๖/๙	
ส ๒.๑	ป.๖/๔		
ส ๒.๒	ป.๖/๒		
ส ๓.๑	ป.๖/๓		
ส ๓.๒	ป.๖/๑		
ส ๕.๒	ป.๖/๑	ป.๖/๓	

รวม ๘ มาตรฐาน ๓๑ ตัวชี้วัด (๒๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๑ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 สด๑๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการหาข้อมูลทางประวัติศาสตร์เพื่อให้ทราบข้อมูลเรื่อง บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลา ตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวัน เวลาที่เกิดขึ้น บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว โดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สถานที่สำคัญของตำบลนาเมืองเพชร ระบุสิ่งที่ตนรัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่น ประเพณีท้องถิ่นและงานเทศกาล

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดความเข้าใจ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน และเข้าใจความเป็นมาของวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย เพื่อให้ผู้เรียน ตระหนักและเห็นคุณค่าของเวลา วิถีชีวิตของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน และมีความรักความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงรักษาความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓
ส ๔.๒	ป.๑/๑		
ส ๔.๓	ป.๑/๑	ป.๑/๒	

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๒	ป.๑/๒
ส ๔.๓	ป.๑/๓

รวม ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด (๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ส๑๒๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการหาข้อมูลทางประวัติศาสตร์เพื่อให้ทราบข้อมูลเรื่อง การใช้คำระบุงเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน วัฒนธรรมท้องถิ่น อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน ระบุงบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือ ประเทศชาติ บุคคลสำคัญของตำบลนาเมืองเพชร ยกตัวอย่างวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจ และควรอนุรักษ์ไว้ ประเพณีและเทศกาลท้องถิ่น

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจพัฒนาการของ มนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน เข้าใจความเป็นมาของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและตระหนักถึงการเห็นคุณค่าของเวลา วิถีชีวิตของชุมชนจากอดีตสู่ปัจจุบันและมีความรัก มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย และธำรงรักษาความเป็นไทยไว้สืบไป

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒
ส ๔.๒	ป.๒/๑	
ส ๔.๓	ป.๒/๑	

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๒	ป.๒/๒
ส ๔.๓	ป.๒/๒

รวม ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด (๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ส ๑๓ ๑๐ ๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา เรื่อง เทียบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน โดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน สรุปลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน วัฒนธรรมและเทศกาลในท้องถิ่น เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่น ๆ ระบุพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทยอธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัชกาลปัจจุบันโดยสังเขป เล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน และเข้าใจความเป็นมาของวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและตระหนักถึงการเห็นคุณค่าของเวลา วิถีชีวิตของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบันและมีความรักความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงรักษาความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒
ส ๔.๒	ป.๓/๑	ป.๓/๒
ส ๔.๓	ป.๓/๑	ป.๓/๒

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๒	ป.๓/๓
ส ๔.๓	ป.๓/๓

รวม ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด (๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ส๑๔๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาในเรื่อง นับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น แหล่งข้อมูลในท้องถิ่น อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย ประวัติบุคคลสำคัญทางการเมืองของจังหวัดตรัง อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัยที่นำภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน และเข้าใจความเป็นมาของวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของเวลา วิถีชีวิตของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน และมีความรักความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงรักษาความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓
ส ๔.๒	ป.๔/๒		
ส ๔.๓	ป.๔/๒	ป.๔/๓	

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๒	ป.๔/๑
ส ๔.๓	ป.๔/๑

รวม ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด (๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ส๑๕๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการหาข้อมูลทางประวัติศาสตร์เพื่อให้ทราบข้อมูลเรื่อง สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น โดยใช้หลักฐานที่หลากหลาย ประวัติความเป็นมาของตำบลนาเมืองเพชร รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล อธิบายความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขป อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป บุคคลสำคัญของจังหวัดตั้งอธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน เข้าใจความเป็นมาของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและตระหนักถึงการเห็นคุณค่าของเวลา วิถีชีวิตของชุมชนจากอดีตสู่ปัจจุบันและมีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงรักษาความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๕.๑ ป.๕/๓

ส ๕.๒ ป.๕/๑

ส ๕.๓ ป.๕/๒ ป.๕/๓

ป.๕/๔

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๕.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ส ๕.๒ ป.๕/๒

ส ๕.๓ ป.๕/๑

รวม ๓ มาตรฐาน ๙ ตัวชี้วัด (๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง)

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ส๑๖๑๐๒ รายวิชา ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการหาข้อมูลทางประวัติศาสตร์เพื่อให้ทราบข้อมูล อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ ความเป็นมาของท้องถิ่นตำบลนาเมืองเพชร นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป อธิบายพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์โดยสังเขป อธิบายความเป็นมาของจังหวัดตรัง อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์ ยกตัวอย่างผลงานและบุคคลสำคัญของจังหวัดตรัง อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ อธิบายภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญของจังหวัดตรัง

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน และเข้าใจความเป็นมาของวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย

ตระหนักและเห็นคุณค่าของเวลา วิถีชีวิตของชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน และมีความรัก ความภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงรักษาความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

- | | | |
|-------|-------|-------|
| ส ๔.๑ | ป.๖/๑ | |
| ส ๔.๒ | ป.๖/๒ | |
| ส ๔.๓ | ป.๖/๓ | ป.๖/๔ |

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

- | | | |
|-------|-------|-------|
| ส ๔.๑ | ป.๖/๒ | |
| ส ๔.๒ | ป.๖/๑ | |
| ส ๔.๓ | ป.๖/๑ | ป.๖/๒ |

รวม ๓ มาตรฐาน ๘ ตัวชี้วัด (๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

ส๒๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

สาระ : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ศึกษา วิเคราะห์ การสังคายนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนา เข้าสู่ประเทศไทย ศาสนาในจังหวัดตรัง ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้ง การพัฒนาตนและครอบครัว ตามพุทธสาวกตัวอย่างพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา ประวัติพระ มหากัสสปะ พระอุบาลี อนาถปิณฑิกะ นางวิสาขา พระเจ้าอโศกมหาราช พระโสณะและพระอุตตระ บุคคลที่เป็น แบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ ชาดกในเรื่อง อัมพชาดก ติตติรชาดก ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและ ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง การปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงามในชุมชนและท้องถิ่น ความจำเป็นที่ทุกคนต้องเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม การปฏิบัติตนตามประเพณีและพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ และพิธีกรรมในวันสำคัญ ทางศาสนาของท้องถิ่น

สาระ : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ศึกษา วิเคราะห์ บทบาทหน้าที่ของ เยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ คุณลักษณะของพลเมืองดีในท้องถิ่น เคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ตามวัฒนธรรมท้องถิ่น หลักการ เจตนารมณ์โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับ ปัจจุบันโดยสังเขป มีความรู้เรื่องระบบการปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอธิปไตยจาก รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง การปฏิบัติของบุคคลในท้องถิ่นตามบทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญ ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองเด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเองโดยใช้ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รัก ความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓	ม.๑/๔	ม.๑/๖	ม.๑/๗	ม.๑/๙	ม.๑/๑๑
ส ๑.๒	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๔					
ส ๒.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒						
ส ๒.๒	ม.๑/๑	ม.๑/๒						

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑	ม.๑/๕	ม.๑/๘	ม.๑/๑๐
ส ๑.๒	ม.๑/๓	ม.๑/๔	
ส ๒.๑	ม.๑/๓	ม.๑/๔	
ส ๒.๒	ม.๑/๓		

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๓ ตัวชี้วัด (๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

ส๒๑๑๐๒ รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

สาระ : เศรษฐศาสตร์ ศึกษา วิเคราะห์ ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนใน สังคม ซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ ความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย และกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่น บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน และกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การร่วมมือทางเศรษฐกิจในสังคมโลก สามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่าและนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

สาระ : ภูมิศาสตร์ ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สำรวจ สืบค้น พิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวันเวลาของโลก ลักษณะทางกายภาพทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม การดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่นรวมถึงปัจจัยทางกายภาพปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ รวมถึงแนวทางการจัดการภัยพิบัติ การจัดการทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

โดยใช้ลูกโลก แผนที่ และรูปถ่ายทางอากาศในการสืบค้น วิเคราะห์ อธิบาย และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะด้านการคิดและการสื่อสาร

ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยี การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงภูมิสัมพันธ์ การใช้สถิติพื้นฐาน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข ในสังคมไทย และสังคมโลก และเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรมมีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๓.๑ ม.๑/๑

ส ๓.๒ ม.๑/๓ ม.๑/๒

ส ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ส ๕.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๓

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๓.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ส ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๔

ส ๕.๒ ม.๑/๒ ม.๑/๔

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัด (๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง)



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ส๒๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

สาระ : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ศึกษา วิเคราะห์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศเพื่อนบ้าน และศาสนาในท้องถิ่น ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติ พิธีกรรมทางศาสนาในท้องถิ่น การทำความดีของบุคคลในท้องถิ่น การปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในชุมชนและท้องถิ่น การปฏิบัติตนตามประเพณีและพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ และพิธีกรรมในวันสำคัญทางศาสนาของท้องถิ่น

การพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม พุทธประวัติ ตอนผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอน ประวัติ พระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ นางขุชชุตตรา พระเจ้าพิมพิสาร มิตตวันทุกขาคก ราโชวาทชาดก พระมหาธรรมราชาลิไทย สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส โครงสร้างและสาระสังเขปของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก

สาระ : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ศึกษา วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน กระบวนการในการตรากฎหมาย การปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข และมีลักษณะเป็นพลเมืองดีของท้องถิ่น มีความรู้ระบบการปกครองส่วนท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	ม.๒/๔	ม.๒/๕	ม.๒/๖	ม.๒/๗	ม.๒/๘
	ม.๒/๑๐							
ส ๑.๒	ม.๒/๒	ม.๒/๓	ม.๒/๔					
ส ๒.๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓						
ส ๒.๒	ม.๒/๑							

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑	ม.๒/๘	ม.๒/๑๑
ส ๑.๒	ม.๒/๑	ม.๒/๕
ส ๒.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๔
ส ๒.๒	ม.๒/๒	

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัด (๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

ส๒๒๑๐๒ รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

สาระ : เศรษฐศาสตร์ ศึกษา วิเคราะห์ ระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย ระบบเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่น การนำทรัพยากรทางเศรษฐกิจในท้องถิ่นมาผลิตสินค้าและบริการ การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคาสินค้าปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง

สาระ : ภูมิศาสตร์ ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สำรวจ สืบค้น มาตรฐาน ทิศ และสัญลักษณ์ ลักษณะทางกายภาพ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม รวมถึงปัจจัยทางกายภาพ ลักษณะทางกายภาพของท้องถิ่น การดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ รวมถึงแนวทางการจัดการภัยพิบัติ การจัดการทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

โดยใช้เข็มทิศ แผนที่ ในการสืบค้น วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยี

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๓.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๔
ส ๓.๒	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓
ส ๕.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓
ส ๕.๒	ม.๒/๑	ม.๒/๓	

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๓.๑	ม.๒/๓
ส ๓.๒	ม.๒/๔
ส ๕.๒	ม.๒/๒ ม.๒/๔

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชี้วัด (๑๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ส๒๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

สาระ : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ศึกษา วิเคราะห์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก และศาสนาในท้องถิ่น และพิธีกรรมทางศาสนาในท้องถิ่น ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ การประพาดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา (พระอัญญาโกณฑัญญะ พระนางมหาปชาบดีโคตมีเถรี พระเขมาเถรี พระเจ้าปเสนทิโกศล) ขาดก (นันทิวิสาขขาดก สุวันณหังสขาดก) ศาสนิกชนตัวอย่าง (หม่อมเจ้าหญิงพูนพิศมัย ดิศกุล ศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์) บุคคลในแบบอย่างในท้องถิ่น การปฏิบัติตนตามประเพณีและพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ และพิธีกรรมในวันสำคัญทางศาสนาของท้องถิ่น

สาระ : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ศึกษาวิเคราะห์ความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง การมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม วัฒนธรรมท้องถิ่นและกฎหมายท้องถิ่น ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งภายในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก ระบอบการปกครองต่าง ๆ ที่ใช้ในปัจจุบัน เปรียบเทียบการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ และมีลักษณะเป็นพลเมืองดีของท้องถิ่น มีความรู้ระบบการปกครองส่วนท้องถิ่น การปฏิบัติของบุคคลในท้องถิ่นตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยและแนวทางแก้ไข โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๔	ม.๓/๕	ม.๓/๖	ม.๓/๘	ม.๓/๙
ส ๑.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๔	ม.๓/๕	ม.๓/๖		
ส ๒.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔			
ส ๒.๒	ม.๓/๒	ม.๓/๓					

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑	ม.๓/๓	ม.๓/๕	ม.๓/๗	ม.๓/๑๐
ส ๑.๒	ม.๓/๓	ม.๓/๗		
ส ๒.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๔		

รวม ๔ มาตรฐาน ๒๖ ตัวชี้วัด (๑๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ส๒๓๑๐๒ รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

สาระ : เศรษฐศาสตร์ ศึกษา วิเคราะห์กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ ความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางการแก้ปัญหา สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และการพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดกิจกรรมผสมผสานเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านวินัยใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มั่นคงในการทำงาน มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง

สาระ : ภูมิศาสตร์ ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สำรวจ สืบค้น ลักษณะทางกายภาพ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม รวมถึงปัจจัยทางกายภาพ ลักษณะทางกายภาพของท้องถิ่น ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ การดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น รวมถึงแนวทางการจัดการภัยพิบัติ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้

โดยใช้ลูกโลก แผนที่ในการสืบค้น วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๓.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๓		
ส ๓.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๔	ม.๓/๕	ม.๓/๖
ส ๕.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒		
ส ๕.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๓	ม.๓/๕	

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๓.๑	ม.๓/๒	
ส ๓.๒	ม.๓/๒	ม.๓/๓
ส ๕.๒	ม.๓/๒	ม.๓/๔

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด (๑๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ส๒๑๑๐๓ รายวิชา ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย และประวัติความเป็นมาของจังหวัดตรัง ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิตในท้องถิ่น ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือผ่านการรวมกลุ่มเป็นอาเซียนที่ถือว่าเป็นพัฒนาการของภูมิภาค ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอารยธรรมที่มีผลต่อท้องถิ่นทางด้านสังคม ศิลปะ วัฒนธรรม เทคโนโลยี อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีพัฒนาการของสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่างๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ส ๔.๒ ม.๑/๒

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๑ ม.๑/๓

ส ๔.๒ ม.๑/๑

รวม ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด (๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ส๒๑๑๐๔ รายวิชา ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย และประวัติความเป็นมาของจังหวัดตรัง ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิตในท้องถิ่น ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือผ่านการรวมกลุ่มเป็นอาเซียนที่ถือว่าเป็นพัฒนาการของภูมิภาค ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอารยธรรมที่มีผลต่อท้องถิ่นทางด้านสังคม ศิลปะ วัฒนธรรม เทคโนโลยี อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีพัฒนาการของสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่างๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๒ ม.๑/๒

ส ๔.๓ ม.๑/๓

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๒ ม.๑/๑

ส ๔.๓ ม.๑/๑ ม.๑/๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด (๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ส๒๒๑๐๓ รายวิชา ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ บอกประวัติความเป็นมาของจังหวัดตรัง และความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ ตลอดจนวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชียปักษัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน และการดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่น ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย และส่งผลต่อท้องถิ่นทางด้านสังคม ศิลปะ วัฒนธรรม เทคโนโลยี พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และอาณาจักรธนบุรีในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา อิทธิพลของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรีที่มีต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา ปัจจัยและผลกระทบต่องุมิปัญญาในท้องถิ่น

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษยชาติในภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชียจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ให้ตระหนักถึงความสำคัญและผลกระทบที่เกิดขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒

ส ๔.๒ ม.๒/๒

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๑ ม.๒/๓

ส ๔.๒ ม.๒/๑

รวม ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด (๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ส ๒๒๑๐๔ รายวิชา ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ บอกประวัติความเป็นมาของจังหวัดตรัง และความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ ตลอดจนวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชียปักษัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน และการดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่น ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย และส่งผลกระทบต่อท้องถิ่นทางด้านสังคม ศิลปะ วัฒนธรรม เทคโนโลยี พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และอาณาจักรธนบุรีในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา อิทธิพลของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรีที่มีต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา ปัจจัยและผลกระทบต่องูมิปัญญาในท้องถิ่น

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษยชาติในภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชียจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ให้ตระหนักถึงความสำคัญและผลกระทบที่เกิดขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๒ ม.๒/๒

ส ๔.๓ ม.๒/๓

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๒ ม.๒/๑

ส ๔.๓ ม.๒/๑ ม.๒/๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด (๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ส๒๓๑๐๓ รายวิชา ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆ ที่ตนสนใจศึกษาประวัติความเป็นมาของจังหวัดตรัง ปัจจัยภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิตในท้องถิ่นปัจจัยและผลกระทบต่อภูมิปัญญาไทย พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทย ในสมัยรัตนโกสินทร์บทบาทของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ พัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ทางด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่างๆ เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย โดยวิเคราะห์สาเหตุปัจจัย และผลของเหตุการณ์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย และบทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลก โดยสังเขป ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ตลอดจนความพยายาม ในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ในการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่นของตนเอง และประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ ตลอดจนพัฒนาการในภูมิภาคต่างๆ ของโลก เกิดความรักความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคต่างๆ ของโลกและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑ ม.๓/๑

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๑ ม.๓/๒

ส ๔.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด (๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ส๒๓๑๐๔ รายวิชา ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ บอกประวัติความเป็นมาของจังหวัดตรัง และความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ ตลอดจนวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชียปักษัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน และการดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่น ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย และส่งผลต่อท้องถิ่นทางด้านสังคม ศิลปะ วัฒนธรรม เทคโนโลยี พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และอาณาจักรธนบุรีในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา อิทธิพลของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรีที่มีต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา ปัจจัยและผลกระทบต่องุมิปัญญาในท้องถิ่น

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษยชาติในภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชียจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ให้ตระหนักถึงความสำคัญและผลกระทบที่เกิดขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๓ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๓ ม.๓/๑

รวม ๑ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด (๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 สด๑๒๐๑ รายวิชา การป้องกันการทุจริต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มี ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ส๑๒๒๐๑ รายวิชา การป้องกันการทุจริต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มี ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 สด๓๒๐๑ รายวิชา การป้องกันการทุจริต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มี ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 สด๔๒๐๑ รายวิชา การป้องกันการทุจริต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มี ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 สด๕๒๐๑ รายวิชา การป้องกันการทุจริต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มี ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ส๑๖๒๐๑ รายวิชา การป้องกันการทุจริต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มี ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ส๒๑๒๐๑ รายวิชา การป้องกันการทุจริต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ส๒๑๒๐๒ รายวิชา การป้องกันการทุจริต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มี ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ส๒๒๒๐๑ รายวิชา การป้องกันการทุจริต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ส๒๒๒๐๒ รายวิชา การป้องกันการทุจริต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มี ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ส๒๓๒๐๑ รายวิชา การป้องกันการทุจริต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ส๒๓๒๐๒ รายวิชา การป้องกันการทุจริต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มี ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๔. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
พ ๑๑๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย สมาชิกในครอบครัว ความรักความผูกพันของสมาชิกในครอบครัว สิ่งที่ชอบและไม่ชอบและความภาคภูมิใจในตนเอง ลักษณะและความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง อาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง สิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน สาเหตุของการเกิดอันตรายจากการเล่น

ปฏิบัติตนในการดูแลรักษาอวัยวะภายนอก การดูแลตนเองตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ เมื่อมีอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น การขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน การป้องกันอันตรายภายในบ้านและโรงเรียนที่เกิดจากการเล่น

มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ แบบใช้อุปกรณ์ประกอบ การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด ตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นตามคำแนะนำ

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย กระบวนการคิด การสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหาและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑	ป.๑/๑	
พ ๒.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๓
พ ๓.๑	ป.๑/๑	
พ ๓.๒	ป.๑/๑	ป.๑/๒
พ ๔.๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓
พ ๕.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑	ป.๑/๒
พ ๒.๑	ป.๑/๒
พ ๓.๑	ป.๑/๒
พ ๔.๑	ป.๑/๑
พ ๕.๑	ป.๑/๓

รวม ๖ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชี้วัด (๑๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
พ๑๒๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ลักษณะ หน้าที่ และวิธีการดูแลรักษาอวัยวะภายในที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย รู้จัก เข้าใจ และดูแลตนเองและสมาชิกในครอบครัว รู้และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว บทบาทของเพื่อน และความภาคภูมิใจในตนเองพร้อมปฏิบัติพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ ปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีสุขภาพที่ดี เลือกกินอาหารที่มีประโยชน์ รู้จักการเลือกของใช้และของเล่นที่เหมาะสมและไม่เกิดอันตราย เมื่อมีอาการเจ็บป่วยสามารถบอกลักษณะอาการ สาเหตุ และการรักษาเบื้องต้นที่เหมาะสม ปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นทางน้ำ ทางบก และอัคคีภัย การปฏิบัติตามคำแนะนำในการใช้ยาอย่างเหมาะสม และระบุโทษของสารเสพติด สารอันตรายใกล้ตัวและวิธีป้องกันที่เหมาะสม

มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ แบบใช้อุปกรณ์ประกอบ การเล่นเกมเบ็ดเตล็ด ตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นตามคำแนะนำ เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและปลอดภัย

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา การระดมสมอง และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีทักษะสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๓		
พ ๒.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	
พ ๓.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒		
พ ๓.๒	ป.๒/๒			
พ ๔.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๔
พ ๕.๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๔	

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑	ป.๒/๒	
พ ๒.๑	ป.๒/๔	
พ ๓.๒	ป.๒/๑	
พ ๔.๑	ป.๒/๕	
พ ๕.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๕

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด (๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
พ๑๓๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายลักษณะและการเจริญเติบโต โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย อธิบายความสำคัญและความแตกต่างของแต่ละครอบครัว สร้างสัมพันธภาพในครอบครัว และกลุ่มเพื่อน ใช้ทักษะการปฏิเสธเพื่อหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ

ปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีสุขภาพที่ดี เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ แปร่งฟันอย่างถูกวิธี และเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายได้เหมาะสม และป้องกันตนเองจากการแพร่กระจายของโรค ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุภายในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง เลือกขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่าง ๆ เมื่อเกิดเหตุร้าย และสามารถปฐมพยาบาลเมื่อเกิดการบาดเจ็บจากการเล่น

มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ แบบใช้อุปกรณ์ประกอบการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด การละเล่นพื้นเมือง ตามกฎ กติกา ข้อตกลง เพื่อให้เกิดความมีวินัย รักการออกกำลังกาย มีน้ำใจนักกีฬา เกิดความสนุกสนานและปลอดภัย

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา การระดมสมอง และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีทักษะสื่อสาร สามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๓
พ ๒.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๓
พ ๓.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒
พ ๓.๒	ป.๓/๒	
พ ๔.๑	ป.๓/๒	ป.๓/๔
พ ๕.๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑	ป.๓/๒		
พ ๒.๑	ป.๓/๒		
พ ๓.๒	ป.๓/๑		
พ ๔.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๓	ป.๓/๕
พ ๕.๑	ป.๓/๑		

รวม ๖ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด (๑๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
พ๑๔๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย (ในช่วงอายุ ๙-๑๒ ปี) ความสำคัญของกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การดูแลรักษากล้ามเนื้อกระดูก และข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ ผลพัฒนาการของตนเองในการออกกำลังกาย เล่นเกม และเล่นกีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและเอื้อต่อสุขภาพ สภาวะอารมณ์และความรู้สึก ผลที่มีต่อสุขภาพ ข้อมูลบนฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ความสำคัญของการใช้ยาและหลักการใช้อย่างถูกวิธี วิธีปฐมพยาบาล ผลเสียของการสูบบุหรี่และดื่มสุรา

ปฏิบัติ แสดงคำพูดหรือท่าทาง พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แมลงสัตว์กัดต่อยและการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา

ปฏิบัติกิจกรรม ทดสอบ ควบคุมการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ แบบเคลื่อนที่ และแบบใช้อุปกรณ์ประกอบ กายบริหารมือเปล่าประกอบจังหวะ เล่นเกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบพลัด การเล่นกีฬาพื้นฐานตามกฎ กติกาการเล่น สมรรถภาพทางกาย

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย กระบวนการคิด การสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหาและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถตัดสินใจ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒		
พ ๒.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๓		
พ ๓.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓	ป.๔/๔
พ ๓.๒	ป.๔/๒			
พ ๔.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓	
พ ๕.๑	ป.๔/๑			

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑	ป.๔/๓	
พ ๒.๑	ป.๔/๒	
พ ๓.๒	ป.๔/๑	
พ ๔.๑	ป.๔/๔	
พ ๕.๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓

รวม ๖ มาตรฐาน ๑๙ ตัวชี้วัด (๑๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

พ.๕๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายความสำคัญและการดูแลระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเพศ การดูแลตนเอง และการวางตัวที่เหมาะสมกับเพศตามวัฒนธรรมไทย อธิบายความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย และระบุพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติด และผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติดที่มีต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยาและหลีกเลี่ยงสารเสพติด และวิเคราะห์อิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ

ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ และค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้สร้างเสริมสุขภาพ วิเคราะห์สื่อโฆษณาในการตัดสินใจเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างมีเหตุผล วิธีปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน

ปฏิบัติกิจกรรม ทดสอบ ควบคุมการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน และควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวตามแบบที่กำหนด การรับแรง การใช้แรง และความสมดุล ออกกำลังกายอย่างมีรูปแบบและปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นเกมกีฬาไทยและกีฬาสากล ปฏิบัติตนตามสิทธิของตนเองและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา และมีน้ำใจนักกีฬา

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีทักษะสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถตัดสินใจและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑	ป.๕/๑				
พ ๒.๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓			
พ ๓.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓	ป.๕/๔	ป.๕/๖
พ ๓.๒	ป.๕/๑	ป.๕/๓	ป.๕/๔		
พ ๔.๑	ป.๕/๒	ป.๕/๔			
พ ๕.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๒			

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑	ป.๕/๒		
พ ๒.๑	ป.๕/๑		
พ ๓.๑	ป.๕/๕		
พ ๓.๒	ป.๕/๒		
พ ๔.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๓	ป.๕/๕
พ ๕.๑	ป.๕/๓	ป.๕/๔	ป.๕/๕

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๕ ตัวชี้วัด (๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

พ.๖๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายความสำคัญและวิธีการดูแลระบบหายใจ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบสืบพันธุ์ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ เห็นความสำคัญของการสร้างและการรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของ ไข้หวัด และเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อ และมีความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม วิเคราะห์ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัย จากธรรมชาติ วิเคราะห์สาเหตุของการติดสารเสพติด และชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยงสารเสพติด

แสดงทักษะการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นในลักษณะแบบผลัด และแบบผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ และการเคลื่อนไหวประกอบเพลง จำแนกหลักการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น เกม เล่นกีฬา และนำผลมาปรับปรุงวิธีการปฏิบัติของตนและผู้อื่น เล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีม ใช้ทักษะกลไกเพื่อปรับปรุงความสามารถของตนและผู้อื่นในการเล่นกีฬา ปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ ออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย ตามผลการประเมินจากการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ฝึกเล่นเกมที่ใช้ทักษะการวางแผนและสามารถเพิ่มพูนทักษะการออกกำลังกายและการเคลื่อนไหว อย่างเป็นระบบ เล่นกีฬาที่ตนเองชื่นชอบและสามารถประเมินทักษะการเล่นของตนเองได้ และปฏิบัติตามกฎ กติกาตามชนิดกีฬาที่เล่น โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูล และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีทักษะสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถตัดสินใจและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และมีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑	ป.๖/๑				
พ ๒.๑	ป.๖/๑				
พ ๓.๑	ป.๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๔		
พ ๓.๒	ป.๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓	ป.๖/๔	ป.๖/๕
พ ๔.๑	ป.๖/๑	ป.๖/๔			
พ ๕.๑	ป.๖/๑				

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑	ป.๖/๑	
พ ๒.๑	ป.๖/๑	
พ ๓.๑	ป.๖/๓	ป.๖/๕
พ ๓.๒	ป.๖/๖	
พ ๔.๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓
พ ๕.๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๒ ตัวชี้วัด (๑๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

พ๒๑๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้และวิเคราะห์เกี่ยวกับระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อ การพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโต สมวัย การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ อาหารที่เหมาะสมกับวัยภาวะ โภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย และสารเสพติด ศึกษาความรู้และ วิเคราะห์ในเรื่องการเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหว การเล่นกีฬา กีฬาไทยและกีฬาสากล การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กิจกรรมนันทนาการ และสมรรถภาพทางกาย

โดยให้ผู้เรียนเข้ากลุ่ม เพื่อศึกษาความรู้เพิ่มเติม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล ออกแบบหรือสร้างทางเลือกที่จะนำไปสู่การทำให้ดีกว่าเดิม โดยเน้นการลงมือทำจริงจนเกิดเป็น ความรู้ที่เกิดอยู่ในตัวผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้แสดงออก เพื่อผลในการเจริญงอกงามก้าวหน้าขึ้นและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้กระบวนการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ลงมือฝึกปฏิบัติ ทั้งแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว บันทึกผลจากการปฏิบัติ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์และออกแบบหรือสร้างทางเลือกเพื่อ นำไปพัฒนาการปฏิบัติให้ดีขึ้นกว่าเดิม

เห็นคุณค่าและความสำคัญของการดูแลสุขภาพ และการเคลื่อนไหวที่มีผลต่อการทำกิจกรรมประจำวัน การเล่นกีฬา และเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาทั้งกีฬาไทยและกีฬาสากล ประเภทเดี่ยว ประเภทคู่ และประเภททีม ที่มีผลต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ จนเกิดค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีตัวผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางใน การปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน ใช้ในการดูแลรักษาสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมใน ชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓		
พ ๒.๑	ม.๑/๑				
พ ๓.๑	ม.๑/๑				
พ ๓.๒	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓	ม.๑/๔	ม.๑/๕

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑	ม.๑/๔	
พ ๒.๑	ม.๑/๒	
พ ๓.๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓
พ ๓.๒	ม.๑/๕	

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชี้วัด (๑๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

พ๒๑๑๐๒ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้และวิเคราะห์เกี่ยวกับระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อ การพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโต สมวัย การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ อาหารที่เหมาะสมกับวัยภาวะ โภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย และสารเสพติด ศึกษาความรู้และ วิเคราะห์ในเรื่องการเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหว การเล่นกีฬา กีฬาไทยและกีฬาสากล การออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ กิจกรรมนันทนาการ และสมรรถภาพทางกาย

โดยให้ผู้เรียนเข้ากลุ่ม เพื่อศึกษาความรู้เพิ่มเติม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล ออกแบบหรือสร้างทางเลือกที่จะนำไปสู่การทำให้ดีกว่าเดิม โดยเน้นการลงมือทำจริงจนเกิดเป็น ความรู้ที่เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้แสดงออก เพื่อผลในการเจริญงอกงามก้าวหน้าขึ้นและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้กระบวนการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ลงมือฝึกปฏิบัติ ทั้งแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว บันทึกผลจากการปฏิบัติ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์และออกแบบหรือสร้างทางเลือกเพื่อ นำไปพัฒนาการปฏิบัติให้ดีขึ้นกว่าเดิม

เห็นคุณค่าและความสำคัญของการดูแลสุขภาพ และการเคลื่อนไหวที่มีผลต่อการทำกิจกรรมประจำวัน การเล่นกีฬา และเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาทั้งกีฬาไทยและกีฬาสากล ประเภทเดี่ยว ประเภทคู่ และประเภททีม ที่มีผลต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ จนเกิดค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีตัวผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางใน การปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน ใช้ในการดูแลรักษาสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมใน ชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๓.๒	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓	ม.๑/๔	ม.๑/๖
พ ๔.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๔		
พ ๕.๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓			

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๓.๒	ม.๑/๕	
พ ๔.๑	ม.๑/๓	
พ ๕.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๔

รวม ๓ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัด (๑๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

พ๒๒๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาพัฒนาการของวัยรุ่น วัยรุ่นกับเรื่องเพศ การเลือกใช้บริการทางสุขภาพ เทคโนโลยีและความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ ความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิต และการจัดการกับอารมณ์และความเครียด การช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง และการป้องกันและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขัน โดยให้ผู้เรียนเข้ากลุ่ม เพื่อศึกษาความรู้เพิ่มเติม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นนำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ออกแบบหรือสร้างทางเลือกที่จะนำไปสู่การทำให้ดีขึ้นกว่าเดิม โดยเน้นการลงมือทำจริงจนเกิดเป็นความรู้ที่เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้แสดงออก เพื่อผลในการเจริญงอกงามก้าวหน้าขึ้นและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาการสร้างเสริมให้มีสุขภาพดีด้วยการออกกำลังกายและเล่นกีฬา การเล่นกีฬา กีฬาไทยและกีฬาสากล นันทนาการกับชีวิตประจำวัน และการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย โดยใช้กระบวนการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ลงมือฝึกปฏิบัติทั้งแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว มีการบันทึกจากการปฏิบัติ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์และออกแบบหรือสร้างทางเลือกเพื่อนำไปพัฒนาการปฏิบัติให้ดีขึ้นกว่าเดิม

เห็นคุณค่าและความสำคัญของการดูแลสุขภาพ เพื่อนำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน เพื่อใช้ในการดูแล รักษา และสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเคลื่อนไหวที่มีผลต่อการทำกิจกรรมประจำวัน การออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่มีผลต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ จนเกิดค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเสริมสุขภาพของบุคคลในครอบครัว ชุมชน และสังคม

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑	ม.๒/๑				
พ ๒.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๔		
พ ๓.๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓			
พ ๓.๒	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	ม.๒/๔	ม.๒/๕

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑	ม.๒/๒		
พ ๒.๑	ม.๒/๓		
พ ๓.๑	ม.๒/๒	ม.๒/๔	

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชี้วัด (๑๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

พ๒๒๑๐๒ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาพัฒนาการของวัยรุ่น วัยรุ่นกับเรื่องเพศ การเลือกใช้บริการทางสุขภาพ เทคโนโลยีและความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ ความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิต และการจัดการกับอารมณ์และความเครียด การช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง และการป้องกันและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขัน โดยให้ผู้เรียนเข้ากลุ่ม เพื่อศึกษาความรู้เพิ่มเติม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นนำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ออกแบบหรือสร้างทางเลือกที่จะนำไปสู่การทำให้ดีขึ้นกว่าเดิม โดยเน้นการลงมือทำจริงจนเกิดเป็นความรู้ที่เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้แสดงออก เพื่อผลในการเจริญงอกงามก้าวหน้าขึ้นและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาการสร้างเสริมให้มีสุขภาพดีด้วยการออกกำลังกายและเล่นกีฬา การเล่นกีฬา กีฬาไทยและกีฬาสากล นันทนาการกับชีวิตประจำวัน และการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย โดยใช้กระบวนการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ลงมือฝึกปฏิบัติทั้งแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว มีการบันทึกจากการปฏิบัติ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์และออกแบบหรือสร้างทางเลือกเพื่อนำไปพัฒนาการปฏิบัติให้ดีขึ้นกว่าเดิม

เห็นคุณค่าและความสำคัญของการดูแลสุขภาพ เพื่อนำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน เพื่อใช้ในการดูแล รักษา และสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเคลื่อนไหวที่มีผลต่อการทำกิจกรรมประจำวัน การออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่มีผลต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ จนเกิดค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเสริมสุขภาพของบุคคลในครอบครัว ชุมชน และสังคม

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๔.๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	ม.๒/๔	ม.๒/๕	ม.๒/๗
พ ๕.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒			

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๔.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๖
พ ๕.๑	ม.๒/๓	

รวม ๒ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด (๗ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

พ๒๓๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการเจริญเติบโตและการพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย ชีวิตและครอบครัว การกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัย การป้องกันโรคและการแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน การทดสอบสมรรถภาพทางกายปัจจัยเสี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง และแนวทางป้องกันความเสี่ยงต่อสุขภาพ ความรุนแรง อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์กับสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุและการช่วยฟื้นคืนชีพ โดยให้ผู้เรียนเข้ากลุ่มเพื่อศึกษาความรู้เพิ่มเติม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ออกแบบหรือสร้างทางเลือกที่จะนำไปสู่การทำให้ดีขึ้นกว่าเดิม โดยเน้นการลงมือทำจริงจนเกิดเป็นความรู้ที่เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้แสดงออก เพื่อผลในการเจริญงอกงามก้าวหน้าขึ้นและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาการออกกำลังกายเพื่อสร้างสุขภาพ การจัดกิจกรรมนันทนาการ และการเล่นกีฬาโดยการใช้กระบวนการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฝึกปฏิบัติทั้งแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม มีการบันทึกจากการปฏิบัติเพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์และออกแบบหรือสร้างทางเลือกเพื่อนำไปพัฒนาการปฏิบัติให้ดีขึ้นกว่าเดิม

เห็นคุณค่าและความสำคัญของการดูแลสุขภาพ เพื่อนำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน เพื่อใช้ในการดูแล รักษา และสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเคลื่อนไหวที่มีผลต่อการทำกิจกรรมประจำวัน การออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่มีผลต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ จนเกิดค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ติดตัวผู้เรียนเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเสริมสุขภาพของบุคคลในครอบครัว ชุมชน และสังคม

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒			
พ ๒.๑	ม.๓/๑				
พ ๓.๑	ม.๓/๒				
พ ๓.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔	ม.๓/๕

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑	ม.๓/๓	
พ ๒.๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓
พ ๓.๑	ม.๓/๑	
พ ๓.๒	ม.๓/๓	

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัด (๙ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

พ๒๒๑๐๒ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการเจริญเติบโตและการพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย ชีวิตและครอบครัว การกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัย การป้องกันโรคและการแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน การทดสอบสมรรถภาพทางกายปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยง และแนวทางป้องกันความเสี่ยงต่อสุขภาพ ความรุนแรง อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์กับสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุและการช่วยฟื้นคืนชีพ โดยให้ผู้เรียนเข้ากลุ่มเพื่อศึกษาความรู้เพิ่มเติม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ออกแบบหรือสร้างทางเลือกที่จะนำไปสู่การทำให้ดีขึ้นกว่าเดิม โดยเน้นการลงมือทำจริงจนเกิดเป็นความรู้ที่เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้แสดงออก เพื่อผลในการเจริญงอกงามก้าวหน้าขึ้นและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาการออกกำลังกายเพื่อสร้างสุขภาพ การจัดกิจกรรมนันทนาการ และการเล่นกีฬาโดยการใช้กระบวนการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฝึกปฏิบัติทั้งแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม มีการบันทึกจากการปฏิบัติเพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์และออกแบบหรือสร้างทางเลือกเพื่อนำไปพัฒนาการปฏิบัติให้ดีขึ้นกว่าเดิม

เห็นคุณค่าและความสำคัญของการดูแลสุขภาพ เพื่อนำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน เพื่อใช้ในการดูแล รักษา และสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมในชีวิตประจำวัน

เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเคลื่อนไหวที่มีผลต่อการทำกิจกรรมประจำวัน การออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่มีผลต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ จนเกิดค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ติดตัวผู้เรียนเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเสริมสุขภาพของบุคคลในครอบครัว ชุมชน และสังคม

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

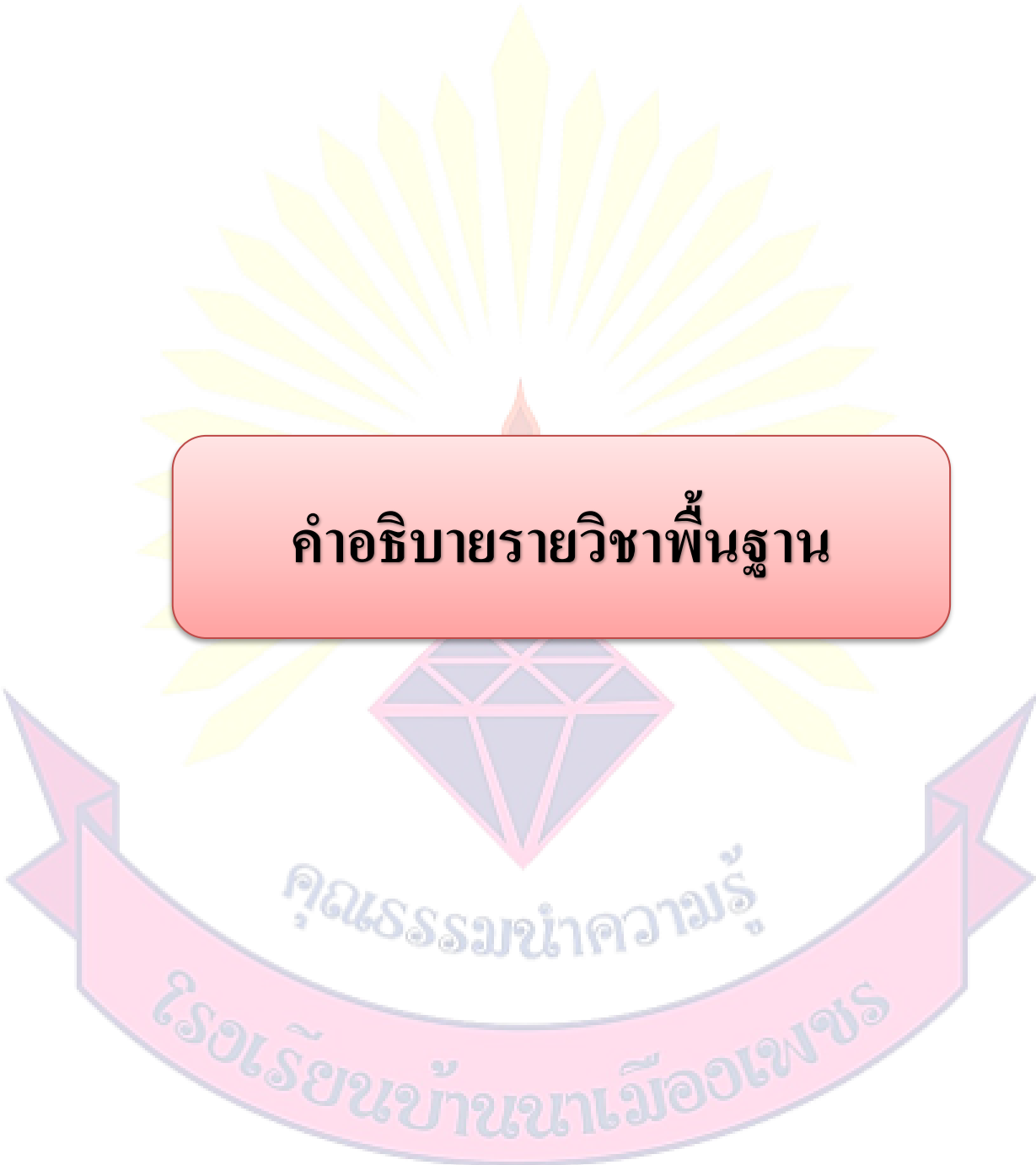
พ ๔.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๓	ม.๓/๔
พ ๕.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๓	ม.๓/๔

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๔.๑	ม.๓/๒	ม.๓/๕
พ ๕.๑	ม.๓/๒	ม.๓/๕

รวม ๔ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด (๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ศ๑๑๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบายเกี่ยวกับจุด เส้น รูปร่าง ความหมายและประเภทของความรู้สึก ความรู้สึกกับสิ่งแวดล้อม การถ่ายทอดความรู้สึกออกมาเป็นผลงาน วิธีการใช้สีเทียน เทคนิคการใช้สีเทียน วิธีการเก็บรักษาสีเทียน วิธีการและเทคนิคการใช้สีไม้ วิธีการเก็บรักษาสีไม้ วัสดุอุปกรณ์ในการใช้สีน้ำ วิธีการและเทคนิคการใช้สีน้ำ การเก็บรักษาสีน้ำ วัสดุอุปกรณ์ในการใช้สีโปสเตอร์ การเก็บรักษาสีโปสเตอร์ และทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน กิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงและทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติและงานทัศนศิลป์ มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างผลงาน เพื่อถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกออกมาเป็นผลงาน มีการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ส่งเสริมกิจกรรมที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการกำเนิดเสียง คุณลักษณะของเสียง จังหวะและการร้องเพลง เพลงในชีวิตประจำวัน บทเพลงในท้องถิ่น การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทยและนาฏยศัพท์ การแสดงนาฏศิลป์ไทย และการละเล่นของเด็กไทย ให้นักเรียนสังเกตภาพและคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ จำแนก ปฏิบัติ สรุปความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องกำเนิดเสียง คุณลักษณะของเสียง จังหวะและการร้องเพลง เพลงในชีวิตประจำวัน บทเพลงในท้องถิ่น การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทยและนาฏยศัพท์ การแสดงนาฏศิลป์ไทยและการละเล่นของเด็กไทย รวมถึงการปฏิบัติท่ารำ และมารยาทที่ดีในการชมการแสดง สามารถอธิบายความรู้จากประสบการณ์เดิม เคลื่อนไหวท่าทางเลียนแบบได้อย่างเหมาะสม เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติท่ารำ ขับร้องเพลงได้ไพเราะและสามารถแสดงออกได้อย่างอิสระตามความรู้สึกและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ สนใจในการปฏิบัติงานศิลปะ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยในด้านดนตรี-นาฏศิลป์ นำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓
ศ ๒.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๓	ป.๑/๕
ศ ๒.๒	ป.๑/๑	ป.๑/๒	
ศ ๓.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๓	
ศ ๓.๒	ป.๑/๒		

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑	ป.๑/๔	ป.๑/๕
ศ ๑.๒	ป.๑/๑	
ศ ๒.๑	ป.๑/๒	ป.๑/๔
ศ ๓.๑	ป.๑/๓	
ศ ๓.๒	ป.๑/๑	

รวม 6 มาตรฐาน 18 ตัวชี้วัด (11 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 7 ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ศ๑๒๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ระบุและบรรยายเกี่ยวกับงานวาด งานปั้น งานพิมพ์ พื้นฐานการวาดภาพคน การวาดภาพเกี่ยวกับครอบครัวและเพื่อนบ้าน วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการตัด ฉีก ปะติด การสร้างงานโครงสร้างเคลื่อนไหว และทัศนศิลป์ ในท้องถิ่นที่ได้พบในชีวิตประจำวัน กิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงและทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติและงานทัศนศิลป์ มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างผลงาน เพื่อถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก ออกมาเป็นผลงาน มีการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ส่งเสริมกิจกรรมที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องเสียงมนุษย์ เสียงดนตรี คุณลักษณะของเสียงดนตรี คุณลักษณะของจังหวะ การขับร้อง ความหมายและความสำคัญของบทเพลง บทเพลงและดนตรีพื้นเมือง กิจกรรมดนตรีในโอกาสพิเศษ การเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ การใช้นาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย การมีมารยาทในการชมการแสดงนาฏศิลป์ไทยและการละเล่นพื้นบ้านของไทย ให้ผู้เรียนสังเกตภาพการกำเนิดเสียง เครื่องดนตรีไทย การเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ นาฏยศัพท์ ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย ท่าทางการรำประกอบเพลงต่าง ๆ การเป็นผู้ชมที่ดีและไม่ดีเพื่อวิเคราะห์และเขียนอธิบายเกี่ยวกับภาพ การอ่านสถานการณ์และวิเคราะห์คำถาม การฝึกการขับร้องเพลงให้ถูกต้องตามจังหวะสามารถเขียน บอก เล่า อธิบายความรู้สึกได้จากประสบการณ์เดิม โดยการถ่ายทอดจินตนาการและความคิดของตนเองอย่างอิสระ สามารถปฏิบัติท่ารำ ขับร้อง และเข้าใจจังหวะได้ด้วยตนเองโดยการใช้ทักษะกระบวนการต่าง ๆ และสรุปความรู้ที่ได้ลงในแผนภาพต่าง ๆ

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ สนใจในการปฏิบัติงานศิลปะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและเห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมทางดนตรี-นาฏศิลป์ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๔	ป.๒/๖
ศ ๑.๒	ป.๒/๑			
ศ ๒.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๕
ศ ๒.๒	ป.๒/๒			
ศ ๓.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๕
ศ ๓.๒	ป.๒/๑	ป.๒/๓		

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑	ป.๒/๓	ป.๒/๕	ป.๒/๗	ป.๒/๘
ศ ๑.๒	ป.๒/๒			
ศ ๒.๑	ป.๒/๔			
ศ ๒.๒	ป.๒/๑			
ศ ๓.๑	ป.๒/๔			
ศ ๓.๒	ป.๒/๒			

รวม 6 มาตรฐาน 25 ตัวชี้วัด (16 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 9 ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ศ๑๓๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บรรยายและจำแนกทัศนธาตุในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ การฝึกฝนทักษะพื้นฐานในการทำงานทัศนศิลป์ สร้างสรรค์งานออกแบบ การวาดหุ่นนิ่ง การวาดภาพธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มองเห็น สิ่งที่ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุงในงานวาดภาพของตนเอง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปั้น การปั้นหุ่นต่ำ การปั้นหุ่นสูง การปั้นลอยตัว ขั้นตอนการวาดภาพถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกจากเหตุการณ์ชีวิตจริง สิ่งที่ชื่นชมและสิ่งที่ควรปรับปรุงในผลงานของตนเอง วิธีสร้างงานทัศนศิลป์ในห้องเรียน ทำกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงและทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติและงานทัศนศิลป์ มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างผลงาน เพื่อถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกออกมาเป็นผลงาน มีการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ส่งเสริมกิจกรรมที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์ในห้องเรียน

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับลักษณะและเสียงของเครื่องดนตรีไทยและสากล ระดับเสียงของตัวโน้ต การนับจังหวะ บทบาทหน้าที่และประเภทของเพลง ทักษะในการขับร้องและการบรรเลงดนตรี หลักการวิเคราะห์เพลง การเคลื่อนไหวตามอารมณ์ของบทเพลง ดนตรีในชีวิตประจำวัน ดนตรีในห้องเรียน ลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของดนตรีในห้องเรียนไทย การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบท่าทาง บทเพลง และสถานการณ์ต่าง ๆ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับรางวัลมาตรฐาน นาฏศิลป์พื้นเมือง การแสดงนาฏศิลป์ไทยและการบูรณาการนาฏศิลป์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ให้ผู้เรียนสังเกตภาพเกี่ยวกับเครื่องดนตรี การบรรเลงดนตรีไทย การฟังดนตรี บรรทัด ๕ เส้น การเลียนแบบท่าทางต่าง ๆ การแสดงท่ารำประกอบเพลง ฝึกออกเสียงตามบันไดเสียงที่กำหนดให้ ปรบมือตามจังหวะเพลง อ่านสัญลักษณ์โน้ต การขับร้องเพลงและการบรรเลงดนตรีแล้วตอบคำถาม ฟังเพลงและอธิบายความสำคัญและบทบาทหน้าที่ของเพลง แปลงเสียงตามระดับเสียงเครื่องดนตรี วาดภาพเครื่องดนตรีได้สอดคล้องกับเครื่องดนตรี ผู้เรียนสามารถปรบมือได้ตรงตามจังหวะของดนตรี เห็นประโยชน์ของดนตรีและนาฏศิลป์ แสดงท่ารำต่าง ๆ ได้ถูกต้อง มีความคิดจินตนาการในการสร้างสรรค์ท่าทางต่าง ๆ อย่างอิสระและเต็มความสามารถ ฟังดนตรี และชมการแสดงนาฏศิลป์ได้ด้วยอารมณ์สุนทรีย์

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ สนใจในการปฏิบัติงานศิลปะ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมทางดนตรี-นาฏศิลป์ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔	ป.๓/๕	ป.๓/๘	ป.๓/๑๐
ศ ๑.๒	ป.๓/๑						
ศ ๒.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๕	ป.๓/๖	ป.๓/๗	
ศ ๒.๒	ป.๓/๑						
ศ ๓.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๓	ป.๓/๔	ป.๓/๕			
ศ ๓.๒	ป.๓/๑	ป.๓/๓					

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑	ป.๓/๖	ป.๓/๗	ป.๓/๘
ศ ๑.๒	ป.๓/๒		
ศ ๒.๑	ป.๓/๔		
ศ ๒.๒	ป.๓/๒		
ศ ๓.๑	ป.๓/๒		
ศ ๓.๒	ป.๓/๒		

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๙ ตัวชี้วัด (๒๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ศ๑๔๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

เปรียบเทียบและอภิปราย เกี่ยวกับเส้น สี รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว พื้นที่ว่าง การแบ่งวรรณะสี การเลือกใช้วรรณะสีในงานทัศนศิลป์ การเปรียบเทียบความรู้สึกที่ถ่ายทอดผ่านงานทัศนศิลป์ งานพิมพ์จากแม่พิมพ์ ธรรมชาติ แม่พิมพ์จากการแกะสลัก แม่พิมพ์จากแผ่นพลาสติก การจัดระยะความลึก น้ำหนัก และแสงเงาในการวาดภาพ และงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมท้องถิ่น ทำกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงและทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติและงานทัศนศิลป์ มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์ สร้างผลงานเพื่อถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก ออกมาเป็นผลงาน มีการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ส่งเสริมกิจกรรมที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ เสียงของเครื่องดนตรี การใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรี จังหวะ ทำนอง และประโยคเพลง โน้ตดนตรีสากล โน้ตดนตรีไทย หลักและวิธีการขับร้องเพลง วิถีชีวิตไทยกับดนตรีและเพลงพื้นบ้าน การอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรีไทย การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะพื้นเมือง การฝึกปฏิบัตินาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย การแสดงนาฏศิลป์ไทย การละคร และนาฏศิลป์ไทยกับการแสดงท้องถิ่น ให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสรุปความรู้ การให้เหตุผล การจัดระบบความคิด เป็นแผนภาพ การแก้ปัญหาเกี่ยวกับเรื่อง ประเภทของเครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีสากล การอ่าน เขียนตัวโน้ตสากล สัญลักษณ์โน้ตดนตรีไทยและสากล ท่าทางรำรำประกอบเพลง อธิบายเกี่ยวกับวิถีชีวิต การแสดงพื้นเมืองต่าง ๆ ฝึกขับร้องตามหลักและวิธีการขับร้อง ปฏิบัติเกี่ยวกับนาฏศิลป์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทยและสากล การละคร และการแสดงจากวัฒนธรรมท้องถิ่น สามารถปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับดนตรีและนาฏศิลป์ได้อย่างเหมาะสม เกิดความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการมากขึ้น สามารถใช้และดูแลรักษาเครื่องดนตรีได้อย่างเหมาะสม เกิดสุนทรีระยที่ดีในการฟังดนตรี

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ สนใจในการปฏิบัติงานศิลปะและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและเห็นประโยชน์และคุณค่าของดนตรีและนาฏศิลป์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันและนำความรู้ ด้านดนตรี-นาฏศิลป์ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม เห็นความสำคัญของดนตรี-นาฏศิลป์ที่เป็นมรดก เอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชาติ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๔	ป.๔/๕	ป.๔/๘
ศ ๑.๒	ป.๔/๒				
ศ ๒.๑	ป.๔/๓	ป.๔/๔	ป.๔/๖	ป.๔/๗	
ศ ๒.๒	ป.๔/๒				
ศ ๓.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๓	ป.๔/๔	ป.๔/๕	

ศ ๓.๒

ป.๔/๑

ป.๔/๓

ป.๔/๔

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑

ป.๔/๓

ป.๔/๖

ป.๔/๗

ป.๔/๘

ศ ๑.๒

ป.๔/๑

ศ ๒.๑

ป.๔/๑

ป.๔/๒

ป.๔/๕

ศ ๒.๒

ป.๔/๑

ศ ๓.๑

ป.๔/๒

ศ ๓.๒

ป.๔/๒

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๙ ตัวชี้วัด (๑๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๑ ตัวชี้วัดปลายทาง



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ศด๕๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

บรรยายและเปรียบเทียบจังหวะและตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ ปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์และการสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ กลุ่มสีที่มีน้ำหนักและกลุ่มสีที่ไม่มีน้ำหนัก น้ำหนักแสงเงาและวรรณะสี การปั้นจากดินน้ำมันหรือดินเหนียวตามจินตนาการ งานพิมพ์ภาพจากดอกไม้ วัสดุต่าง ๆ แม่พิมพ์ดินเหนียว และแม่พิมพ์กระดาษ งานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ทำกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงและทัศนธาตุของสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติและงานทัศนศิลป์ มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างผลงาน เพื่อถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกออกมาเป็นผลงาน มีการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ส่งเสริมกิจกรรมที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเครื่องดนตรีไทยและสากลประกอบจังหวะและทำนอง วงดนตรีไทย วงดนตรีสากล องค์ประกอบดนตรี เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี หลักการขับร้อง ดนตรีกับการแสดงนาฏศิลป์ ดนตรีกับประเพณีท้องถิ่น การแสดงท่าทางประกอบนิทานและบทเพลง นาฏยศัพท์และภาษาท่ารำนานาฏศิลป์ไทย การแสดงนาฏศิลป์ไทย องค์ประกอบนาฏศิลป์ ละคร หลักการชมการแสดงนาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์สากล ให้นักเรียนสังเกตภาพเครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีสากล วงดนตรีไทย วงดนตรีสากล ตัวโน้ต ประเพณีท้องถิ่น การแสดงนาฏศิลป์ เพื่อวิเคราะห์และอธิบายเกี่ยวกับภาพด้วยประสบการณ์และใช้ทักษะกระบวนการคิดต่าง ๆ บันทึกตัวโน้ต ฝึกขับร้องเพลง และปฏิบัติท่ารำนานาฏศิลป์จากภาพที่กำหนดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับดนตรีและนาฏศิลป์ได้อย่างเหมาะสม เกิดความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ สนใจในการปฏิบัติงานศิลปะ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและเห็นคุณค่า และตระหนักถึงความสำคัญของดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดก เอกลักษณ์ของชาติที่สะท้อนถึงวัฒนธรรม ประเพณี และสามารถนำความรู้ทางดนตรี และนาฏศิลป์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๕			
ศ ๑.๒	ป.๕/๑	ป.๕/๒			
ศ ๒.๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓	ป.๕/๔	ป.๕/๖	ป.๕/๗
ศ ๒.๒	ป.๕/๒				
ศ ๓.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๔	ป.๕/๖	
ศ ๓.๒	ป.๕/๑	ป.๕/๒			

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓	ป.๕/๔	ป.๕/๖	ป.๕/๗
ศ ๒.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๕			
ศ ๒.๒	ป.๕/๑				
ศ ๓.๑	ป.๕/๓	ป.๕/๕			

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๖ ตัวชี้วัด (๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง)



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ศ๑๖๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาและอธิบายความสมดุล ขนาด สัดส่วน รูปและพื้นที่ว่าง การใช้สีคู่ตรงข้าม รูป ๒ มิติ และรูป ๓ มิติ รูปทรงกับแสงเงา หลักการลงน้ำหนักแสงเงา เงามตกรรทบ หลักการเพิ่มและลดในงานปั้น การสร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผังและภาพประกอบ บทบาทของงานทัศนศิลป์ในชีวิตและสังคม อิทธิพลของศาสนาและวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยใช้การบรรยาย อภิปรายให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรงและทัศนธาตุของสิ่ง ๆ ต่าง ๆ ในธรรมชาติและงานทัศนศิลป์ มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างผลงาน เพื่อถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก ออกมาเป็นผลงาน มีการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ส่งเสริมกิจกรรมที่บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับองค์ประกอบดนตรี ศัพท์สังคีต ประเภทและหน้าที่ของเครื่องดนตรีพื้นบ้าน ประเภทเครื่องดนตรีสากล โน้ตเพลงไทย โน้ตเพลงสากล การขับร้อง การวิเคราะห์และการฟังเพลง วิวัฒนาการดนตรีไทย การประดิษฐ์ทำทางประกอบเพลงพื้นเมือง นาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย การแสดงนาฏศิลป์และละคร มารยาทในการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร บทบาทหน้าที่งานนาฏศิลป์และการละคร ประวัตินาฏศิลป์และการละครของไทย ให้นักเรียนสังเกตภาพเครื่องดนตรีไทย นาฏยศัพท์ ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย การร่ายรำประกอบ เพลงต่าง ๆ การเป็นผู้ชมที่ดีและไม่ดี เพื่อวิเคราะห์และเขียนอธิบาย ภาพการฝึกการขับร้อง การวิเคราะห์เพลง การฟังเพลง วิเคราะห์บทบาทหน้าที่งานนาฏศิลป์และการละคร การสรุปความรู้ทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ สามารถจำแนก บรรยาย อ่าน เขียนแสดงความรู้สึก อภิปรายแสดงความคิดเห็นได้จากประสบการณ์ มีการใช้ความคิดสร้างสรรค์ การใช้จินตนาการของตนเองอย่างอิสระ สามารถเข้าใจและปฏิบัติเกี่ยวกับดนตรีและนาฏศิลป์โดยใช้ทักษะกระบวนการต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ สนใจในการปฏิบัติงานศิลปะ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและเห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทยทางดนตรี – นาฏศิลป์ นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เกิดความรักและหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมไทยที่เป็นมรดกของชาติ มีจิตสาธารณะในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑	ป.๖/๑	ป.๖/๒			
ศ ๑.๒	ป.๖/๑	ป.๖/๓			
ศ ๒.๑	ป.๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓	ป.๖/๕	
ศ ๒.๒	ป.๖/๒	ป.๖/๓			
ศ ๓.๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓	ป.๖/๔	ป.๖/๕	ป.๖/๖
ศ ๓.๒	ป.๖/๑				

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑	ป.๖/๓	ป.๖/๔	ป.๖/๕	ป.๖/๖	ป.๖/๗
ศ ๑.๒	ป.๖/๒				
ศ ๒.๑	ป.๖/๔	ป.๖/๖			
ศ ๒.๒	ป.๖/๑				
ศ ๓.๑	ป.๖/๑				
ศ ๓.๒	ป.๖/๒				

รวม ๖ มาตรฐาน ๒๗ ตัวชี้วัด (๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๑ ตัวชี้วัดปลายทาง)



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ศ๒๑๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ระบุและบรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ทัศนธาตุ หลักการออกแบบ การจัดองค์ประกอบ หลักการจัดองค์ประกอบ การวาดภาพทิวทัศน์ ภาพหุ่นนิ่งและทัศนียภาพ จำแนกประเภทของงานประติมากรรม ลักษณะของงานประติมากรรม โดยใช้วิธีการสังเกตและสำรวจสิ่งแวดล้อมอย่างอิสระ เน้นกิจกรรมกลุ่มและการจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพความคิด ใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสรรค์ผลงาน ศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสร้างงานทัศนศิลป์โดยเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการสร้างงานให้ได้ประสิทธิภาพ

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเพลงไทย เพลงสากล และการปฏิบัติตามตัวโน้ต เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี โน้ตบทเพลงไทยและสากล วิธีการขับร้องบทเพลงในรูปแบบต่าง ๆ วงดนตรีไทย วงดนตรีพื้นเมือง วงดนตรีสากล การถ่ายทอดอารมณ์ของบทเพลง การประเมินคุณภาพของเพลงและการนำเสนอบทเพลง การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี ดนตรีกับสังคมไทย การแสดงนาฏศิลป์ การปฏิบัตินาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ การสร้างสรรค์กิจกรรมการแสดง และการศึกษาค้นคว้าละครไทยยุคสมัยต่าง ๆ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์และละครไทย ทำกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสังเกตภาพ ศึกษาใบความรู้ แล้วคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ จำแนกประเภท เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง อธิบาย วาดภาพ รวมทั้งสรุปเป็นแผนภาพความคิดเพื่อให้ผู้เรียนสร้างและนำเสนอผลงานด้านดนตรี-นาฏศิลป์ให้ได้ผลตามที่ต้องการสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจความคิด ความรู้สึกของตนเอง เข้าใจความไพเราะ งดงามของดนตรีและนาฏศิลป์ บรรยายและอธิบายเกี่ยวกับดนตรีและนาฏศิลป์ได้สัมพันธ์เชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม นำความรู้ด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและงานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเห็นความสำคัญและคุณค่าของการสร้างสรรค์งานดนตรีและนาฏศิลป์ เชื่อมโยงภาคภูมิใจในการแสดงออก รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ซาบซึ้ง เห็นคุณค่า รักและหวงแหนดนตรีและนาฏศิลป์ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๕	ม.๑/๖			
ศ ๒.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๔	ม.๑/๕	ม.๑/๗	ม.๑/๘	ม.๑/๙

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑	ม.๑/๓	ม.๑/๔
ศ ๒.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๖

รวม ๒ มาตรฐาน ๑๕ ตัวชี้วัด (๑๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ศ๒๑๑๐๒ รายวิชา ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ระบุและบรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ทัศนธาตุ หลักการออกแบบ การจัดองค์ประกอบ หลักการจัดองค์ประกอบ การวาดภาพทิวทัศน์ ภาพหุ่นนิ่งและทัศนียภาพ จำแนกประเภทของงานประติมากรรม ลักษณะของงานประติมากรรม โดยใช้วิธีการสังเกตและสำรวจสิ่งแวดล้อมอย่างอิสระ เน้นกิจกรรมกลุ่มและการจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพความคิด ใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสรรค์ผลงาน ศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสร้างงานทัศนศิลป์โดยเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการสร้างงานให้ได้ประสิทธิภาพ

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเพลงไทย เพลงสากล และการปฏิบัติตามตัวโน้ต เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี โน้ตบทเพลงไทยและสากล วิธีการขับร้องบทเพลงในรูปแบบต่าง ๆ วงดนตรีไทย วงดนตรีพื้นเมือง วงดนตรีสากล การถ่ายทอดอารมณ์ของบทเพลง การประเมินคุณภาพของเพลงและการนำเสนอบทเพลง การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี ดนตรีกับสังคมไทย การแสดงนาฏศิลป์ การปฏิบัตินาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ การสร้างสรรค์กิจกรรมการแสดง และการศึกษาค้นคว้าละครไทยยุคสมัยต่าง ๆ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์และละครไทย ทำกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสังเกตภาพ ศึกษาใบความรู้ แล้วคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ จำแนกประเภท เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง อธิบาย วาดภาพ รวมทั้งสรุปเป็นแผนภาพความคิดเพื่อให้ผู้เรียนสร้างและนำเสนอผลงานด้านดนตรี-นาฏศิลป์ให้ได้ผลตามที่ต้องการ สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจความคิด ความรู้สึกของตนเอง เข้าใจความไพเราะ งดงามของดนตรีและนาฏศิลป์ บรรยายและอธิบายเกี่ยวกับดนตรีและนาฏศิลป์ ได้สัมพันธ์เชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม นำความรู้ด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและงานศิลปะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเห็นความสำคัญและคุณค่าของการสร้างสรรค์งานดนตรีและนาฏศิลป์ เชื่อมโยงภาคภูมิใจในการแสดงออก รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ซาบซึ้ง เห็นคุณค่า รักและหวงแหนดนตรีและนาฏศิลป์ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๒.๒	ม.๑/๒			
ศ ๓.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓	ม.๑/๕
ศ ๓.๒	ม.๑/๒			

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๒.๒ ม.๑/๑

ศ ๓.๑ ม.๑/๔

ศ ๓.๒ ม.๑/๑

รวม ๓ มาตรฐาน ๙ ตัวชี้วัด (๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ศ๒๒๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับทัศนธาตุในด้านรูปแบบ และแนวคิดของงานทัศนศิลป์ ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน วิธีการใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณาเพื่อโน้มน้าวใจ ระบุและบรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัย โดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงาน เปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล ศึกษาการวาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมายและเรื่องราวต่าง ๆ วาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละคร รวมถึงสร้างเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ นำผลงานวิจารณ์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน ให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบผลงานทางทัศนศิลป์ เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเพลงไทย เพลงสากล และการปฏิบัติตามตัวโน้ต เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี โน้ตบทเพลงไทยและสากล เทคนิคการขับร้องบทเพลงในรูปแบบต่าง ๆ การสร้างสรรค์บทเพลง การบรรยายอารมณ์ความรู้สึกในการฟังเพลง การประเมินงานดนตรี อธิบายบทบาท และอิทธิพลของอาชีพดนตรี องค์ประกอบของดนตรีพื้นฐาน ดนตรีต่างประเทศ บรรยายอิทธิพลของเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงทางดนตรี การแสดงนาฏศิลป์ การปฏิบัตินาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ การบูรณาการนาฏศิลป์ และการละครกับศิลปะแขนงอื่น วิเคราะห์ วิจารณ์โดยใช้หลักและวิธีการ วิเคราะห์ วิจารณ์การแสดงแสดงนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์พื้นเมือง ละครไทย ละครพื้นบ้าน และสามารถอธิบาย เข้าใจเกี่ยวกับการแสดงละครไทยในยุคสมัยต่าง ๆ สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจความคิด ความรู้สึกของตนเอง เข้าใจความไพเราะงดงามของดนตรีและนาฏศิลป์ บรรยายและอธิบายเกี่ยวกับดนตรีและนาฏศิลป์ได้สัมพันธ์เชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม นำความรู้ด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

เห็นคุณค่าและชื่นชมงานทัศนศิลป์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเห็นความสำคัญและคุณค่าของการสร้างสรรค์งานดนตรีและนาฏศิลป์ เชื่อมโยงภาคภูมิใจในการแสดงออก รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ซาบซึ้ง เห็นคุณค่า รักและหวงแหนดนตรีและนาฏศิลป์ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๓	ม.๒/๔	ม.๒/๖
ศ ๑.๒	ม.๒/๑	ม.๒/๒		
ศ ๒.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๕	ม.๒/๖

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑ ม.๒/๒ ม.๒/๕ ม.๒/๗

ศ ๑.๒ ม.๒/๓

ศ ๒.๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๗

รวม ๓ มาตรฐาน ๑๗ ตัวชี้วัด (๑๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ศ๒๒๑๐๒ รายวิชา ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับทัศนธาตุในด้านรูปแบบ และแนวคิดของงานทัศนศิลป์ ความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน วิธีการใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณาเพื่อโน้มน้าวใจ ระบุและบรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัย โดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงาน เปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล ฝึกฝนการวาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมายและเรื่องราวต่าง ๆ วาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละคร รวมถึงสร้างเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ นำผลงานวิจารณ์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน ให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบผลงานทางทัศนศิลป์ เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเพลงไทย เพลงสากล และการปฏิบัติตามตัวโน้ต เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี โน้ตบทเพลงไทยและสากล เทคนิคการขับร้องบทเพลงในรูปแบบต่าง ๆ การสร้างสรรค์บทเพลง การบรรยายอารมณ์ความรู้สึกในการฟังเพลง การประเมินงานดนตรี อธิบายบทบาท และอิทธิพลของอาชีพดนตรี องค์ประกอบของดนตรีพื้นฐาน ดนตรีต่างประเทศ บรรยายอิทธิพลของเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงทางดนตรี การแสดงนาฏศิลป์ การปฏิบัตินาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ การบูรณาการนาฏศิลป์ และการละครกับศิลปะแขนงอื่น วิเคราะห์ วิจารณ์โดยใช้หลักและวิธีการ วิเคราะห์ วิจารณ์การแสดง

แสดงนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์พื้นเมือง ละครไทย ละครพื้นบ้าน และสามารถอธิบาย เข้าใจเกี่ยวกับการแสดง ละครไทยในยุคสมัยต่าง ๆ สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจความคิด ความรู้สึกของตนเอง เข้าใจความไพเราะ งดงามของดนตรีและนาฏศิลป์ บรรยายและอธิบายเกี่ยวกับดนตรีและนาฏศิลป์ ได้สัมพันธ์เชื่อมโยงกับ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม นำความรู้ด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และ ประกอบการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

เห็นคุณค่าและชื่นชมงานทัศนศิลป์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเห็นความสำคัญและ คุณค่าของการสร้างสรรค์งานดนตรีและนาฏศิลป์ เชื่อมมั่นภาคภูมิใจในการแสดงออก รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ซาบซึ้ง เห็นคุณค่า รักและหวงแหนดนตรีและนาฏศิลป์ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและ เป็นเอกลักษณ์ของชาติ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๒.๒	ม.๒/๑			
ศ ๓.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๓	ม.๒/๔	ม.๒/๕
ศ ๓.๒	ม.๒/๒	ม.๒/๓		

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๒.๒	ม.๒/๒
ศ ๓.๑	ม.๒/๒
ศ ๓.๒	ม.๒/๑

รวม ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด (๗ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ศ๒๓๑๐๑ รายวิชา ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ระบุและบรรยายสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ที่เลือกมา โดยใช้ความรู้เรื่อง ทักษะ และหลักการออกแบบ เทคนิค วิธีการของศิลปินและของตนเองในการสร้างงานทัศนศิลป์ ฝึกวิเคราะห์และอภิปรายรูปแบบเนื้อหา วิธีการใช้ทัศนธาตุ หลักการออกแบบและคุณค่าในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่น มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์ทั้งไทยและสากลอย่างน้อย 3 ประเภท สามารถผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ทั้ง 2 มิติ และ 3 มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการให้เป็นเรื่องราว เพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย ระบุอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์และเลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสมและนำไปจัดนิทรรศการ โดยให้ผู้เรียนฝึกฝนการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับองค์ประกอบงานดนตรี การขับร้องและบรรเลงดนตรี หลักการประพันธ์เพลง การเปรียบเทียบงานดนตรี อิทธิพลทางดนตรี การจัดการแสดงดนตรีในงานต่าง ๆ วิวัฒนาการของดนตรีไทยและสากล องค์ประกอบของบทละคร นาฏยศัพท์และภาษาท่า รำวงมาตรฐาน การแสดงนาฏศิลป์ประเภทต่าง ๆ การประดิษฐ์ท่าประกอบการแสดง องค์ประกอบของนาฏศิลป์ การสร้างสรรค์งานแสดง ความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน และการอนุรักษ์นาฏศิลป์ กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสังเกตภาพ ศึกษาใบความรู้ โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์จำแนกประเภท อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง การสรุปความรู้และการจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ สร้างและนำเสนอผลงานด้านดนตรีและนาฏศิลป์ให้ได้ผลตามที่ต้องการ สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจความคิด ความรู้สึกของตนเอง เข้าใจความไพเราะและงดงามของดนตรีและนาฏศิลป์ บรรยายและอธิบายเกี่ยวกับดนตรีได้สัมพันธ์และเชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม

เห็นคุณค่าเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรมทั้งไทยและสากลในแต่ละยุคสมัยและเห็นความสำคัญและคุณค่าของดนตรีและนาฏศิลป์ นำความรู้ด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และบูรณาการการเรียนรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ตลอดจนสร้างสรรค์ผลงานด้านดนตรีและนาฏศิลป์ เชื่อมโยงภาคภูมิใจในการแสดงออก รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น เห็นคุณค่าของดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกและเอกลักษณ์ของชาติ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๑.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔	ม.๓/๕	ม.๓/๘	ม.๓/๙	ม.๓/๑๐
ศ ๑.๒	ม.๓/๑							
ศ ๒.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๔	ม.๓/๕	ม.๓/๖	ม.๓/๗		

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๑.๑	ม.๓/๖	ม.๓/๗	ม.๓/๑๑
ศ ๑.๒	ม.๓/๒		
ศ ๒.๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	

รวม ๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด (๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง)



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ศ๒๓๑๐๒ รายวิชา ศิลปะ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ระบุและบรรยายสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ที่เลือกมา โดยใช้ความรู้เรื่อง ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ เทคนิค วิธีการของศิลปินและของตนเองในการสร้างงานทัศนศิลป์ ฝึกวิเคราะห์และอภิปรายรูปแบบเนื้อหา วิธีการใช้ทัศนธาตุ หลักการออกแบบและคุณค่าในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่น มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์ทั้งไทยและสากลอย่างน้อย 3 ประเภท สามารถผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ทั้ง 2 มิติ และ 3 มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการให้เป็นเรื่องราว เพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย ระบุอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์และเลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสมและนำไปจัดนิทรรศการ โดยให้ผู้เรียนฝึกฝนการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับองค์ประกอบงานดนตรี การขับร้องและบรรเลงดนตรี หลักการประพันธ์เพลง การเปรียบเทียบงานดนตรี อิทธิพลทางดนตรี การจัดการแสดงดนตรีในงานต่าง ๆ วัฒนธรรมของดนตรีไทยและสากล องค์ประกอบของบทละคร นาฏยศัพท์และภาษาท่า รำวงมาตรฐาน การแสดงนาฏศิลป์ประเภทต่าง ๆ การประดิษฐ์ท่าประกอบการแสดง องค์ประกอบของนาฏศิลป์ การสร้างสรรค์งานแสดง ความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน และการอนุรักษ์นาฏศิลป์ กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสังเกตภาพ ศึกษาใบความรู้ โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์จำแนกประเภท อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง การสรุปความรู้และการจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ สร้างและนำเสนอผลงานด้านดนตรีและนาฏศิลป์ให้ได้ผลตามที่ต้องการ สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจความคิด ความรู้สึกของตนเอง เข้าใจความไพเราะและงดงามของดนตรีและนาฏศิลป์ บรรยายและอธิบายเกี่ยวกับดนตรีได้สัมพันธ์และเชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม

เห็นคุณค่าเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรมทั้งไทยและสากลในแต่ละยุคสมัยและเห็นความสำคัญและคุณค่าของดนตรีและนาฏศิลป์ นำความรู้ด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และบูรณาการการเรียนรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ตลอดจนสร้างสรรค์ผลงานด้านดนตรีและนาฏศิลป์ เชื่อมโยงภาคภูมิใจในการแสดงออก รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น เห็นคุณค่าของดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกและเอกลักษณ์ของชาติ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ ๒.๒ ม.๓/๒

ศ ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๖ ม.๓/๗

ศ ๓.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๓

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ศ ๒.๒ ม.๓/๑

ศ ๓.๑ ม.๓/๔ ม.๓/๕

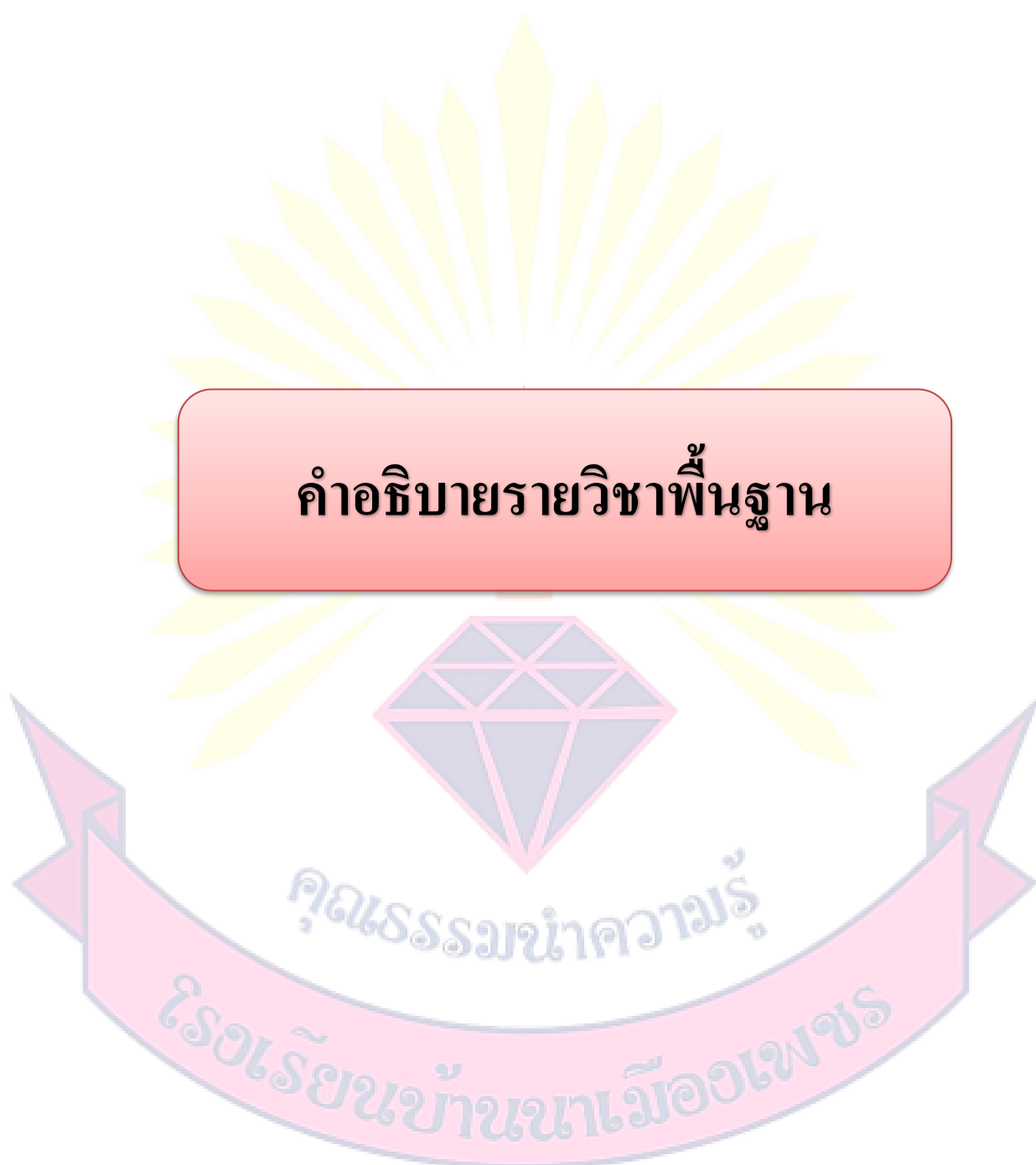
ศ ๓.๒ ม.๓/๒

รวม ๓ มาตรฐาน ๑๒ ตัวชี้วัด (๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง)



คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ง ๑๑๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการทำงาน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแสวงหาความรู้ รวมทั้งมีการประยุกต์ความรู้ ทักษะกระบวนการ เจตคติและค่านิยม มาใช้ในการทำงานในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ขั้นตอนการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา ตลอดจนนำความรู้ ทักษะ คุณลักษณะและค่านิยมไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ป.๑/๓

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด (๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง)



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ง๑๒๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานที่เหมาะสมและประหยัด การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการทำงาน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแสวงหาความรู้ รวมทั้งมีการประยุกต์ความรู้ ทักษะกระบวนการ เจตคติและค่านิยม มาใช้ในการทำงานในสถานการณ์ที่หลากหลายสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน เลือกรู้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความประหยัด ปลอดภัย ตลอดจนนำความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ และค่านิยมไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

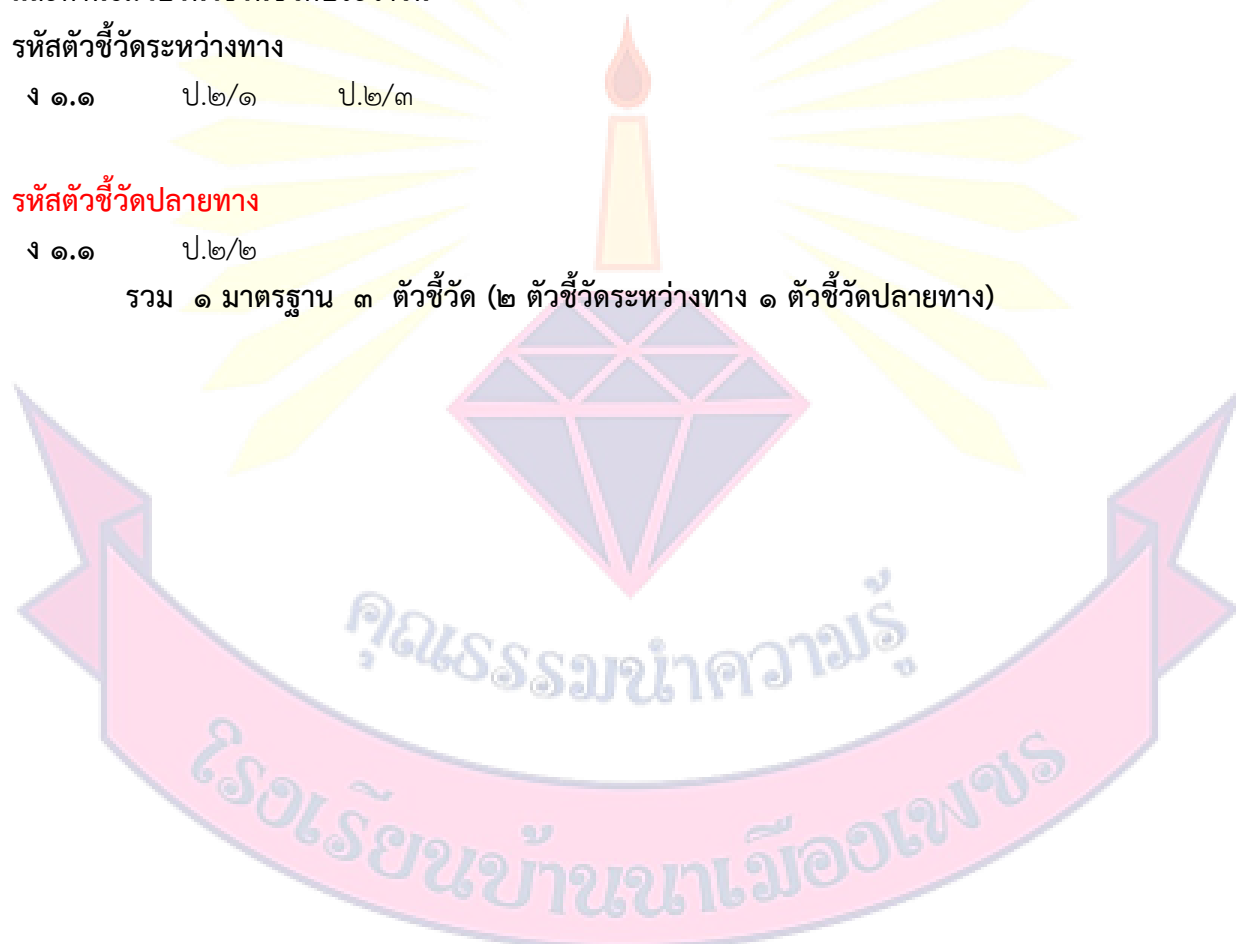
รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๓

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ป.๒/๒

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด (๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง)



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ง ๑๓๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน การทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการทำงาน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ กลุ่ม กระบวนการแสวงหาความรู้ รวมทั้งมีการประยุกต์ความรู้ ทักษะกระบวนการ เจตคติและค่านิยม มาใช้ในการทำงานในสถานการณ์ที่หลากหลายสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการ ขั้นตอนในการทำงาน เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตลอดจนนำความรู้ ทักษะ คุณลักษณะและค่านิยมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ป.๓/๓

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด (๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ง ๑๔๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาถึงเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย การทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ การปฏิบัติงานอย่างมีมารยาทในการทำงาน การใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า และศึกษาความหมายและความสำคัญของอาชีพ

โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการทำงาน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแสวงหาความรู้ รวมทั้งมีการประยุกต์ความรู้ ทักษะกระบวนการ เจตคติและค่านิยม มาใช้ในการทำงานในสถานการณ์ที่หลากหลายสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน รู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและการประกอบอาชีพ มีความรับผิดชอบ รู้จักพลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตลอดจนนำความรู้ ทักษะ คุณลักษณะและค่านิยมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๓

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ป.๔/๒ ป.๔/๔

ง ๒.๑ ป.๔/๑

รวม ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด (๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ง๑๕๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน การใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว ตลอดจนการมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า การสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน รวมถึงการระบุนความแตกต่างของอาชีพ

โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการทำงาน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแสวงหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ รวมทั้งมีการประยุกต์ความรู้ ทักษะกระบวนการ เจตคติและค่านิยม มาใช้ในการทำงาน การสร้างผลผลิต ในเงื่อนไขที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการทำงาน รู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและการพัฒนาอาชีพ ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า ตลอดจนนำความรู้ ทักษะ คุณลักษณะและค่านิยมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๓
ง ๒.๑	ป.๕/๑	

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑	ป.๕/๒	ป.๕/๔
ง ๒.๑	ป.๕/๒	

รวม ๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด (๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ง๑๖๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน การใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน การปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น และการสำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ การระบุนความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกผ่านทักษะ/กระบวนการทำงาน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแสวงหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การทำโครงการ รวมทั้งการประยุกต์ความรู้ ทักษะ กระบวนการ เจตคติและค่านิยม มาใช้ในการทำงานหรือสร้างผลผลิต ในเงื่อนไขที่สอดคล้องกับชีวิตจริงและความสนใจ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการทำงาน เห็นแนวในงานอาชีพ รู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและการพัฒนาอาชีพ ตลอดจนนำความรู้ ทักษะ คุณลักษณะและค่านิยมไปใช้ในดำรงชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๓
ง ๒.๑ ป.๖/๑

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ป.๖/๒
ง ๒.๑ ป.๖/๒

รวม ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด (๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ง ๒๑๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานโดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ใน การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การจัดและตกแต่งห้องรู้จักวางแผนการทำงานเป็นกลุ่ม โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ในการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งและบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในการจัดสวนในภาชนะ การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ พร้อมทั้ง แสวงหาความรู้ เพื่อนำมาประเมินผล ปรับปรุงงาน นำมาเป็นแนวทางในการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพ และเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

โดยให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีกระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญ เสียสละ อดทน ขยัน ซื่อสัตย์ ต่อการทำงานตามกระบวนการทำงานและเป็นแนวทางการเลือกประกอบอาชีพ การสร้างอาชีพ

ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับงานสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน ยึดหลักการเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และมีสัมมาคารวะ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๒.๑

ม.๑/๑

ม.๑/๒

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๒.๑

ม.๑/๓

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด (๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ง ๒๑๑๐๒ รายวิชา การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานโดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ใน การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน การจัดและตกแต่งห้องรู้จักวางแผนการทำงานเป็นกลุ่ม โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ในการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งและบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในการจัดสวนในภาชนะ การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ พร้อมทั้ง แสวงหาความรู้ เพื่อนำมาประเมินผล ปรับปรุงงาน นำมาเป็นแนวทางในการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพ และเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

โดยให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีกระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญ เสียสละ อดทน ขยัน ซื่อสัตย์ ต่อการทำงานตามกระบวนการทำงานและเป็นแนวทางการเลือกประกอบอาชีพ การสร้างอาชีพ

ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับงานสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน ยึดหลักการเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และมีสัมมาคารวะ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๒.๑

ม.๑/๑

ม.๑/๒

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๒.๑

ม.๑/๓

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด (๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

ง ๒๒๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สืบถาม บันทึก และแสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน การ จัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การจัดการผลผลิต ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการ ทำงาน การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งและบริการเครื่องดื่ม การเลี้ยงสัตว์ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจาก วัสดุในโรงเรียน หรือท้องถิ่น การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ มีจิตสำนึกในการทำงานและ ใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่ อาชีพ และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

โดยให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม ทักษะ การแสวงหาความหาความรู้ และทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาในการทำงานเกี่ยวกับงานเกษตร งานช่าง และงานประดิษฐ์ เพื่อการเตรียมตัวสู่การประกอบอาชีพที่สนใจศึกษา

ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้เข้าใจมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน สามารถอธิบายและบอกผล การปฏิบัติงานได้ มีความรับผิดชอบ ใช้ทรัพยากรและพลังงานในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า ประหยัด และสามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๒.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๒.๑ ม.๒/๓

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด (๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ง ๒๒๑๐๒ รายวิชา การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สำรวจ บันทึก และแสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน การจัด และตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การจัดการผลผลิต ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งและบริการเครื่องดื่ม การเลี้ยงสัตว์ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุใน โรงเรียน หรือท้องถิ่น การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่ อาชีพ และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

โดยให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม ทักษะ การแสวงหาความหาความรู้ และทักษะกระบวนการแก้ไขปัญหาในการทำงานเกี่ยวกับงานเกษตร งานช่าง และงานประดิษฐ์ เพื่อการเตรียมตัวสู่การประกอบอาชีพที่สนใจศึกษา

ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้เข้าใจมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน สามารถอธิบายและบอกผล การปฏิบัติงานได้ มีความรับผิดชอบ ใช้ทรัพยากรและพลังงานในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า ประหยัด และสามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๒.๑

ม.๒/๑

ม.๒/๒

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๒.๑

ม.๒/๓

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด (๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ง ๒๓๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานในการซัก ตาก พับเก็บเสื้อผ้าที่ต้องดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงาน หรือผลงาน ใช้ทักษะการทำงานร่วมกันในการเตรียมประกอบอาหารประเภทสัปรบและการประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติใช้ทักษะการจัดการในการประกอบธุรกิจประเภทต่าง ๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพและสามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง เพื่อการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ

โดยให้ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์โดยเน้นการปฏิบัติให้เกิดทักษะกระบวนการการแก้ปัญหาทำงาน การแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานที่เกี่ยวกับการทำความสะอาดบ้าน การซ่อมแซมเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายการตัดเย็บของใช้ การประกอบอาหารและเครื่องดื่ม การเก็บและถนอมอาหาร และมีทักษะพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดที่ตนเองสนใจศึกษา

ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานร่วมกัน มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า เห็นค่าของการทำงานมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบ ปลอดภัยและสะอาด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๒.๑

ม.๓/๑

ม.๓/๒

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๒.๑

ม.๓/๓

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด (๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

ง๒๓๑๐๒ รายวิชา การงานอาชีพ

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานในการซัก ตาก พับเก็บเสื้อผ้าที่ต้องดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงาน หรือผลงาน ใช้ทักษะการทำงานร่วมกันในการเตรียมประกอบอาหารประเภทสัปรบและการประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติใช้ทักษะการจัดการในการประกอบธุรกิจประเภทต่าง ๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพและสามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง เพื่อการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ

โดยให้ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์โดยเน้นการปฏิบัติให้เกิดทักษะกระบวนการการแก้ปัญหาทำงาน การแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานที่เกี่ยวกับการทำความสะอาดบ้าน การซ่อมแซมเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายการตัดเย็บของใช้ การประกอบอาหารและเครื่องดื่ม การเก็บและถนอมอาหาร และมีทักษะพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดที่ตนเองสนใจศึกษา

ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานร่วมกัน มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า เห็นค่าของการทำงานมีกิจนิสัยในการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบ ปลอดภัยและสะอาด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๒.๑

ม.๓/๑

ม.๓/๒

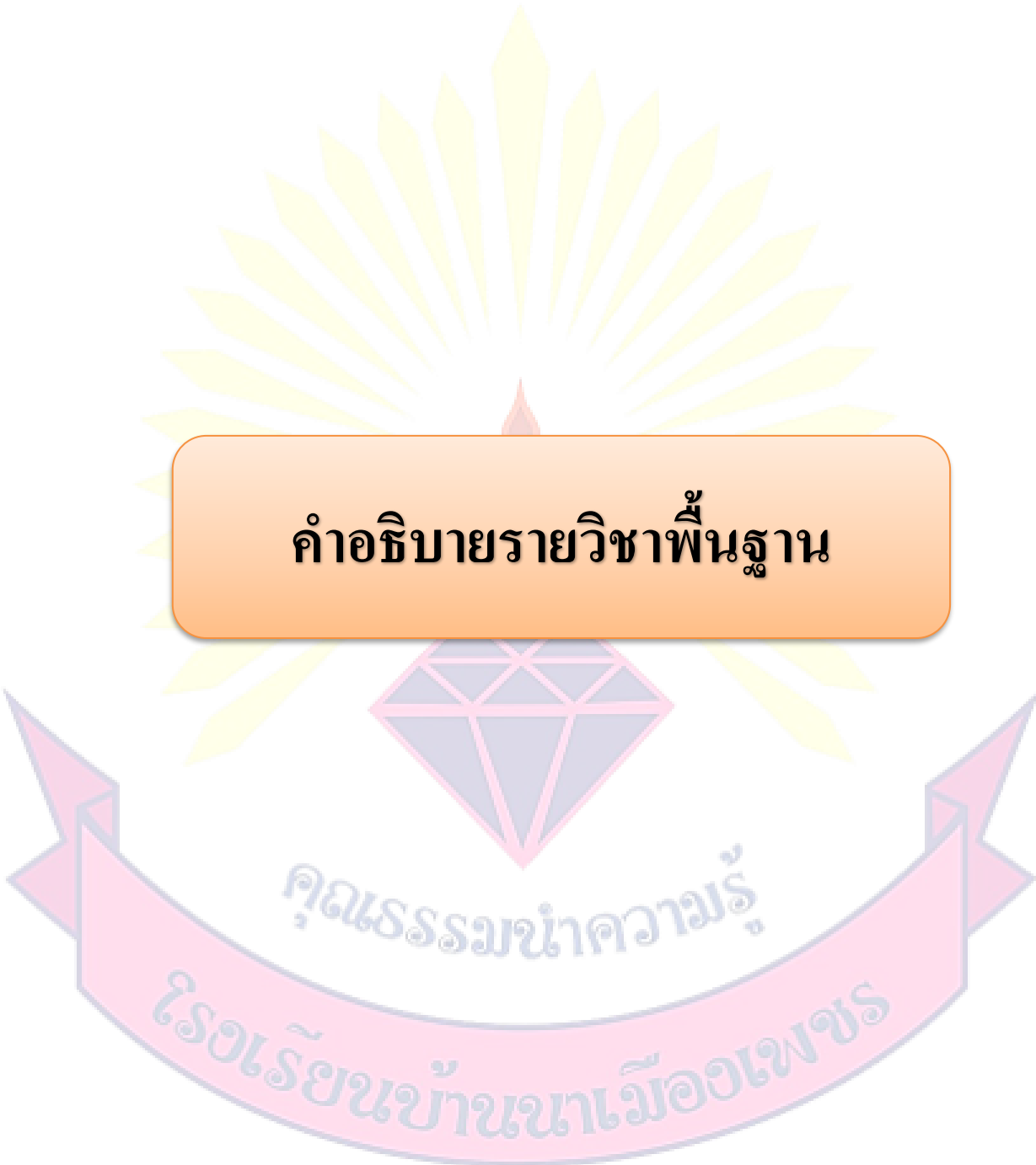
รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๒.๑

ม.๓/๓

รวม ๑ มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด (๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 อด๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

เข้าใจ คำสั่งในห้องเรียน ระบุตัวอักษรภาษาอังกฤษ (letter names) เสียงอักษรภาษาอังกฤษ (letter sounds) สะกดคำถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านออกเสียงในระดับคำ (stress) ประโยค (intonation) ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกรูปภาพ คำ กลุ่มคำ บทอ่าน นิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบตรงตามความหมายที่ฟัง สนทนาสื่อสารโต้ตอบด้วยภาษาง่ายๆ สั้นๆ เพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความต้องการของตน

ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑๕๐-๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว เรื่องใกล้ตัว เข้าใจความแตกต่าง ระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย เข้าใจคำ กลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ออกเสียง สระ กลุ่มคำ และประโยคคำถาม คำตอบง่าย ๆ ได้ถูกต้องตามหลักภาษา เข้าใจภาษาท่าทาง การสื่อสารของเจ้าของภาษา ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลสำคัญ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความเหมาะสม แสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว มีเจตคติที่ดี เห็นประโยชน์และคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๓		
ต ๑.๒	ป.๑/๑	ป.๑/๒	ป.๑/๓	ป.๑/๔
ต ๒.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒		
ต ๒.๒	ป.๑/๑			
ต ๓.๑	ป.๑/๑			

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑	ป.๑/๒	ป.๑/๔
ต ๑.๓	ป.๑/๑	
ต ๒.๑	ป.๑/๓	
ต ๔.๑	ป.๑/๑	
ต ๔.๒	ป.๑/๑	

รวม 8 มาตรฐาน 16 ตัวชี้วัด (10 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ๑๑๒๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
 เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

เข้าใจ คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ระบุตัวอักษรภาษาอังกฤษ (letter names) และเสียงอักษรภาษาอังกฤษ (letter sounds) อ่านออกเสียง สะกดคำและประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค(simple sentence)ที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาหรือ นิทานที่มีภาพประกอบ

ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ในวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๒๕๐-๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่าย ๆ ในการแนะนำตนเอง ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลเพื่อแสดงความต้องการของตนเอง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พูดแสดงความรู้สึกรักของตนได้เหมาะสมตามมรรยาททางสังคม พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา

ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทยในเรื่อง เสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค เข้าใจคำกลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว แสวงหาความรู้ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ มีเจตคติที่ดี เห็นประโยชน์และคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๓		
ต ๑.๒	ป.๒/๑	ป.๒/๒	ป.๒/๓	ป.๒/๔
ต ๒.๑	ป.๒/๑	ป.๒/๒		
ต ๒.๒	ป.๒/๑			
ต ๓.๑	ป.๒/๑			

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑	ป.๒/๒	ป.๒/๔
ต ๑.๓	ป.๒/๑	
ต ๒.๑	ป.๒/๓	
ต ๔.๑	ป.๒/๑	
ต ๔.๒	ป.๒/๑	

รวม 8 มาตรฐาน 16 ตัวชี้วัด (10 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ๑๑๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

เข้าใจ คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน อ่านออกเสียงสะกดคำ กลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าจังหวะ(chant)ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พัฒนาทักษะการใช้พจนานุกรม เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟัง/การอ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ในวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350-450คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการแนะนำตนเอง ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล บอกความต้องการง่ายๆ พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ระบุมหวมดหมุ่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน ใช้กริยาทำทางประกอบการพูด/สนทนาตามบรรยากาศสังคม/วัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ /งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆของภาษาอังกฤษและภาษาไทย เข้าใจคำ กลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ แสวงหาความรู้ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ มีเจตคติที่ดี เห็นประโยชน์ และคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๓			
ต ๑.๒	ป.๓/๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓	ป.๓/๔	ป.๓/๕
ต ๑.๓	ป.๓/๒				
ต ๒.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒			
ต ๒.๒	ป.๓/๑				
ต ๓.๑	ป.๓/๑				

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑	ป.๓/๒	ป.๓/๔
ต ๑.๓	ป.๓/๑	
ต ๒.๑	ป.๓/๓	
ต ๔.๑	ป.๓/๑	
ต ๔.๒	ป.๓/๑	

รวม 8 มาตรฐาน 18 ตัวชี้วัด (12 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ๑๑๔๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำในการเล่นเกมน การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม คำอนุญาตง่ายๆ อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ถูกต้องตามหลักการอ่าน พัฒนาทักษะการใช้พจนานุกรม เลือกรูปภาพหรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายวรรคตอนตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนาและนิทานง่ายๆ

ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 550-700 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล พูด/เขียนแสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว พูดแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ พูด/วาดภาพแสดงความรู้สึกของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าทางประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา

ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความของภาษาอังกฤษและภาษาไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย นำเสนอข้อมูลโดยการพูดและการเขียนจากการค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ มีเจตคติที่ดี เห็นประโยชน์ และคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑	ป.๔/๓		
ต ๑.๒	ป.๔/๓	ป.๔/๔	ป.๔/๕
ต ๑.๓	ป.๔/๑	ป.๔/๒	ป.๔/๓
ต ๒.๑	ป.๔/๓		
ต ๒.๒	ป.๔/๒		
ต ๔.๒	ป.๔/๑		

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๒.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒
ต ๓.๑	ป.๔/๑	
ต ๔.๑	ป.๔/๑	

รวม 8 มาตรฐาน 14 ตัวชี้วัด (10 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ๑๑๕๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่านในการเล่นเกม การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พัฒนาทักษะการใช้พจนานุกรม ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายวรรคตอนตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้น ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๗๕๐-๙๕๐ คำ พูด/เขียนโต้ตอบสื่อสารระหว่างบุคคล ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล พูด/เขียนแสดงความต้อง ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษและภาษาไทย บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย พูด/เขียนเพื่อนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ มีเจตคติที่ดี เห็นประโยชน์ และคุณค่าในการเรียนรู้

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๓	ป.๕/๔
ต ๑.๒	ป.๕/๒	ป.๕/๓	ป.๕/๔
ต ๑.๓	ป.๕/๑	ป.๕/๒	ป.๕/๓
ต ๒.๑	ป.๕/๓		
ต ๒.๒	ป.๕/๒		
ต ๔.๒	ป.๕/๑		

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑	ป.๕/๒	
ต ๑.๒	ป.๕/๑	
ต ๒.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๒
ต ๓.๑	ป.๕/๑	
ต ๔.๑	ป.๕/๑	

รวม 8 มาตรฐาน 18 ตัวชี้วัด (12 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ๑๑๖๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำที่ฟังและอ่านในการเล่น เกม การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่มและการประดิษฐ์ อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พัฒนาทักษะการใช้พจนานุกรม เลือกรับประโยชน์หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า

ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 1,050-1,200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า พูด/เขียนได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคม พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูดและเขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวพร้อมให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย นำเสนอข้อมูลด้วยการพูดและการเขียนจากการ ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาเพื่อสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ มีเจตคติที่ดี เห็นประโยชน์ และคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑	ป.๖/๑	ป.๖/๓	ป.๖/๔	
ต ๑.๒	ป.๖/๒	ป.๖/๓	ป.๖/๔	ป.๖/๕
ต ๑.๓	ป.๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓	
ต ๒.๑	ป.๖/๓			
ต ๒.๒	ป.๖/๒			
ต ๔.๒	ป.๖/๑			

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑ ป.๖/๒

ต ๑.๒ ป.๖/๑

ต ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ต ๓.๑ ป.๖/๑

ต ๔.๑ ป.๖/๑

รวม 8 มาตรฐาน 19 ตัวชี้วัด (13 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัดปลายทาง)



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ๒๒๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน การเล่านิทานแนวประยุกต์หรือโครงเรื่อง บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงพูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ การจดบันทึกเหตุการณ์และแสดงความคิดเห็นเรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม และเหตุการณ์ใกล้ตัวในความสนใจ ระบุและเลือกข้อมูลประโยค ข้อความ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านสั้นๆ รวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งที่เป็นข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เปรียบเทียบประเพณี งานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมโดยสามารถสื่อสารด้วยภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม การใช้ภาษาราชการในการสื่อสารในกลุ่มชนชาติที่แตกต่างกัน โดยใช้ภาษาสุภาพทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน โดยรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑	ป.๖/๑	ป.๖/๓
ต ๑.๒	ป.๖/๒	ป.๖/๓

ป.๖/๔

ป.๖/๔

ป.๖/๕

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑	ป.๖/๒
ต ๑.๒	ป.๖/๑

รวม 2 มาตรฐาน 9 ตัวชี้วัด (7 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ๒๒๑๑๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒
 จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน การเล่านิทานแนวประยุกต์หรือโครงเรื่อง บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงพูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ การจดบันทึกเหตุการณ์และแสดงความคิดเห็นเรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม และเหตุการณ์ใกล้ตัวในความสนใจ ระบุและเลือกข้อมูลประโยค ข้อความ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านสั้นๆ รวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งที่เป็นข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เปรียบเทียบประเพณี งานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมโดยสามารถสื่อสารด้วยภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม การใช้ภาษาราชการในการสื่อสารในกลุ่มชนชาติที่แตกต่างกัน โดยใช้ภาษาสุภาพทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน โดยรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๓	ม.๑/๑	ม.๑/๓
ต ๒.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒
ต ๒.๒	ม.๑/๑	ม.๑/๒
ต ๓.๑	ม.๑/๑	
ต ๔.๒	ม.๑/๑	

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๓	ม.๑/๒
ต ๔.๑	ม.๑/๑

รวม 6 มาตรฐาน 11 ตัวชี้วัด (9 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒๒๒๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ตามสถานการณ์ อ่านออกเสียง เลือกหัวข้อ สรุปใจความสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล และ ยกตัวอย่างประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม บทร้อยกรองสั้นๆ เรื่องใกล้ตัว และเรื่อง ที่อยู่ในความสนใจของสังคมการใช้ภาษาราชการในการสื่อสารในกลุ่มชนชาติที่แตกต่างกันการใช้ภาษาราชการ ในการสื่อสารในกลุ่มชนชาติที่แตกต่างกัน ระบุ เขียน อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและ ภาษาไทย รวมทั้งเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา ภาษาสุภาพ สืบค้น รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษการเล่านิทานแนวประยุกต์ข้อและให้ข้อมูล ใช้ทักษะในการสื่อสารเพื่อ แสดงความต้องการ ความรู้สึก ความคิดเห็น และความช่วยเหลือเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนการสอนภาษาต่างประเทศเป็นภาษา ที่ สองแก่เยาวชน โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษาการจดบันทึกเหตุการณ์พร้อมแสดงความคิดเห็นความเปลี่ยนแปลงภาษาต่างๆที่ใช้ในแถบอาเซียน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งมั่น ในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓	ม.๒/๔
ต ๑.๒	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๔	
ต ๑.๓	ม.๒/๑	ม.๒/๓		

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๒	ม.๒/๓	ม.๒/๔
ต ๑.๓	ม.๒/๓	

รวม 3 มาตรฐาน 12 ตัวชี้วัด (๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒๒๒๑๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ตามสถานการณ์ อ่านออกเสียง เลือกหัวข้อ สรุปใจความสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล และ ยกตัวอย่างประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม บทร้อยกรองสั้นๆ เรื่องใกล้ตัว และเรื่อง ที่อยู่ในความสนใจของสังคมการใช้ภาษาราชการในการสื่อสารในกลุ่มชนชาติที่แตกต่างกันการใช้ภาษาราชการ ในการสื่อสารในกลุ่มชนชาติที่แตกต่างกัน ระบุ เขียน อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและ ภาษาไทย รวมทั้งเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา ภาษาสุภาพ สืบค้น รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษการเล่านิทานแนวประยุกต์ข้อและให้ข้อมูล ใช้ทักษะในการสื่อสารเพื่อ แสดงความต้องการ ความรู้สึก ความคิดเห็น และความช่วยเหลือเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนการสอนภาษาต่างประเทศเป็นภาษา ที่ สองแก่เยาวชน โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษาการจดบันทึกเหตุการณ์พร้อมแสดงความคิดเห็นความเปลี่ยนแปลงภาษาต่างๆที่ใช้ในแถบอาเซียน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งมั่น ในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๒.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒	ม.๒/๓
ต ๒.๒	ม.๒/๑	ม.๒/๒	
ต ๓.๑	ม.๒/๑		
ต ๔.๒	ม.๒/๑	ม.๒/๒	

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๔.๑	ม.๒/๑
-------	-------

รวม 5 มาตรฐาน 9 ตัวชี้วัด (8 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ๒๒๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม อ่านออกเสียง ระบุหัวข้อใจความสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม บทร้อยกรองสั้นๆ เรื่องใกล้ตัว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม การใช้ภาษาราชการในการสื่อสารในกลุ่มชนชาติที่แตกต่างกันระบุ เขียน อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออก-เสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย รวมทั้ง ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาภาษาสุภาพ คั่นคว่ำ รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษการเล่านิทานแนวประยุกต์ข้อและให้ข้อมูล ใช้ทักษะในการสื่อสารเพื่อแสดงความต้องการ ความรู้สึก ความคิดเห็น และความช่วยเหลือเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนการสอนภาษาต่างประเทศเป็นภาษาที่สองแก่เยาวชน โดยใช้ภาษาสุภาพน้ำเสียง กิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การจดบันทึกเหตุการณ์พร้อมแสดงความคิดเห็นความเปลี่ยนแปลงภาษาต่างๆ ที่ใช้ในแถบอาเซียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔
ต ๑.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๔	
ต ๑.๓	ม.๓/๑	ม.๓/๓		

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๒ ม.๓/๓ ม.๓/๕
 ต ๑.๓ ม.๓/๒

รวม 5 มาตรฐาน 9 ตัวชี้วัด (9 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ๒๒๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
 จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตามและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม อ่านออกเสียง ระบุหัวข้อใจความสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม บทร้อยกรองสั้นๆ เรื่องใกล้ตัว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม การใช้ภาษาราชการในการสื่อสารในกลุ่มชนชาติที่แตกต่างกันระบุ เขียน อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออก-เสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย รวมทั้ง ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาภาษาสุภาพ คั่นคว่ำ รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษการเล่านิทานแนวประยุกต์ข้อและให้ข้อมูล ใช้ทักษะในการสื่อสารเพื่อแสดงความต้องการ ความรู้สึก ความคิดเห็น และความช่วยเหลือเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนการสอนภาษาต่างประเทศเป็นภาษาที่สองแก่เยาวชน โดยใช้ภาษาสุภาพน้ำเสียง กิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การจดบันทึกเหตุการณ์พร้อมแสดงความคิดเห็นความเปลี่ยนแปลงภาษาต่างๆ ที่ใช้ในแถบอาเซียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๒.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒
ต ๒.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๒
ต ๓.๑	ม.๓/๑	
ต ๔.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๒

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๔.๑	ม.๓/๑
-------	-------

รวม 6 มาตรฐาน 8 ตัวชี้วัด (7 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัดปลายทาง)



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ๑๑๒๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง

เข้าใจคำสั่งและใช้คำสั่งในห้องเรียน คำขอร้อง ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม บทอ่าน บทสนทนาด้วยภาษาง่ายๆ ประโยค นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ การเล่านิทานประกอบท่าทาง ให้ข้อมูลและความต้องการเกี่ยวกับตนเองสั้นๆ

เห็นถึงประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม และแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ การร้องเพลง เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถนำไปใช้ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ และเกิดความคิดรวบยอด นำไปสู่การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถนำความรู้และความสามารถไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟังได้
2. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ตามหลักการอ่านได้
3. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบหรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ได้
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการและความรู้สึกรของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนได้
5. สามารถพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

รวมจำนวน 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ๑๑๒๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง

การเข้าใจคำสั่ง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยคบทอ่าน บทสนทนา ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำที่มีความหมายสัมพันธ์กับ สิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มวัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง กิจกรรมทางภาษาการร้องเพลง การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ระบุตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทสนทนาต่างๆถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำหรือกลุ่มคำ สืบเสาะหาความรู้ สืบค้นข้อมูลและมีทักษะทางสังคม แสดงออกถึงความเป็นไทย ผสมผสานกับภาษาอังกฤษ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และ นำความรู้ไปใช้ถูกต้องตามสถานการณ์

เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมตาม กาลเทศะ เกิดความคิดรวบยอดการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านความมีวินัยใฝ่เรียนรู้ซื่อสัตย์สุจริตมุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟังได้
2. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ตามหลักการอ่านได้
3. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมายตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบ หรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ได้
4. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและ คำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการและความรู้สึกรของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเพื่อนได้
5. สามารถพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรม ทาง ภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

รวมจำนวน 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ๑๑๑๑๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 เวลา ๘๐ ชั่วโมง

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคำสั่ง คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ฟัง และอ่านตัวอักษร เสียง ตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออก เสียงคำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำ ประโยค บทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำ ที่มี ความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว เวลา สถานที่ อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษา แสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเอง กิจกรรมทางภาษา การร้องเพลง

ฟัง พูด ในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลของตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคง่ายๆ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม และแสวงหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่ได้เรียนรู้มาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ มีทักษะทางสังคม ใฝ่เรียนรู้แสดงออกถึงความเป็นไทยเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง หรือ อ่านได้
2. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ตามหลักการอ่านได้
3. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบได้
4. เลือกระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟังได้
5. ตอบคำถามจากการฟัง หรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ หรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆได้
6. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟังได้
7. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวได้
8. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการและความรู้สึกรักของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อนได้
9. สามารถพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

รวมจำนวน 9 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ฝึกปฏิบัติจริงและค้นพบความถนัดของตนเอง สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตามความสนใจจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม มีทักษะในการดำเนินงาน ส่งเสริมให้มีวิถีภาวะทางอารมณ์ สังคม ศิลธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาการเรียนรู้อย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังให้สร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน โดยนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ได้นำหลักสูตรด้านทุจริตบูรณาการร่วมกับวิชาแนะแนวทุกชั้นเรียน

๒. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสามัคคี โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผนประเมินและปรับปรุงการทำงานเน้นการทำงานรวมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวิถีภาวะของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา และท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๓๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา กิจกรรมชุมนุม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม ชมรม ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละการมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

โครงสร้างและอัตราเวลาการจัดกิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับประถมศึกษา								
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. กิจกรรมนักเรียน									
๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๒.๒ กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
เวลาเรียนรวม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐

กิจกรรมแนะแนว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผู้เรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง รักละเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน เลือกแนวทางการศึกษาอาชีพ ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพ และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ ในงานอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต สร้างเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ
7. เพื่อให้ผู้เรียนมีการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
8. เพื่อให้ผู้เรียนมีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
9. เพื่อให้ผู้เรียนมีความ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต
10. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

แนวการจัดกิจกรรม โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชรได้จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

1. จัดกิจกรรมเพื่อให้ครูได้รู้จักและช่วยเหลือผู้เรียนมากขึ้น โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยา การจัดบริการสนเทศ โดยให้มีเอกสารเพื่อใช้ในการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ด้วยการสังเกต สัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การเขียนประวัติ การพบผู้ปกครองก่อนและระหว่างเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การให้ความช่วยเหลือผู้เรียนเรื่องสุขภาพจิต เศรษฐกิจ การจัดทำระเบียบสะสม สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน และบัตรสุขภาพ

2. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะทางอารมณ์ โดยทำแบบทดสอบเพื่อรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะในการตัดสินใจ การปรับตัว การวางแผนเพื่อเลือกศึกษาต่อ เลือกอาชีพ

3. การจัดบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนรายบุคคล และรายกลุ่ม ในด้านการศึกษา อาชีพ และส่วนตัว โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่มีคุณวุฒิ และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องการให้คำปรึกษา ตลอดจนมีห้องให้คำปรึกษาที่เหมาะสม

๓.๑ ช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาด้านการเงิน โดยการให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

๓.๒ ติดตามเก็บข้อมูลของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

กิจกรรมนักเรียน

๑. กิจกรรมลูกเสือ

กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้ฝึกอบรมวิชาลูกเสือ - เนตรนารี เพื่อส่งเสริมหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ส่งเสริมความสามัคคี มีวินัย และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยดำเนินการจัดกิจกรรมตามข้อกำหนดของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๘ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคม เพื่อให้เกิดความสามัคคี และความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทางดังต่อไปนี้

1. ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง
2. ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
4. ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่างๆตามความเหมาะสม
5. ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจริตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของชาติ
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
7. เพื่อให้ผู้เรียนมีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
8. เพื่อให้ผู้เรียนมีความ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
9. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

แนวการจัดกิจกรรม

➤ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนกรของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามมาตรฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียน ศึกษาและฝึกปฏิบัติดังนี้

1. เตรียมลูกเสือสำรอง นิยายเรือเมาคลี ประวัติการเริ่มกิจกรรมลูกเสือสำรอง การทำความเคารพเป็น หมู่ (แกรนด์ฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถวเบื้องต้น คำปฏิญาณ กฎ และ คติพจน์ของลูกเสือสำรอง

2. ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๑, ๒ และ ๓ อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหา ธรรมชาติ ความปลอดภัย บริการ ชง และประเทศต่างๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันทึก การผูกเงื่อน คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรองโดยใช้กระบวนกรทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติ ทางลูกเสือ กระบวนการทาง เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของ ลูกเสือสำรอง มินิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง ชื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอก เห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่ เกี่ยวข้องกับลัทธิทางการเมืองใดๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

➤ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนกรของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามมาตรฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษา และปฏิบัติในเรื่อง

1. ลูกเสือตรี ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ กิจกรรมกลางแจ้ง ระเบียบแถว

2. ลูกเสือโท การรู้จักดูแลตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ ทักษะทางวิชา ลูกเสือ งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ ระเบียบแถว

3. ลูกเสือเอก การพึ่งพาตนเอง การบริการ การผจญภัย วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว โดยใช้ กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่าง เหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของ ลูกเสือสามัญ มินิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง ชื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอก เห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่

เกี่ยวข้องกับลัทธิทางการเมืองใดๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม และผ่านการทดสอบแล้ว จะได้รับเครื่องหมายลูกเสือตรี ลูกเสือโท และลูกเสือเอก

➤ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามมาตรฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษา และปฏิบัติในเรื่อง

1. ลูกเสือตรี ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ กิจกรรมกลางแจ้งระเบียบแถว

2. ลูกเสือโท การรู้จักดูแลตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ ทักษะทางวิชาลูกเสือ งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ ระเบียบแถว

3. ลูกเสือเอก การพึ่งพาตนเอง การบริการ การผจญภัย วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา ระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคตินัยของลูกเสือสามัญ มินิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิทางการเมืองใดๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. กิจกรรมชุมนุม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ตามวิถีประชาธิปไตย

แนวการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมตามความสนใจ (ชุมนุม) ผู้เรียนสามารถเลือกเข้าเป็นสมาชิกชมรม วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยมีชมรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับเพศ วัย และความสนใจของผู้เรียน ประกอบด้วย กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งเสริมการเรียนรู้ และค่ายวิชาการ การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติ การบรรยายพิเศษดังตัวอย่างพอสังเขปต่อไปนี้

1. กิจกรรมพัฒนาจิตภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรมและจริยธรรม จัดสอนจริยธรรมในห้องเรียน จัดให้มีการปฏิบัติกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทั้งทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทั้งในด้านวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา และศิลปะ

2. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาทุกช่วงชั้น โดยผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงาน และการแก้ปัญหาทุกชั้นตอน

3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการทำงาน จัดกิจกรรมวันวิชาการโดยผู้เรียนมีโอกาสปฏิบัติจริง และฝึกทักษะการจัดการ

4. กิจกรรมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม โดยจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย เช่น ประเพณีไหว้ครู ประเพณีลอยกระทง

5. กิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย จัดให้มีการเลือกคณะกรรมการนักเรียน โดยให้นำกระบวนการประชาธิปไตยไปใช้ในการร่วมวางแผนดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน

6. กิจกรรมคนดีของสังคม จัดให้มีการบรรยายให้ความรู้ เพื่อป้องกันปัญหาโรคติดต่อร้ายแรง ปัญหา ยาเสพติด ปัญหาวัยรุ่น ให้ความรู้เพื่อปลูกฝังให้เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี

7. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยจัดแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ

8. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย ให้บริการห้องพยาบาล มีบริการให้ความรู้แก่ผู้เรียน เพื่อป้องกันโรคระบาดอย่างทันเหตุการณ์

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ
2. เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
3. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
7. เพื่อให้ผู้เรียนมีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
8. เพื่อให้นักเรียนมีความ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
9. เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

แนวการจัดกิจกรรม

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตมุ่งมั่นทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชนและสังคมกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมดำรงรักษา สืบสาน ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี

เวลาเรียนสำหรับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในส่วนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดสรรเวลาให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวม ๖ ปี จำนวน ๖๐ ชั่วโมง(เฉลี่ยปีละ ๑๐ ชั่วโมง)

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นการ จัดกิจกรรมภายในเวลาเรียน โดยให้ผู้เรียนรายงานแสดงกรเข้าร่วมกิจกรรมลงในสมุดบันทึก และมีผู้รับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง

แนวทางการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร กำหนดแนวทางในการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังนี้

๑. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

๑.๑ การตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา

๑.๒ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกผลการเรียนรู้ และผ่านทุกผลการเรียนรู้ โดยแต่ละผลการเรียนรู้ผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ หรือมีคุณภาพในระดับ ๑ ขึ้นไป

๑.๓ ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ ข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒ ถือว่าผู้เรียนมีผลการเรียน “ผ” ผ่านการประเมินกิจกรรมและนำผลการประเมินไปบันทึกในระเบียบแสดงผลการเรียนรู้

๑.๔ ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒ ถือว่าผู้เรียนมีผลการเรียน “มผ” โรงเรียนต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วน

ที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” และนำผลการประเมินไปบันทึกในกระเบียนแสดงผลการเรียน

๒. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน มีแนวปฏิบัติดังนี้

๒.๑ กำหนดให้ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา

๒.๒ ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม ๓ กิจกรรมสำคัญดังนี้

๒.๒.๑ กิจกรรมแนะแนว

๒.๒.๒ กิจกรรมนักเรียน ได้แก่

๑. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

๒. กิจกรรมชุมนุม

๒.๒.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๒.๓ การนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ เสนอผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาอนุมัติผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา



คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

รู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักตนเองในทุกด้าน รู้ความถนัด ความสนใจ และบุคลิกภาพของตนเอง รู้และเข้าใจโลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รู้ข้อมูลอาชีพ สามารถเลือกตนเองในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ มีคุณลักษณะพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพและพัฒนางานให้ประสบความสำเร็จเพื่อสร้างฐานะทางเศรษฐกิจให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ

พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้ใฝ่เรียนรู้ให้เป็นคนดีมีความรู้ และทักษะทางวิชาการ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิธีการเรียนรู้ มีทักษะการคิด แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม เอื้ออาทรและสมานฉันท์ เพื่อดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เกิดการเรียนรู้สามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและมีทักษะทางสังคม เกิดการเรียนรู้สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พึ่งตนเองได้มีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม มีสุขภาพจิตที่ดีและจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถวางแผนการเรียน การศึกษาต่อ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิต และมีทักษะทางสังคม
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมนักเรียน (เตรียมลูกเสือสำรองและลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๑)
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือและจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่และปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณและกฎของ ลูกเสือสำรอง เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริงใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสำรองที่มีความเป็นเอกลักษณ์ ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจ ใฝ่รู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สรุปผลการ ปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ในเรื่องต่อไปนี้

1. เตรียมลูกเสือสำรอง นิยามเมคลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือ การทำความเคารพหมู่ (แกรนด์ซาวด์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถว เบื้องต้น คำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ ของลูกเสือสำรอง

2. ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๑ อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ความปลอดภัย บริการ ชงและประเทศต่าง ๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิง การผูกเงื่อน คำปฏิญาณและ กฎของลูกเสือสำรอง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๑ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มี ระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือและ ฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงของ ชาติ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
4. ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ความมั่นคง
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและลดภาวะโลกร้อน
7. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวม ๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๒)
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ คติพจน์และกฎของลูกเสือสำรอง ศึกษาเรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริงใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสำรองที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจใฝ่รู้ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง สรุปผลและปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่องต่อไปนี้

ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๒ นิยามเมคลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือ การทำความเคารพหมู่ (แกรนฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถว คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติการอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชน ท้องถิ่น ความปลอดภัย บริการ การผูกเงื่อน ธง และประเทศต่างๆ การฝึมือที่ใช้วัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิงที่ส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมลดภาวะโลกร้อน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๒ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจ รู้จักบำเพ็ญเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝึมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่างๆ ตามความเหมาะสม รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงของชาติ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
4. ทำการฝึมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่างๆ ตามความเหมาะสม
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๓)
เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ คติพจน์และกฎของลูกเสือสำรอง ศึกษาเรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริงใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสำรองที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจใฝ่รู้ตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง สรุปผลและปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกองในเรื่องต่อไปนี้

ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๓ นิยามเมคคลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือ การทำความเคารพหมู่ (แกรนฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถว คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติการอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชน ท้องถิ่น ความปลอดภัย บริการ การผูกเงื่อน ธง และประเทศต่างๆ การฝึมือที่ใช้วัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิงที่ส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมลดภาวะโลกร้อน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๓ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจ รู้จักบำเพ็ญเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝึมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่างๆ ตามความเหมาะสม รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงของชาติ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
4. ทำการฝึมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ลดภาวะ โลกร้อน สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือสามัญ (ลูกเสือตรี))

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ คติพจน์ และกฎของลูกเสือสามัญ เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริง ใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสามัญที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจ ใฝ่รู้และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ลดภาวะโลกร้อนและประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการลูกเสือ ประวัติของ Load Baden Powell พระราชประวัติสังเขปของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว วิวัฒนาการของกระบวนการ ลูกเสือไทยและลูกเสือโลก การทำความเคารพ การแสดงรหัส การจับมือซ้าย กิจกรรมกลางแจ้ง ระเบียบแถวท่ามือเปล่า ท่ามือไม้พลวง การใช้สัญญามือและนกหวีด การตั้งแถวและการเรียนแถว

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทำการฝึมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจ รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคง ประโยชน์และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณประโยชน์
4. ทำการฝึมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
7. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมลูกเสือสามัญ (ลูกเสือโท))

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกองดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติกิจกรรมตามคำปฏิญาณ คติพจน์ และกฎของลูกเสือสามัญ เรียนรู้จากคิดและปฏิบัติจริง ใช้สัญลักษณ์สมาชิกลูกเสือสามัญที่มีความเป็นเอกลักษณ์ร่วมกัน ศึกษาธรรมชาติในชุมชนด้วยความสนใจ ใฝ่รู้ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ลดภาวะโลกร้อนและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ทักษะ ในทางวิชาลูกเสือ การรู้จักดูแลตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ทำงานอดิเรก และ เรื่องที่สนใจ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจ รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคง ประโยชน์และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณะประโยชน์
4. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
7. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมลูกเสือสามัญ (ลูกเสือเอก))

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๓๐ ชั่วโมง/ปี

เปิดประชุมกองดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ โดยเน้นระบบหมู่ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ คติพจน์ และกฎของลูกเสือ สามัญ วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว การฟังตนเอง การผจญภัย การใช้สัญลักษณ์ สมาชิกลูกเสือสามัญ ที่มี ความเป็นเอกฉันท์ร่วมกัน เรียนรู้จากการคิดและปฏิบัติจริง ศีลธรรมชาติ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่นด้วยความสนใจ ใฝ่รู้ และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและลดภาวะโลกร้อน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรม ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ความถนัด และความสนใจ รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคง ประโยชน์และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟังและฟังตนเองได้
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. บำเพ็ญตนเพื่อส่งเสริมและสาธารณะประโยชน์
4. ทำการฝีมือและฝึกฝนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
5. รักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความมั่นคงของชาติ
6. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดภาวะโลกร้อน
7. สามารถประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวม ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๑๐ ชั่วโมง/ปี

ฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนใจผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สืบหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ และใช้ความคิดสร้างสรรค์ การบริการด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม เสริมสร้างความมั่นใจ เอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดีและความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม คิดออกแบบกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในลักษณะอาสาสมัคร จัดอาสา เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมตามแนวทางวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร พัฒนาศักยภาพตนเองในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ผลการเรียนรู้

1. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
2. ออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
3. สามารถพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ปฏิบัติกิจการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมชุมนุม)

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการ และพื้นฐานอาชีพ ทักษะชีวิตและสังคมตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสามารถในการสื่อสาร มีทักษะการคิด แก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี พัฒนาทักษะในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตและสังคมตามศักยภาพ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม คิดเป็น ทำได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย และประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการของตน
2. มีความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. มุ่งมั่นในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย
5. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

รวม ๕ ผลการเรียนรู้

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร



เกณฑ์การจบการศึกษา

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดเกณฑ์สำหรับการจบการศึกษา ดังนี้

เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๘๔๐ ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน ๔๐ ชั่วโมง และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา
๒. ผู้เรียนต้องมียุทธศาสตร์การเรียนรู้ คัดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๓. ผู้เรียนมียุทธศาสตร์การเรียนรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐานจำนวน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 15 หน่วยกิต
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนต้องมียุทธศาสตร์การเรียนรู้ คัดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
4. ผู้เรียนมียุทธศาสตร์การเรียนรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามจัดสรร กระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝัง เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่างๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

๑. หลักการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนมี

ความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม

๒. กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนา ลักษณะนิสัย

กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน พัฒนา เพราะจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น ผู้สอน จึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจถึงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แล้วจึงพิจารณาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๔. บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งผู้สอนและผู้เรียนควรมีบทบาทดังนี้

๔.๑ บทบาทของผู้สอน

๑) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

๒) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะกระบวนการ ที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓) ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย

๔) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๕) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๖) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา และระดับพัฒนาการของผู้เรียน

๗) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

๔.๒ บทบาทของผู้เรียน

๑) กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง

๒) เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้ ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ

๓) ลงมือปฏิบัติจริง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ

๔) มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู

๕) ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่าย การเรียนรู้ต่างๆ ที่มีในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และลีลาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงเลือกใช้อย่างมีคุณภาพจากสื่อต่างๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและสื่อสารให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรจัดให้มีอย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีหน้าที่จัดการศึกษายกระดับพื้นฐาน ควรดำเนินการดังนี้

๑. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน เพื่อการศึกษา ค้นคว้า และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก

๒. จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เสริมความรู้ให้ผู้สอน รวมทั้งจัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้

๓. เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้อง กับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

๔. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ

๕. ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อ

การเรียนรู้เป็นระยะๆ และสม่ำเสมอ

ในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในสถานศึกษา ควรคำนึงถึงหลักการสำคัญ ของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน เนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัย ไม่กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อ ศีลธรรม มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่าย และน่าสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการ คือ การประเมิน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะ สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุก ระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่ แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด การพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอน ดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การ ชักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงการ การประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การ ใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไมผ่านตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อัน เป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา ปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้ โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๒. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผล การเรียนของ ผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการ

เรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

๓. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่างๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง ปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

๑. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

๑.๑ การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

ระดับประถมศึกษา

- (๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- (๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- (๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับมัธยมศึกษา

- (๑) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
- (๒) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนตัวชี้วัด
- (๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา ไม่น้อยกว่าระดับ “ 1 ” จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับ “ ผ่าน ” ขึ้นไป มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ ผ่าน ” ขึ้นไป และมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนานผู้เรียน ในระดับ “ ผ่าน ”

การพิจารณาเลื่อนชั้น ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ การให้ระดับผลการเรียน

ระดับประถมศึกษา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา สถานศึกษาสามารถให้ระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียน เป็นระบบตัวเลข ระบบตัวอักษร ระบบร้อยละ และระบบที่ใช้คำสำคัญสะท้อนมาตรฐาน

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนร้อยละ
4	ผลการเรียนดีเยี่ยม	80 - 100
3.5	ผลการเรียนดีมาก	75 - 79
3	ผลการเรียนดี	70 - 74
2.5	ผลการเรียนค่อนข้างดี	65 - 69
2	ผลการเรียนน่าพอใจ	60 - 64
1.5	ผลการเรียนพอใช้	55 - 59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50 - 54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	0 - 49

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผล การประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

ระดับมัธยมศึกษา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนร้อยละ
4	ผลการเรียนดีเยี่ยม	80 - 100
3.5	ผลการเรียนดีมาก	75 - 79
3	ผลการเรียนดี	70 - 74
2.5	ผลการเรียนค่อนข้างดี	65 - 69
2	ผลการเรียนน่าพอใจ	60 - 64
1.5	ผลการเรียนพอใช้	55 - 59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50 - 54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	0 - 49

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

๑.๓ การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา : นายสุรัชย์ ชูกระชั้น
นายเกียรติประวัติ เพ็ชรสวัสดิ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

ผู้จัดทำ :

นางเยาวพา วัลลียสังกุล
นางสาวกรกนก โพธิ์แก้ว
นางสาวกนกวรรณ วินฉ้วน
นางสาวอาทิตย์ยา สมาพงศ์
นางสาวพรพร อรรถสงเคราะห์
นางสาววิศรา อ่อนชาติ
นางยุราวัลภ์ ศิริอนันต์โสภา
นายอภัยพงศ์ จงราบ
ทรงลักษณ์ สุทธิพันธ์
นายวรวิทย์ คงแก่นาย
นางสาวหทัยทิพย์ รักทองอิน
นางสาวประกายพรรณ แป้นไทย
นางสาวเบญญาภา คงประสม
นางสาวปาณิสรา ชิตชลธาร

ครู โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร
ครู โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร
ครู โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร
ครู โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร
ครู โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร
ครู โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร
ครู โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร
ครู โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร
ครู โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร
ครู โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

ผู้จัดพิมพ์ : นางเยาวพา วัลลียสังกุล

ครู โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

ภาคผนวก

คุณธรรมนำความรู้

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร



คำสั่งโรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

ที่ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วและปรับเปลี่ยน ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร ต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มีการปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดเป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทาง ตามที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2566

จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๓ (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔7 และแก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕1 และพุทธศักราช ๒๕๕3 จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำหน้าที่ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566 โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ แล้วยจะ อำนวยการ กำกับ ติดตาม ประสานงาน ให้คำปรึกษา สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ตลอดจนร่วมแก้ไขปัญหที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

1.1 นายสุรชัย ชูกระชั้น	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 นายเกียรติประวัติ เพ็ชรสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
1.3 นางชนันยา ขุนทอง	ครู โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร	กรรมการ
1.4 นางยุราวัลภ์ ศิริอนันต์โสภา	ครู โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร	กรรมการ
1.5 นางสาวพชรพร อรรถสงเคราะห์	ครู โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร	กรรมการ
1.6 นางเขาวพา วัลลยสังกุล	ครู โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร	กรรมการและเลขานุการ

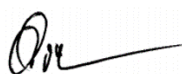
2. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ วางแผนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และดำเนินการปรับปรุงระเบียบวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2566) และให้ตรงกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง พร้อมทั้งจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม รายงานผลการปฏิบัติงาน การปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาต่อโรงเรียน ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

2.1 นางสาวพา วลัยสังกุล	ครู โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวสาธิตา ร่องเมือง	ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร	กรรมการ
2.3 นางสาวชนันยา ขุนทอง	ครู โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร	กรรมการ
2.4 นางนันทินี เพชรจัน	ครู โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร	กรรมการ
2.5 นางสาวกนกวรรณ วินฉ้วน	ครู โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร	กรรมการ
2.6 นางสาวประกายพรรณ แป้นไทย	ครู โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร	กรรมการ
2.7 นางสาวเบญญาภา คงประสม	ครู โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร	กรรมการ
2.8 นางสาวปาณิสรา ชิตชลธาร	ครู โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร	กรรมการ
2.9 นางสาวอาทิตย์ยา สมาพงศ์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร	กรรมการ
2.10 นางสาวพรพร อรรถสงเคราะห์	ครู โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร	กรรมการ
2.11 นายวรวุฒิ คงแก้วนาย	ครู โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร	กรรมการ
2.12 นางสาวกรรณก โพธิ์แก้ว	ครู โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร	กรรมการ
2.13 ทรงลักษณ์ สุทธิพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร	กรรมการ
2.14 นางสาวหทัยทิพย์ รักทองอิน	ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร	กรรมการ
2.15 นางยุราวัลภ์ ศิริอนันต์โสภา	ครู โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร	กรรมการ
2.16 นางสาววิศรา อ่อนชาติ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้บังเกิดผลดีและประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและราชการสืบไป หากมีปัญหาขัดข้องประการใดให้แจ้งคณะกรรมการผู้อำนวยการทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 26 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2566



(นายสุรัช ชูกระชั้น)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร